

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс за академичната длъжност ПРОФЕСОР по професионално направление 3.4. Социални дейности (Психосоциална работа с деца), област 3 Социални, стопански и правни науки, обявен от Югозападен университет „Неофит Рилски“ в ДВ, бр. 52 от 2.07.2019г.

Рецензент: Проф.д-р Вероника Ишпанович-Радойкович, Факултет по Специална педагогика и Рехабилитация, Университет на Белград, Сърбия

Кандидат: Доц. Васка Станчева-Попкостадинова, преподавател в Югозападен Университет „Неофит Рилски“

I. Кратки биографични данни за кандидата

Доц. Васка Станчева-Попкостадинова е единствен кандидат за академичната позиция „Професор“.

Тя е завършила медицина в Медицинска академия, гр. София (1978-1984), след дипломирането си работи като епидемиолог и училищен лекар в Благоевград, а от 1992 г. започва работа в Югозападен Университет „Неофит Рилски“ като асистент .

През 1999 г. защитава дисертация „Психо-социално функциониране на семейства с умствено изостанало дете“. В периода 1999-2005 провежда специализации по детска психиатрия в Медицинския университет. Тя има мистърска степен по психология, ЮЗУ „Неофит Рилски“ (2005-2009). През 2005 г. получава академичната длъжност „Доцент“.

Доц. Васка Станчева-Попкостадинова изпълнява следните административни длъжности: Зам. Декан на Философски факултет (2005-2009), ръководител на катедра „Медико-социални науки от 2014 г. ,

Председател на Атестационната комисия на Факултте „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ (2014-2016), член на Академичния съвет на в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Тя е участвала в различни международни и национални изследователски и образователни проекти като координатор за България и като експерт (FP6, FP7, DAPHNE, COST, Structural Funds).

Тя е много активен член на редица национални и международни организации в областта на психичното здраве, детската психиатрия и психология.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Кандидатът за академичната длъжност „Професор“ е представил **38** научни публикации, за периода след хабилитация, 2005 – 2019. Публикациите включват 1 монография, 10 публикации в научни издания, индексирани и реферирани в световноизвестни научни бази данни - Scopus и Web of Science (вкл. 5 глави от книги)) и 27 статии и доклади публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани научни томове (вкл. и 2 ръководства).

В 13 публикации доц. Васка Станчева-Попкостадинова е самостоятелен автор, в 5 публикации е първи автор, втори автор- 13 публикации, трети и следващ автор в 7 публикации.

Научната продукция на доц. д-р Васка Станчва –Попкостадинова в периода 2005-2019 г. отразява нейния автентичен изследователски интерес, който е основно в областта на социалната работа и психичното здраве.

Въз основа на съдържанието, представените за рецензия публикации са групирани и оценявани в следните четири области / тематични групи:

А. Превенция на насилие над деца и координиран

мултисистемен отговор (публикации – 5, 7, 8, 26, 28, 29, 34, и други публикации Д1, Д2, Д3, Д4, Д7, Д8, Д9)

Б. Политики и услуги/служби за деца и възрастни с увреждания

(публикации – 3, 4, 6, 9, 14, 15, 27, 35, 36, и Други публикации Д5, Д6)

В. Ранна интервенция за деца с увреждания (публикации – 1, 2,

10,11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 32, 33)

Г. Нови технологии (компютъризирани и роботизирани игри) за

деца с развитийни разстройства (публикации – 16, 17, 23, 24, 25, 30)

Област А. Превенция на насилие над деца и координиран мултисистемен отговор

В тази област монографията „Превенция на насилие над деца-мултидисциплинарна перспектива“ (132 страници), представя синтез на многогодишните изследвания на автора в областта на насилието над деца, но така също и дългогодишният ѝ ангажимент към закрилата на детето, основана на неговите права. В първа глава авторът представя концептуален преглед на насилието над деца – дефиниции, рискови и протективни фактори, както и епидемиологични данни за насилие и пренебрегване на деца. В нея са включени и резултати от голямото епидемиологично проучване за разпространение на насилие и пренебрегване на деца, проведено в 9 балкански страни (*BECAN, FP7-HEALTH-2007-B, <http://becan.eu>*). Доц.

Станчева бе координатор на проучването в България. Според мен това е единственото международно сравнително епидемиологично проучване за насилие над деца, провеждано в България и предлага безценни данни на национално и регионално ниво за планиране на стратегии и програми за превенция на насилие над деца. Във втора глава се представят съвременни изследвания за модели за превенция на насилие над деца с акцент върху интегриран мултисекторен подход, който изглежда е най-подходящ за източно-европейските страни, вкл. и за България. В трета глава, авторът представя модел за координиран отговор на насилие и пренебрегване на деца, включващ и системата за регистрация и мониторинг на случаите на насилие и пренебрегване на деца (CAN-MDS), разработена в рамките на международен проект.

Монографията е написана на ясен и разбираем език и доказва отличните дидактически качества на автора. Намирам, че тази монография е отличен инструмент за политиците и професионалистите на всички нива в усилията им да внедрят базирана на доказателства система за закрила на детето. Това е също и модел за насърчаване на младите изследователи за провеждане на проучвания, които са от значение за развитието на социалната практика. Останалите публикации от тази група са в съответствие с изследванията, представени в монографията.

Област Б. Политики и услуги за деца и възрастни с увреждания

В научните публикации в тази група се обсъждат предимствата и предизвикателствата на прилагането на политики и услуги за хора с увреждания, базирани на съвременния социален модел на увреждане в сравнение с биомедицинския модел.

Те предлагат теоретични аргументи и доказателства, основани на практиката, за необходимостта от подкрепа на процеса на деинституционализация с паралелен процес на развитие на услуги в общността за деца и възрастни с увреждания. От особено значение в тази група са сравнителните проучвания на политиките и услугите за деца и възрастни с психични проблеми и увреждания в балканските страни.

От значение за зачитане правата на хората с увреждания е и публикацията, в която е представена Международната класификация на функционирането, уврежданията и здравето (ICF) на СЗО, в която се обсъждат предимствата и предизвикателствата от използването на ICF в областта на уврежданията в Република България,

Област В.. Ранна интервенция за деца с увреждания

Доц. Васка Станчева-Попкостадинова е много креативна и продуктивна в областта на ранната интервенция с деца с увреждания, предимно с интелектуални затруднения. Липсата на адекватна подкрепа и услуги за тези деца е подчертана с необходимостта да се развие по-енергично подход, ориентиран към семейството, като ключов елемент за подкрепата на семейството и социалната адаптация на детето. Възможността за прилагане на трансдисциплинарен модел на ранна интервенция за деца с увреждания в България се дискутира въз основа на пилотиране на модела от екип експерти от Ирландия и Югозападен университет, Благоевград. В монографията „Развитие на играта при деца с увреждания“ (2017), в която доц. Васка Станчева-Попкостадинова е един от редакторите и автор на няколко глави, играта е определена като имаща водеща роля в ранната интервенция с деца с увреждания. Тази монография е резултат от първата двугодишна работа на Работна група 1 на COST акцията „LUDI - Игра за

деца с увреждания“. LUDI (2014-2018), чиито ръководител е доц. Васка Станчева. Това е мултидисциплинарна мрежа от повече от 100 изследователи от 32 държави -практици, специалисти от хуманитарните и технологичните области, за изучаване темата за играта на деца с увреждания в рамките на Международната класификация на функционалните увреждания и здравето (СЗО, 2001).

Област Г. Нови технологии (компютъризирани и роботизирани игри) за деца с разстройства на развитието

Публикациите в тази групи представят резултатите от пилотирането и валидирането на приложението на избрани компютъризирани игри и други информационни и комуникационни технологии за стимулиране на играта като основен двигател на развитието на деца с различни видове увреждания.

Изследванията в тази област предизвикват все по-голям интерес в наши дни в ерата на бързо развиващите се технологии. Представени са оборудването и методологията за компютърни и видео игри за деца със специални нужди, въз основа на обширен преглед на литературата за съвременните роботизирани и компютърни технологии (сензори за движение, хуманоидни и нехуманизирани работи и др.).

Представените изследвания са направени в рамките на два международни и един университетски проект.

Ш. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Приносът на кандидата в научната, приложната и преподавателската дейност се анализира поотделно в четирите горепосочени основни области:

В областта на превенцията на насилието над деца и координирания многосистемен отговор се отбелязват следните приноси:

1. За първи път са предоставени международно сравними епидемиологични данни за насилието и пренебрегването на деца в България. (26, 29 и D1, D2, D3, D4).
2. Предложени са международно приети инструменти за оценка на насилието над деца , модифицирани за приложение в българския контекст. (7, 29)
3. Предлагат се научно обосновани данни за планиране и мониториране на стратегии за превенция на насилие над деца и модели за обучение на специалисти. (5, 8, 29)
4. Разработен е модел на координиран отговор на насилие и пренебрегване на деца, включително системата за регистрация и мониторинг на случаи на насилие и пренебрегване на деца (CAN-MDS) и е доказана възможността за нейната приложимост в България. (28, 34)

В областта на политиките и услугите за деца и възрастни с увреждания приносите се отнасят следните приноси:

1. Предоставен е обширен преглед на политиките и услугите за деца и възрастни с увреждания в България и е сравнен с данните от Сърбия и други европейски страни. (12)
2. Предоставени са доказателства за предимството за разработването на политики и услуги за деца и възрастни въз основа на социален модел на увреждане. (1, 2,3,4, 12, 27)
3. Насърчава се използването на Международната класификация на СЗО за функциониране, увреждане и здраве (ICF) в България. (36)

В областта на ранната интервенция за деца с увреждания се отбелязват следните приноси:

1. Насърчава се ранната интервенция, основана на доказателства(1, 2, 10, 11)
2. Създаден е трансдисциплинарен модел на ранна интервенция при деца с увреждания, подходящ за прилагане в България. (13)
3. Утвърждава се централната роля на стимулирането на развитието и засилването на социалното включване на децата с увреждания в научната общност. (18, 19, 22, 23)

Приносът на кандидата в областта на **Нови технологии (компютъризирани игри и роботика)** за деца с нарушения в развитието:

1. Определена и популяризирана е нова научна област на приложните информационни и комуникационни технологии за стимулиране на развитието и социалното включване на децата с нарушения в развитието / увреждания. (22, 23, 31)
2. Разработени са сценарии за използване на новите технологии за игра при деца с увреждания, в съответствие с техните нужди и особености на различните типове увреждания (16, 24, 25, 32, 33)
3. *Приложението на компютъризирани и роботизирани технологии обогатява интервенциите с деца с нарушения в развитието / увреждания, подпомагайки тяхното социално включване и подобрявайки качеството им на живот. (17, 22)*

IV. Цитирания

Представените за рецензия публикации са цитирани, както следва: 26 цитата в световно известни научни бази данни - Scopus и Web of Science; 24

цитата в монографии и колективни томове с научно рецензиране, както и 17 цитата в други научни трудове и дисертации.

V. Преподавателска дейност

Освен курсовете за студенти в бакалавърски и магистърски програми в Югозападния университет „Неофит Рилски” (социални дейности, социална и специална педагогика, логопедия и здравни грижи и кинезитерапия) доц. Васка Станчева-Попкостадинова преподава курсове и в Русенския и Софийския университет, както и в университета Сингидунум в Белград. Тя изнася и курсове на английски език, в магистърски програми по социални дейности, специална педагогика и за входящи студенти в рамките на програмата Еразъм+.

За периода 2005-2019 г. е била научен ръководител на дипломни работи 23 бакалаври и 27 магистри, както и ръководител на осем докторанти (2 на английски език), двама от които са защитили дисертациите си през 2017 г. и през 2018 г.

VI. Обобщение

Изчерпателният анализ на цялостната научна и преподавателска продукция на кандидата позволява да се обобщи, че доц. Васка Станчева-Попкостадинова е много креативен, проспериращ и всеотдаен преподавател и изследовател който не само поетапно развива собствените си професионални компетенции и прави значителен научен принос, но и посвещава своите знания, време и енергия за напредък в зачитане правата на уязвими групи като деца с увреждания и малтретирани и пренебрегвани деца. Считаю, че участието ѝ в значими международни проекти като

особено ценно за полпуляризиране на българската наука на международно ниво.

VII. Заключение

Въз основа на прегледа на пълната документация, както и на задълбочения анализ на научната продукция, представена от кандидата, заявявам с дълбока убеденост позитивния си вот за присъждане на доц. д-р Васка Станчева-Попкостаднава академичната длъжност „професор” в професионално направление 3.4. Социални дейности (Психосоциална работа с деца), област 3. Социални, икономически и правни науки.

24.10.2019 г.

Рецензент:

Проф. д-р Вероника Ишпанович-Радойкович

SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”, BLAGOEVGRAD**REVIEW**

of the submitted papers for participation in the competition for the academic position "Professor" in the professional field 3.4. Social activities (Psychosocial work with children), area 3. Social, economic and legal sciences, announced by South-West University "Neofit Rilski" in the State Gazette, Issue 52 of July 02, 2019

Reviewer: Prof. Dr. Veronika Ispanovic-Radojkovic, Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, Serbia

Candidate: Assoc. Prof. Vaska Slavcheva Stancheva-Popkostadinova, Lecturer at South-West University “Neofit Rilski”

I. Short biography of the applicant

The candidate for the academic position “Professor”, Vaska Stancheva-Popkostadinova, is a Lecturer at the South-West University "Neofit Rilski", in the position of Associate Professor since 2005.

She graduated in Medicine at the Medical Academy, Sofia (1978-1984), worked first as an epidemiologist and school doctor in Blagoevgrad and in 1992 she joined the South-West University of Neofit Rilski, Blagoevgrad, as an assistant.

In 1999 she defended her PhD thesis "Psycho-Social Functioning of Families with Mentally Disabled Children" at the Specialized Scientific Council on Neurology, Psychiatry and Neurosurgery, Sofia. From 1999-2005 she specialized in Child Psychiatry at the Department of Psychiatry, Medical

University - Sofia. She obtained also a Master's Degree in Psychology at South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad (2005-2009).

In 2005 she was elected for the academic position of "Associate Professor" at the South-West University "Neofit Rilski" where she teaches until nowadays.

Assoc. Prof. Vaska Stancheva Popkostadinova has also been in charge of the following administrative positions at the South-West University "Neofit Rilski": Vice Dean of Philosophy Faculty (2005-2009), Head of Department of Medical-Social Sciences since 2014, Chair of the Attestation Committee of the Faculty of Public Health, Health Care and Sports (2014-2016), Member of Academic Council of South-West University "Neofit Rilski".

She was involved in several research and educational projects as a scientific coordinator for Bulgaria and expert in several EU funded projects (FP6, FP7, DAPHNE, COST, Structural Funds).

She is a very active member of several authoritative national and international organizations in the field of mental health, child psychiatry and psychology.

II. Characteristics of the candidate's research output

In the application for the academic position of „Professor“ Assoc. Prof. Vaska Stancheva–Popkostadinova submitted **38** scientific publications published after habilitation, in the period 2005 – 2019. The publications comprise one monograph, **10** articles published in scientific editions, referred and indexed in world scientific bases– Scopus and Web of Science (including 5 chapters of books) and **27** articles and reports, published in non-referred journals with scientific review or in edited scientific books (incl. 2 manuals).

In 13 publications Assoc. Prof. Vaska Stancheva–Popkostadinova is the only author, the first author in 5 publications, second author in 13 publications, and third or next author in 7 publications.

The scientific production of Assoc. Prof. Vaska Stanchva –Popkostadinova in the period from 2005-2019 reflects her authentic research interest which is basically in the field of social work and mental health. Based on the content, the submitted papers have been grouped and evaluated in the following four areas / thematic groups:

A. Prevention of violence against children and coordinated multi-systemic response (publications – 5, 7, 8, 26, 28, 29, 34, and Other publications D1, D2, D3, D4, D7, D8, D9)

B. Policies and services for children and adults with disabilities (publications – 3, 4, 6, 9, 14, 15, 27, 35, 36, and Other publications D5, D6)

C. Early interventions for children with disabilities (publications – 1, 2, 10,11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 32, 33)

D. New technologies (computerized games and robotics) for children with developmental disorders (publications – 16, 17, 23, 24, 25, 30)

Area A. Prevention of violence against children and coordinated multi-systemic response

In this field the monograph *Prevention of Violence against Children - Multidisciplinary Perspective*, ISBN: 978-954-642-952-0, (115 pages), represents a synthesis of the author’s many-year research in the field of violence against children but also of her long standing commitment to enhance the implementation of a child rights based system of child protection in Bulgaria. The volume of the monograph is 115 pages In the first chapter the author presents the conceptual

framework of violence against children – definitions, risk and protective factors, consequences as well as epidemiological data on child abuse and neglect (CAN). It contains the results of a large-scale EU research project *Balkan Epidemiological study on Child Abuse and Neglect (BECAN, FP7-HEALTH-2007-B, <http://becan.eu>)* carried out in 9 Balkan countries. Assoc. Prof. Vaska Stancheva has been the principal researcher and coordinator of the study in Bulgaria. According to my knowledge that is the only internationally comparable epidemiological study on violence against children carried out in Bulgaria and it provides invaluable data for policy makers, national and local health, education and social care authorities in planning and monitoring strategies and programs for prevention of violence against children in Bulgaria. The second chapter addresses the issues of contemporary research on models of prevention of CAN with focus on integrated multi-sectoral approach which seems to be the most suitable for East-European countries including Bulgaria. In the third chapter the author presents the model of coordinated response to CAN including the system for registration and monitoring of child abuse and neglect cases (CAN-MDS) which has been developed as a part of BECAN project and piloted in Bulgaria.

The text of the monograph is written in a clear and intelligible language and proves the excellent didactic qualities of the author. I find that this monograph is an excellent tool for the policy makers and professionals on all levels in their efforts to implement an evidence based system of child protection. It is also an invaluable model for young researchers how to do research which matters for the advancement of social practice. The other papers in this group are in line with the research presented in the monograph.

Area B. Policies and services for children and adults with disabilities

The scientific publications in this group discuss the advantages and challenges of implementing policies and services for people with disabilities based on contemporary social model of disability in comparison with the biomedical model. They offer theoretical arguments and practice based evidence for the need to endorse the process of deinstitutionalization with a parallel process of development of community based services for children and adults with disabilities. Of special importance in this group are the comparative studies on policies and services for children and adults with mental health problems and disabilities in Balkan countries. The publication in which the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) of WHO is presented and the advantages and challenges of using the ICF in disability field in Republic of Bulgaria are discussed is also of great importance for enhancement of human rights of people disabilities.

Area C. Early interventions for children with disabilities

Assoc. Prof. Vaska Stancheva-Popkostadinova has been very creative and productive in the field of early interventions with children with disabilities, primarily with intellectual disabilities, The lack of adequate support and services for those children is stressed with the need to develop more vigorously a family centered approach, as a key element for the support of the family and social adaptation of the child. The feasibility of implementation of a transdisciplinary model of early intervention for children with disabilities in Bulgaria was piloted in cooperation with a team of experts from Ireland and South-West University, Blagoevgrad. In the monograph *Play Development in Children with Disabilities (2017)* in which Assoc. Prof. Vaska Stancheva-Popkostadinova is one of the editors and the author of several chapters, play is recognized as having a central role in early intervention with children with disabilities. This monograph is the

result of the first two-year work of Working Group 1 of the network “LUDI – Play for children with disabilities”. LUDI is an Action (2014-2018) financed by COST; it is a multidisciplinary network of more than 30 countries and almost 100 researchers and practitioners belonging to the humanistic and technological fields to study the topic of play for children with disabilities within the framework of the International Classification of Functioning Disability and Health (WHO, 2001).

Area D. New technologies (computerized games and robotics) for children with developmental disorders/disabilities

The papers in this groups present the results of piloting and validation of the application of selected computerized games and other information and communication technologies for stimulation of the play as an essential driver of development of children with different types of disabilities. The research in this field is of growing interest nowadays in the era of rapidly developing technologies. The equipment and methodology for computer and video games for children with special needs are presented, based on an extensive literature review of modern robotic and computerized technologies (motion sensors, humanoid and non-humanized robots etc.) The presented research was done within the international LUDI project in which Assoc. Prof. Vaska Stancheva had an prominent scientific role.

III. Main contributions to the scientific, applied and teaching activities of the candidate (after each contribution, indicate where it is contained)

The contribution of the candidate to the scientific, applied and teaching activities is analyzed separately in four above mentioned main areas of her scientific work and presented in the following summary:

In the area of prevention of violence against children and coordinated multi-systemic response the following contributions are noted:

1. Internationally comparable epidemiological data on child abuse and neglect in Bulgaria has been provided for the first time in Bulgaria.(26, 29 and D1, D2, D3, D4)
2. Internationally approved instruments for assessment of violence against children has been modified and standardized to Bulgarian context and introduced to practice. (7, 29)
3. Invaluable data for planning and monitoring strategies and programs for prevention of violence against children in Bulgaria were provided to policy makers, national and local health, education and social care authorities and professionals. (5, 8, 29)
4. A model of coordinated response to CAN, including the system for registration and monitoring of child abuse and neglect cases (CAN-MDS), has been worked out and its feasibility in Bulgaria has been proven. (28, 34)

The scientific work of Assoc. Prof. Vaska Stancheva Popkostadinov in the area of **Policies and services for children and adults with disabilities** provided the following contributions:

1. An extensive review of the policies and services for children and adults with disabilities in Bulgaria has been provided and compared with the data from Serbia and other European countries (12)
2. Evidence of advantage of developing policies and services for children and adults based on social model of disability has been provided.(1, 2,3,4, 12, 27
3. The use of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) of WHO in Bulgaria has been promoted. (36)

In the area of **Early interventions with children with disabilities** the following contributions are noted:

1. Evidence based early interventions has been promoted (1, 2, 10, 11)
2. A trans-disciplinary model of early intervention in children with disabilities suitable for implementation in Bulgaria has been established. (13)
3. The central role of play in stimulating the development and enhancing the social inclusion of children with disabilities has been introduced to scientific community. (18, 19, 22, 23)

The contribution of the candidate in the area of **New technologies (computerized games and robotics) for children with developmental disorders:**

1. A new scientific field of applied information and communication technologies in stimulating the development and the social inclusion of children with developmental disorders/disabilities has been defined and promoted. (22, 23, 31)
2. The equipment and methodology for computer and video games for children with special needs have been piloted and presented to scientific community and practitioners. (16, 24, 25, 32, 33)
3. *The new approach enriched the interventions with children with developmental disorders/disabilities supporting their social inclusion and improving their quality of life. (17, 22)*

IV. Citations

The scientific value of the presented publications is evidenced also by the number of their citations: 26 pcs. citations in world renowned scientific databases – Scopus and Web of Science; 24 pcs. citations in monographs and

collective books with scientific review , as well as 17 citations in other scientific works and dissertations.

V. Teaching activities

Beside the courses to student undergraduate and postgraduate students at the South-West University “Neofit Rilski” (Bachelor and Master students in Social work, Social and Special Education, Speech Therapy, and undergraduate students in Health Care and Kinesitherapy) Assoc. Prof. Vaska Stancheva-Popkostadinova taught also courses at the University of Ruse and Sofia as well as at Singidunum University in Belgrade. She delivered also courses in English i.e. in Master Degree Programs in Social Activities, Special Education, and International Students in the Erasmus Plus Program.

For the period 2005-2019 she was the scientific supervisor of 23 bachelor and 27 master students as well as a supervisor of eight PhD students (2 in English), two of whom defended their thesis in 2017 and in 2018.

VI. Critical remarks and recommendation

The thorough analysis of the overall scientific and teaching production of the candidate allows to conclude that Assoc. Prof. Vaska Stancheva-Popkostadinova is very creative and committed academic worker who not only developed gradually her own professional competencies and made a considerable scientific contribution but also devoted her knowledge, time and energy to advancement of human rights of vulnerable groups like children with disabilities and abused and neglected children. I found her committed engagement in international research project as particularly valuable for the promotion of Bulgarian science on international level.

VII. Conclusion

On the basis of the review of the complete documentation as well as of the thorough analysis of the scientific production submitted by the candidate my conclusion is that *Assoc. Prof. Dr. Vaska Stancheva-Popkostadinova is a creative researcher and a prosperous lecturer with outstanding scientific contribution to the field of social science, and* I declare with deep conviction my positive vote for awarding to Assoc. Prof. Dr. Vaska Stancheva-Popkostadnova the academic position of "Professor" in the professional field 3.4. Social activities (Psychosocial work with children), area 3. Social, economic and legal sciences.

24.10.2019

Reviewer

Prof. Dr. VERONIKA ISPANOVIC- RADOJKOVIC