

Югозападен университет „Неофит Рилски”

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Лиляна Русанова - член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност **ПРОФЕСОР**, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ. бр. 52/02.07.2019 г.

Относно: *научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса доц. д-р Васка Славчева Станчева – Попкостадинова*

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Изготвянето на становището е осъществено по реда и според изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) , на Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав на Р България (ППЗРАСРБ) и на Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „професор“ е представил доказателства за изпълнени задължителни условия в чл. 29 от ЗРАСРБ: има придобита образователна и научна степен “доктор”, заема академичната длъжност „доцент“ в ЮЗУ „Неофит Рилски” от 2005 г.

За участие в конкурса д-р Васка Славчева Станчева - Попкостадинова представя общо 38 публикации: **1 бр.** монография; (хабилитационен труд); **10** статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – Scopus и Web of Science (в това число 5 глави от книги) и **27** статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани научни томове, към които и 2 ръководства. Самостоятелни са

монографията и 12 публикации, в 5 от публикациите кандидатът е първи автор, в 13 публикации – втори автор и в 7 публикации доц. д-р Станчева Попкостадинова е трети и следващ автор.

Представени са доказателства за **26 бр.** цитирания в световноизвестни бази данни с научна информация – Scopus и Web of Science и кандидатът има h-index: 4. Цитиранията в монографии и колективи трудове с научно рецензиране са **24 бр.** Кандидатът е участвал в 6 европейски, 1 национален и 4 университетски проекти. Научен ръководител е на двама успешно защитили докторанти (Даниела Величкова Хаджиева – 24.04.2017 г. и Румяна Динолова –Ходжаджикова - 26.04.2018 г.). Кандидатката представя документи за редактор и член на авторитетни редакционни колегии и международни организации. Лектор е на конференции и участва в семинари и работни срещи в областта на превенцията на насилието над деца и качеството на живот на деца с увреждания.

Представените научни трудове от доц. д-р Станчева - Попкостадинова за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ **значително превишават минималните изисквания**, заложи в ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ (Приложение към чл. 1а, ал. 1.; Област 3. Социални, стопански и правни науки). Приемам всички материали за участие в конкурса за изготвяне на становището.

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „професор“ отговаря на условията на чл. 29, ал. 1 и 2, включително на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3, съответно на изискванията по чл. 2б, ал. 5. Представените публикации не повтарят тези, които са представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за заемане на академичната длъжност "доцент". Изпълнени са и изискванията на чл.29, ал. 6 от ЗРАСРБ – няма доказано по законоустановения ред плагиатство в научните

трудовете.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Проблемното поле, в което са разположени изследванията на кандидатката, се характеризира с три направления: *ранна интервенция при деца с увреждания, превенция на насилие над деца и общи аспекти на социалната работа*. В публикациите могат да бъдат открити научни и научно-приложни приноси, които имат характер на обогатяване и надграждане на съществуващи знания, както и разработването на инструмент за регистрация на случаи на насилие и пренебрегване на деца. Систематизирано научно-приложните приноси в творчеството на кандидатката могат да бъдат представени, както следва:

- Изследване и анализ на рисковите фактори за насилие над деца (I,II - 5,7,8,28,34,38). В публикациите са представени данни за дълбочината и разпространението на насилието и пренебрегването на деца. Адаптирани са два въпросника (ICAST-CH, ICAST-P; ACE's), които могат да бъдат използвани като скринингови инструменти при насилие и пренебрегване на деца. Разработен е инструмент за регистрация на случаи на насилие и пренебрегване на деца. Проучени са възможностите за използване на системата CAN-MDS в България. Тези приноси имат съществено значение за повишаване на ефективността на различни системи имащи отношение към проблема за регистрирането и превенцията на насилието на децата. Използваните сравнителни анализи на теоретичната и законодателната рамка, крос-културалните емпирични проучвания позволяват надежно и аргументирано да се обосноват съществени изводи за българската практика в тази област.

- Емпирични и теоретични изследвания в областта на ранната

интервенция на децата с увреждания (II–1,2,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,27,29,30,31,32,33). В публикациите кандидатката представя научни доказателства за изключителното значение на играта за подобряване качеството на живот на децата с увреждания, обосновава необходимите условия за стимулиране на развитието на детето чрез игра, в контекста на семейството и средата, в която живее, предлага използването на пилотирани селектирани компютърни игри и други информационно-комуникационни технологии за стимулиране играта и съответно развитието на децата с различен тип увреждания, реализира сравнителни емпирични проучвания, които допринасят за надграждане на съществуващите в науката фрагментирани проучвания, провеждани в различен период от време и характеризиращи се със специфична тематична насоченост за отделни страни.

- Установяване и доказване, чрез теоретични анализи на необходимостта от подобряване на качеството и ефективността на работата на социалните работници. Подробно са разгледани проблемът за професионалния стрес, адаптацията, управление на случай в социалната практика(3,4,6,15,35). На високо научно ниво са демонстрирани медицински и психологични знания и знания за социалната практика, което отличава научната и изследователската дейност на доц. Станчева-Попкостадинова.

-

III. Критични бележки и препоръки

Внимателното проучване на научните трудове на кандидатката ми дава основание да обобщя, че в тях няма допуснати съществени пропуски, неточности или противоречия.

IV. Заключение

Изложеното по-горе дава основание за заключението, че са

изпълнени изискванията на чл.29 на ЗРАСРБ и на условията и реда за заемане на академичната длъжност „професор“ по обявения от Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски” конкурс за „професор“.

Предлагам на членовете на уважаемото научно жури, да гласуват за даване на академичната длъжност „професор“ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.4 Социални дейности (Психосоциална работа с деца) на доц. д-р Васка Славчева Станчева – Попкостадинова.

Дата: 25.10.2019 г.

Член на научното жури:

/доц. д-р Л. Русанова/

South-West University “Neofit Rilski”

OPINION

from Assoc. Prof. Lilyana Rusanova - a member of the scientific jury in the contest given from the South-West University “Neofit Rilski” in the state gazette, issue number 52/ 02.07.2019 for acquiring the academic title

PROFESSOR

Concerning: the scientific, applied scientific and the academic activities and publications presented by the participant in the contest Associate Professor Vaska Slavcheva Stancheva - Popkostadinova

I. Overall details for the scientific publications and activities of the candidate

This review is made in adherence to the rules from the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the regulations for its application. The internal regulations for the development of the academic staff in South-West University “Neofit Rilski” are taken into consideration as well.

The candidate for the academic title “professor” has presented evidence for fulfilled conditions under article 29 of the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria: she has an acquired educational and scientific title PhD of Social Sciences and has been an Associate Professor in the South-West University “Neofit Rilski” since 2005.

In order to participate in the contest Associate Professor Vaska Slavcheva Stancheva - Popkostadinova presents overall 38 publications - 1 monograph; (research work qualifying for an academic degree); 10 articles in scientific issues, referenced in word-known databases with scientific information - Scopus and Web of Science (5 chapters in books included) and 27 articles and reports,

issued in non-referenced journals with scientific reviews or in scientific volumes along with 2 manuals. The monograph and 12 of the publications are independent, in 5 of the publications the candidate is a first author, in 13 of them - a second author and in 7 publications - Associate Professor Stancheva - Popkostadinova is a third and following author.

Proofs of 26 citations in world-known databases with scientific information: Scopus and Web of Science have been submitted. The candidate has an h-index of 4. The citations in monographs and collective publications are 24. The candidate has participated in 6 European, 1 National and 4 University projects. She has been the scientific advisor of two PhD students, who have successfully defended their thesis. The candidate presents further documents for editor and member of authoritative editorial boards and international organisations. Associate Professor Stancheva - Popkostadinova is also a lecturer in conferences and participates in seminars and work meetings in the area of children violence prevention and the quality of life of children with disabilities.

The presented scientific papers from Associate Professor Stancheva-Popkostadinova for the participation in the contest for acquiring the academic title “professor” significantly exceed the minimal requirements set from the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the regulations for its application (Annex to Article 1a, Paragraph 1, Section 3: Social, Economic and Legal Sciences). I acknowledge all of the materials for participation in the contest for drafting the opinion.

The candidate for acquiring the scientific title “Professor” meets the requirements of Article 29, Paragraph 1 and 2, as well as the minimal national criteria under Article 2b, Paragraph 2 and 3 and the criteria under Article 2b, Paragraph 5. There is no repetition in the submitted publications now and these presented for acquiring the academic titles of “PhD of Social Sciences” or “Associate Professor”. The requirements under Article 29, Paragraph 6 from the Act for the Development of the Academic

Staff in the Republic of Bulgaria have also been satisfied - there is no proof of plagiarism in the scientific works.

II. Assessment of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition

The field in question, in which the candidate's research is based upon, is characterised with three main areas: early intervention for children with disabilities, prevention of violence towards children and overall aspects of social work. In the publications one can highlight scientific and scientifically-applied contributions, which help enriching and building on existing knowledge, as well as developing a tool for registering cases of abuse and neglect of children.

The scientific contributions in the work of the candidate can be systemised as follows:

- Research and analysis of the risk factors for child abuse (I, II -5, 7, 8, 28, 34,38). Data of the depth and the spread of child abuse and neglect is presented in the publications. Two questionnaires (ICAST-CH, ICAST-P; ACE's), which can be used as screening instruments in cases of abuse and neglect of children, are adapted. A tool for registering cases of abuse and neglect has also been developed. The author also researched the possibilities of introducing the system CAN-MDS to Bulgaria. These contributions are of paramount importance for the increase of efficiency of various systems relevant to the problem of registering violence towards children and of its prevention. The use of comparison analysis of the theoretical and legislative framework and of cross-cultural empirical research enables to reasonably establish conclusions for the Bulgarian practice in this field.

- Empirical and theoretical research in the field of early intervention for children with disabilities (II - 1, 2,9 , 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33). In the publications, the candidate

presents scientific argumentations for the invaluable impact of game-playing for the improvement of the quality of life for kids with disabilities. The author proceeds to justify the necessary conditions for stimulation of the development of a child with games in the context of the family and the environment in which it lives. This extract also proposes the usage of selected computer games and other communication technologies for stimulation of the game and therefore the development of children with different type of disabilities. Empirical researches are also submitted, which contribute to building on existing fragmented studies, conducted in different timeframes and therefore characterised with country-specific thematic focus.

- Establishing and proving the need of improvement of the quality and work efficiency of the social workers with the help of theoretical analysis. The issues with professional stress, adaptation and case management in social practice are thoroughly investigated (3, 4, 6, 15, 35). Medical and psychological knowledge and knowledge in the field of the social practice is demonstrated at a high level - a feature, which distinguishes the research activities of Associate Professor Stancheva-Popkostadinova.

III. Critical notes and recommendations

After thoroughly investigating the scientific work of my candidate, I am prompted to conclude that no significant gaps, inaccuracies or contradictions have been made.

IV. Conclusion

The above written justifies the conclusion that the requirements under Article 29 from the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the regulations for acquiring a scientific title of “professor” in the announced by the rector of South-West University “Neofit Rilski” contest for “professor” have been met.

I encourage the other members of the praised scientific jury to vote for giving the scientific title “professor” in the area of high education 3.

**Social, Economic and Legal studies, Professional field, 3.4 Social activities
(Psychological Work with children) to Associate Professor Vaska Slavcheva
Stancheva-Popkostadinova.**

Date: 25.10.2019

Member of the Jury:

/Assoc. Prof. L. Rusanova PhD/