

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

От доц.д-р Ирина Тодорова Тодорова, член на научно жури
в конкурс за заемане на академична длъжност **ПРОФЕСОР**,
обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ бр. 52/02.07.2019 г.

Относно: *научната, научно-приложната и професионално академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса доц. д-р Васка Славчева Станчева – Попкостадинова*

I.Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата.
Обобщени количествени и качествени данни за научноизследователската и педагогическата дейност на кандидата.

Научната продукция и дейността на доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова отговарят на всички условия за заемане на академична длъжност „професор“, регламентирани в чл.29 от Закона за развитие на академичния състав в Република България. Основания за това твърдение ми дават следните факти:

- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.1 от ЗРАСРБ, доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова има придобита образователната и научна степен "доктор";*
- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.2 от ЗРАСРБ, заема академичната длъжност "доцент" в ЮЗУ „Неофит Рилски“ за период по-дълъг от пет години - от 2005г. до момента и в съответствие с чл.29, ал. 1 т.2 (а) от ЗРАСРБ, тя е преподавател и член на научноизследователски екип в същото висше училище;*

- *В съответствие с чл.29, ал. 1 т.2 (в) от ЗРАСРБ, е представила множество доказателства, че е специалист с доказани постижения в своята област;*
- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.3 от ЗРАСРБ, за участието в конкурса, кандидатката е представила публикуван монографичен труд, който не повтаря представен за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за заемане на академичната длъжност "доцент";*
- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.4 от ЗРАСРБ, е представила 46 публикации в специализирани научни издания, които не повтарят представените за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за заемане на академичната длъжност "доцент";*
- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.5 от ЗРАСРБ, продукцията отговаря и дори надвишава минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, съответно на изискванията по чл. 2б, ал. 5 от ЗРАСРБ.*
- *В съответствие с чл. 29 ал.1 т.6 от ЗРАСРБ, няма доказано по законоустановения ред плагиатство в научните трудове.*
- *В съответствие с чл.29 ал.3 от ЗРАСРБ (Нова - ДВ, бр. 30 от 2018 г., в сила от 04.05.2018 г.), за участие в конкурса е представена справка за изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3, съответно на изискванията по чл. 2б, ал. 5 от ЗРАСРБ, както и справка на оригиналните научни приноси, към които е приложила съответните доказателства, определени в ЗРАСРБ и в правилника за неговото прилагане.*

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция.

Обогатяване на съществуващи знания

Със своите проучвания, доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова обогатява съществуващите знания в няколко области.

В област *Ранна интервенция при деца с увреждания*, доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова представя научни доказателства за изключителната роля на играта за подобряване на живота на децата с увреждания и техните семейства. Със своята работа тя категорично доказва, че обединяването на специалисти с компетенции в различни области - лекари, педагози, психолози, компютърни специалисти, инженери, ерготерапевти, кинезитерапевти и др. в грижата за децата с увреждания подпомага тяхното развитие и социално включване. Доц. д-р Васка Станчева утвърждава използването на селектирани компютърни игри и други информационно-комуникационни технологии за стимулиране на играта и развитието на децата с различен тип увреждания.

Значителен е приносът на нейните изследвания и в още една много значима област на обществения ни живот – *Насилието и пренебрегването на деца*. Доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова координира най-голямото и първо по рода си у нас епидемиологично проучване на насилието и пренебрегването на деца. Разработките ѝ в тази област на познанието подпомагат значително разбирането за разпространението на насилието и пренебрегването на деца в България и причините за несъобщените случаи на насилие и пренебрегване на деца. Получените резултатите създават нови възможности за подобряване на ефективността на системата за регистриране и проследяване на случаите на насилие и подкрепа на децата жертви. Доказателство за това е предстоящо пилотиране на системата CAN-MDS в 3 области в България, съвместно с ДАЗД.

Значим е приносът на резултатите от изследователската работа на доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова в международен екип за разработване на инструментариум за проучване сред *Лишени от свобода жени, техните деца и специалистите, работещи с тях*. Доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова координира изпълнението на международния проект „Отглеждане и възпитание на дете през затворническите решетки“ на територията на България. Постерът с представените резултати от дейностите по проекта в България печели първо място на Световния конгрес по детска психиатрия и свързаните с нея професии в Париж. през 2012 г.

Приложение на научни постижения в практиката и реализиран ефект (социално-педагогически и икономически):

Доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова въвежда и доказва ефективността на роботизирани и компютъризирани технологии в грижата за деца с увреждания и техните семейства; адаптира два въпросника за изследване на насилието и пренебрегването на деца към културните особености на България; разработва и представя готов за използване в практиката инструмент за регистрация на случаите на насилие и пренебрегване на деца. Предстои пилотно проучване на възможностите за въвеждането и на CAN-MDS системата в България.

Считам, за безспорно приложение на научните постижения на доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова в практиката участието ѝ в международен проект, популяризиращ значението на играта в живота на децата с увреждания; изграждането на регионални, национални и международни екипи от специалисти и изследователи и превръщане на темата за играта при деца с увреждания в научна област; участието ѝ в проекти за пилотирането на технологиите за повишаване на двигателните и социални умения на деца с

проблеми в развитието; разработването на инструмент за оценка на играта при деца с различен тип увреждания. Разработките ѝ подпомагат работата и на специалистите от дневните центрове и затварят кръга на всички включени в грижата за децата с увреждания и техните семейства.

Доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова участва и в разработването и пилотирането на трансдисциплинарен модел за ранна интервенция; участва в адаптирано за български условия обучение за общопрактикуващи лекари за ранна диагноза и съответни интервенции и лечение на депресии и тревожност в общата медицинска практика; участва в проект за подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, координира дейността, свързана с повишаване на специализираната подготовка на учителите за работа с деца и ученици със СОП.

III.Критични бележки и препоръки

Проучванията ми на научно-изследователската и преподавателска дейност на доц.д-р Васка Станчева не ми дават основания да направя критични бележки.

IV.Заключение

Като резултат от всичко по-горе казано, давам убедено своето положително становище за заемане на академична длъжност „професор“ от кандидата Васка Станчева-Попкостадинова.

19.10.2019

Член на журито:

доц.д-р Ирина Тодорова

South-West University „Neofit Rilski“

STANDPOINT

From Ph. D Irina Todorova Todorova, a member of a scientific jury in a competition for occupation of an academic position **PROFESSOR**,
announced by SWU „Neofit Rilski“ in State Gazette copy 52/02.07.2019

Regarding: *the scientific, scientifically practical and academic activity and production presented by the candidate in the competition Ph. D Vaska Slavcheva Stancheva-Popkostadinova*

I. Summarized data about the scientific production and activity of the candidate. Summarized quantitative and qualitative data about the research and pedagogical activity of the candidate.

The scientific production and activity of Ph.D Vaska Stancheva-Popkostadinova respond to all conditions for occupation of the academic position „professor“, regulated in Art. 29 from the Law for development of the academic staff of Republic of Bulgaria (LDASRB). The reasons that I have for this statement are connected with the following facts:

- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.1 from LDASRB* Ph.D Vaska Stancheva-Popkostadinova has an acquired educational and scientific degree "doctor";
- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.2 from LDASRB*, she has occupied the academic position "Associate professor" in SWU „Neofit Rilski“ for a period longer than 5 years – since Year 2005 and *in correspondence to Art. 29, par.1, p.2 (a) from LDASRB*, she has been a lector and member of a research team in the same university;
- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.2 (c) from LDASRB*, she has provided multitude evidence that she is a specialist with proven achievements within her area;
- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.3 from LDASRB*, for her participation in the competition the candidate has provided a published monographic work that does not repeat a previously published one for acquisition of the educational and scientific degree "doctor" and for occupation of the academic position "reader";
- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.4 from LDASRB*, she has provided 46 publications in specialized scientific editions that do not repeat the previously provided ones for acquisition of the educational and scientific degree "doctor" and for

occupation of the academic position "reader";

- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.5 from LDASRB*, the production responds and even surpasses the minimal national requirements by Art. 2b, par. 2 and 3 from LDASRB, respectively under the requirements of Art. 2b, par. 5 from LDASRB.
- *In correspondence to Art. 29, par.1, p.6 from LDASRB*, there is no plagiarism in the scientific works that has been proven by the legal order.
- *In correspondence to Art. 29, par.3 LDASRB (New – State Gazette, copy 30 from Year 2018, in effect since 04.05.2018)*, a verification for pursuance of the minimal national requirements under Art. 2b, par. 2 and 3 was provided for participation in the competition, respectively under the requirements of Art. 2b, par. 5 from LDASRB, and a verification for the original scientific contributions was presented too, and she attached the respective evidence to these verifications – these evidence are defined in the LDASRB and in the Regulation for its implementation.

II. Assessment of the scientific and practical results and contributions of the presented for participation in the competition constructive production.

New theories, hypotheses, methods, etc.

Enrichment of existential knowledge

With her researches Ph.D Vaska Stancheva enriches the existential knowledge in multiple areas.

In the area *Early intervention regarding children with injuries*, Ph. D Vaska Stancheva-Popkostadinova presents scientific proof for the exceptional role of the game for improvement of the lives of children with injuries and their families. With her work she explicitly proves that the unification of specialists with competences in different areas – doctors, pedagogues, psychologists, computer specialists, engineers, ergotherapists, kinesitherapists, etc. within the care of children with injuries supports their development and social involvement. Ph. D Vaska Stancheva-Popkostadinova approves the usage of selective computer games and other technologies in the areas of information and communication for stimulation of the games and development of the children with different types of injuries.

The contribution of her researches is also significant in another area of our social life – *The violence and neglecting on children*. Ph. D Vaska Stancheva-Popkostadinova coordinates the largest and the first of its kind epidemiological research of the violence and neglecting on children. Her developments in that area of knowledge significantly support the understanding for the spreading of violence and neglecting on children in Bulgaria among

the practitioners. The received results establish new opportunities for improvement of the effectiveness of the system of registration and study of the cases of violence and support of the child victims. A proof for this is an impending pilotage of the system CAN-MDS in 3 regions in Bulgaria in collaboration with the State Agency for Child Protection.

There is a significance of the contribution of the results from the research work of Ph. D Vaska-Stancheva Popkostadinova within an international team for development of the instruments for examination among *Imprisoned women, their children and the specialists that are working with them*. Ph.D Vaska-Stancheva Popkostadinova coordinates the execution of the international project „Raising and education of a child through prison cells“ on the territory of Bulgaria. The poster with the presented results from the activities regarding the project in Bulgaria won the first place in Year 2012 on the World congress of child psychiatry and the allied professions in Paris.

Application of the scientific achievements in the practice and realized effect (socially-pedagogical and economical):

Ph.D Vaska Stancheva-Popkostadinova introduces and proves the effectiveness of robotized and computerized technologies in the care for children with injuries and their respective families; she adapts two questionnaires for examination of violence and neglecting on children to the cultural peculiarities of Bulgaria; she develops and presents an instrument for registration of the cases of violence and neglecting on children that is ready to be used in the practice. A pilotage examination of the opportunities of the introduction and CAN-MDS impends.

I deem as an indisputable application in the practice the participation of Ph. D Vaska-Stancheva Gospodinova in an international team that popularizes the significance of the game in the lives of children with injuries; the building of regional, national and international teams of specialists and researchers and transformation of the subject of the game regarding the children with injuries into a scientific area; her participation in projects for pilotage of the technologies for increasing of the motor and social skills of children with problems in their development; the development of an instrument for assessment of the game on children with different types of injuries. Her developments also support the work of the specialists from the daily centre and close the circle of all that are included in the care of children with injuries and their families.

Ph. D Vaska-Stancheva Popkostadinova also participates in the development and pilotage of a transdisciplinary model for early intervention; she participates in a training that is adapted for Bulgarian conditions for practitioners for early diagnosis and respective interventions and cure of depressions and anxiety in the general medical practice; she

participates in a project for support of the education of children and students with special educational needs, she coordinates the activity that is connected to the increasing of the specialized preparation of the teachers for work with children and students with special educational needs.

III.Critical notes and recommendations

My examination of the research and teaching activity of Ph. D. Vaska Stancheva does not give me any reason to make critical notes.

IV.Conclusion

As a result of the above mentioned I am giving my positive standpoint with conviction for the occupation of the academic position „professor“ from the candidate Vaska Stancheva Popkostadinova.

19.10.2019

Member of the jury:

Ph.D Irina Todorova