

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Тодор Димитров Минев,
член на научно жури за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по
професионално направление 1.2.Педагогика /Теория на възпитанието и
дидактика /Социална педагогика//,
обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ бр. 52/ 02.07.2019г.

*Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и
продукция, представена от участниците в конкурса*

Кандидат № 1: Юлияна Йорданова Ковачка - единствен

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата.

Кандидатът Юлияна Ковачка е единствен участник в конкурса за доцент и
научното жури е свикано на основание РД № 1403 /28.08. 2019г., като по
документацията и процедурата няма нарушения. Д-р Ковачка е с образователна
и научна степен, които съответстват на обявения конкурс, а от 2009г. е асистент
в ЮЗУ „Неофит Рилски“, като е покрила докторската си степен през 2009г. към
ВАК. Преподавателският ѝ опит, научните ѝ интереси и насочеността на
публикационната ѝ дейност са ориентирани към специалността Социална
педагогика. Покрива и дори надхвърля с около 190 т. минималните национални
изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“, като цитиранията ѝ
наброяват 12.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция.

В обявения конкурс участва с 2 монографии, 4 учебници и учебни помагала
и 24 студии, статии и доклади. Едната ѝ монографична разработка е по
дисертацията, а другата е основен хабилитационен труд. 4 Четири от статиите са
на английски език. Трудовете ѝ са публикувани в престижни издания.

Спирам се монографичния труд на тема: „Социалнопедагогически
проблеми при деца с парародителска грижа“ с ISBN 978-954-00-0134-0, издаден

през 2017г., който е основен. Самото заглавие задава актуалността на проблематиката, като ни отвежда до един наболял социален феномен – отглеждането на деца с родители в чужбина. Това явление е нетрадиционно за българската народопсихология, но придобива все по-широки мащаби и изисква нов теоретичен и практически анализ. Структурата на творбата е класическа, състояща се от въведение, три логически глави и заключение, разположено е на 137 страници и посочената литература е релевантна на проблематиката, като прави впечатление, че е със съвременни заглавия и позовавания, в.ч. и на латиница, и интернет-ресурси.

В увода коректно са посочени цели, задачи, предмет, обект, методи на изследване, етапи, както и въпроси, на които кандидатката за доцент търси теоретично и емпирично обяснение. Добро впечатление прави достъпния и в същото време професионален език, подходът е от общото към по-частните случаи. Направен е обстоен обзор на предпоставките за наличието на интерпретираното явление, като за основа служат класически и съвременни постановки за семейството и средата при отглеждането на децата в социално неблагополучие. Дефинитивният анализ на явлението „парародителска грижа“ е ориентиран към конкретна възрастова група – подрастващите деца, а направеното изследване е в съзвучие с добрите практики за такъв тип монографична разработка. Последната глава притежава характер на методическа насоченост за справяне с проблема, както от страна на децата, така от страна на реализиращите парародителската грижа, така и към възможностите и ограниченията в предоставянето на тази грижа. В заключението са отразени основни моменти с характер на препоръки, които отразяват съвременното схващане за комплексен /холистичен/ подход при анализа и практическата работа в социалната, педагогическата и психологическата среда на отглеждане и възпитание на деца в риск /неужда/.

Статиите, студиите и докладите, предоставени за рецензиране допълват в съдържателно отношение авторовите виждания за интерпретирания проблем.

Прави добро впечатление и това, че д-р Ковачка има и друг аспект в развитието си като млад учен – интересува се и работи в посока на повишаване на способностите и развиването на компетенциите на студентите, като за това свидетелстват публикациите ѝ, свързани с интерактивното обучение, между които учебните пособия и учебните помагала в т.ч. и в електронен вариант, както и другата монографична творба.

Оценка на научните резултати и приноси на кандидата: кандидатката е представила справка за научните си приноси, които приемам и коментирам по следния начин:

1. Направен е задълбочен теоретичен анализ на едно нова явление в социалната практика, именно парародителската грижа, феномен, който кандидатката прецизно дефинира и анализира в контекста на съвременната социална практика.

2. Представена е обстойна и задълбочена типология на деца в подрастваща възраст, чиито родители са трудови мигранти, като са изведени техните специфични характеристики и преживявания, затруднения в социализацията и в развитието им.

3. Дообогатени са съществуващите знания в сферата на нетрадиционното българско семейство в условията на липсващи родители и заместващи ги близки, като са открити трудностите и дефицитите, съпътстващи възпитаващите субекти.

4. Обогатени са знанията за ролята, функциите и компетенциите на педагогическия съветник като фактор за социализацията и развитието на децата в училищна среда.

5. В методически аспект са представени предизвикателствата към обучаващите се студенти и специалисти в сферата на социалната педагогическа практика, като се акцентира на тяхната активност като доброволци и значението на интерактивното обучение за развитието на професионалната им рефлексия.

III. Критични бележки и препоръки.

Единствената ми препоръка към д-р Юлияна Ковачка е да продължава в избраната от нея професионална област и да задълбочава теоретичните и практическите разработки в посока на търсене на вариативни проявления на парародителската грижа с оглед възрастовите особености на децата в рискова ситуация за тяхното развитие.

IV. Заключение.

На основание на гореизложените разсъждения, смятам, че предложените за рецензиране публикации покриват напълно изискванията за академичното звание „доцент“ и препоръчвам на уважаемото жури да подкрепи кандидатурата на д-р Юлияна Ковачка, като аз ще гласувам *положително* за присъждането на „доцент“ по Теория на възпитанието и дидактика /Социална педагогика/.

15.10.2019г.

Гр.В.Търново

Подпис:

/проф. д-р Тодор Минев/

OPINION

advanced by prof. Teodor Dimitrov Minev,

member of the scientific jury appointed for the contest for the academic position ASSOCIATE PROFESSOR, professional field 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy),

announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue №. 52, 02/07/2019

Subject: Scientific, applied and professional-academic activity and production presented by the participants in the contest

Applicant № 1: Yuliana Yordanova Kovachka – an only candidate

I. General information about the scientific production and teaching activity of the applicant.

The candidate Yuliana Kovachka is the only participant in the contest for associate professor and the scientific jury is convened on the basis of RD № 1403 / 28.08. 2019. No violations in the documentation and procedure are detected. Y. Kovachka PhD has an educational and scientific degree that corresponds to the announced competition. Since 2009 she has worked as an assistant professor at SWU “Neofit Rilski”, She defended her PhD thesis in 2009 at the Higher Attestation Commission. Her teaching experience, her scientific interests and the focus of her research activities are oriented towards the field of Social Pedagogy. The professional information about the candidate covers and even exceeds, by about 190 points, the minimum national requirements for occupying the academic position of associate professor. About 12 quotations of the author’s concepts and ideas can be found in different research works.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the contest .

The candidate enters the contest with 2 monographs, 4 textbooks and handbooks and 24 studia, articles and reports. One of the monographs is based on the PhD

dissertation and the other one is a major habilitation work. Four of the articles are in English. The author's works have been published in prestigious volumes and journals.

I would like to comment on the monographic work “ Social and pedagogical problems of children in the conditions of paraparental care” ISBN 978-954-00-0134-0, published in 2017 and which is the major work for the contest. The title itself outlines the importance of the issue and addresses a social phenomenon which has gathered head in the modern life - raising children whose parents are abroad. This phenomenon is not common for the Bulgarian folk psychology, but it is gaining wider dimensions and requires new theoretical and practical analysis. The structure of the research work is classic, consisting of an introduction, three logically related chapters and a conclusion, and covers 137 pages. The references are relevant to the topic and include up to date recourses in both Bulgarian and foreign language. Some available on-line recourses are also taken in consideration in the analysis.

The introduction correctly identifies the main goals, the objectives, the subject, the object, the research methods and the stages of the research, as well as some important questions for which the candidate for the position of an associate professor seeks a theoretical and empirical explanation. The accessible and at the same time professional language used in the exposition also makes a good impression, the approach adopted by the author goes from general to more particular cases. A comprehensive review of the prerequisites for the existence of the discussed phenomenon is offered, based on classic and contemporary concepts of the family and the environment as factors when raising children in social disadvantage. The definition analysis of the phenomenon of "paraparental care" is oriented towards a specific age group - adolescents, and the research responds to the good practices for such types of monographic works. The last chapter offers a methodological focus on different ways to deal with the problem, from the perspective of the children, from the perspective of the caretakers, and also from the perspective of the existing possibilities and limitations in providing such type of care. In the conclusion, the author outlines some main points with the meaning of recommendations that reflect the modern understanding of a complex / holistic / approach to the analysis and the practical work in the social,

pedagogical and psychological environment of raising and educating children at risk / need /.

The articles, studies, and reports submitted for a review complement the author's perceptions of the problem being interpreted in a meaningful way.

It also makes a good impression that Y. Kovachka develops another aspect in her career as a young scientist - she is interested and works to enhance the students' abilities and competences, as evidenced by her publications related to interactive learning, among which manuals and handbooks for students, in both paper and electronic versions and another monographic work.

Evaluation of the applicant's scientific results and contributions: the applicant has provided a summary of her scientific contributions, which I accept and comment as follows:

1. An in-depth theoretical analysis of a new phenomenon in social practice has been offered, namely parental care, a phenomenon that the candidate precisely defines and analyzes in the context of contemporary social practice.

2. A comprehensive and detailed typology of adolescents whose parents are labour migrants is presented, outlining their specific characteristics and experiences, difficulties in their socialization and their development.

3. The existing knowledge in the field of the non-traditional Bulgarian family has been enriched in the conditions of missing parents and their substitute relatives, highlighting the difficulties and deficits accompanying the process.

4. The existing knowledge of the role, functions and competencies of the pedagogical counselor as a factor for the socialization and the development of children in the school environment is also enriched.

5. In a methodological aspect, the challenges to the students and specialists in the field of social pedagogical practice are presented, with emphasis on their activity as volunteers and the importance of interactive training for the development of their professional reflection.

III. Critical notes and recommendations.

My only recommendation to the candidate Yuliana Kovachka is to continue her work in the professional field she has already chosen and to deepen the theoretical and practical research in order to trace out various aspects of paraparental care with a view to the age characteristics of children at risk and their development.

IV. Conclusion.

Based on the considerations mentioned above, I believe that the publications proposed for review fully meet the requirements for the academic position of Associate Professor, and I recommend the Honorable Jury to support the candidacy of Yuliana Kovachka PhD, and I will vote positively for the award of the academic position of Associate Professor in Theory of education and didactics /Social pedagogy/.

15.10.2019г.

Veliko Tarnovo

Signature:

/prof. Todor Minev PhD/