

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научната степен „доктор“ по професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия) на тема „Научно-базирано измерване на резултати от проведено логопедично въздействие при заекване“

Автор на дисертационния труд: Росица Антониева Стоилова, редовен докторант към катедра „Логопедия“, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград

Рецензент: доц. д-р Миглена Иванова Симонска - Цацова, катедра „Логопедия“, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград

I. Основания за провеждане на защита на дисертационния труд и описание на представените материали

За защитата на докторант Р. Стоилова са представени следните материали:

1. Заповед на ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ за утвърждаване на научно жури
2. Автобиография
3. Дисертационен труд
4. Приложения към дисертационния труд
5. Автореферат
6. Три броя публикации в съавторство на английски език.

Росица Стоилова е зачислена за редовен докторант към катедра „Логопедия“ със Заповед № 98/19.01.2015 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, на основание чл. 7, ал. 3 от Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ), чл. 11 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ; чл. 18 и чл. 45 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав (ВВПРАС) в ЮЗУ „Н. Рилски“. На 22.01.2020, съгласно чл. 52 от ВПРАС на ЮЗУ „Н. Рилски“ е отчислена с право на защита.

Със заповед № 461/24.02.2020 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, на основание чл. 9, ал.1 от Закона за развитието на академичния състав в Република България, съм определена за член на научното жури по процедура за защита на дисертационен труд на тема „Научно-базирано измерване на резултати от проведено логопедично въздействие при заекване“. Автор на дисертационния труд е Росица Антониева Стоилова – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Логопедия“ с научен ръководител проф. д-р Добринка Георгиева.

II. Кратки биографични данни

Росица Стоилова завършва ОКС Бакалавър, специалност „Логопедия“ към Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград през 2012 г. През 2014 г. придобива магистърска степен по логопедия в програмата „Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения на речта“ към ЮЗУ „Н. Рилски“. През 2015 г. е зачислена като редовен докторант в професионално направление 7.4. Обществено здраве в докторска програма по Логопедия на същия университет. От 2018 г. до настоящия момент работи като асистент към катедра „Логопедия“ на ЮЗУ „Н. Рилски“, където обезпечава часове в бакалавърските програми по логопедия и социални дейности.

III. Съдържание и качества на дисертационния труд

Съдържание на дисертационния труд

Дисертационният труд включва следните самостоятелно обособени части:

1. Увод
2. Първа глава – литературен обзор
3. Втора глава – методология на научното изследване
4. Трета глава – резултати и анализ на резултатите от научното изследване
5. Изводи
6. Обобщение и декларация за оригиналност на труда
7. Препоръки
8. Използвана литература – включва 11 източника на кирилица и 171 източника на латиница
9. Приложения – 5 броя.

Актуалност и значимост на проблема

Концептът „практика, базирана на доказателства за ефективност“ е основа за избор на подходящи методи и инструментариуми за диагностика и терапия на комуникативните нарушения в световен аспект. За съжаление, у нас този механизъм на предоставяне на логопедични услуги все още не се прилага активно, а научно базираните публикации, доказващи приложимостта на определени диагностични и терапевтични подходи, програми и методи са малко на брой. Заекването е нарушение, за което е доказано, че логопедите избягват да го терапевтират, поради неувереност в клиничните си умения или поради множеството рецидиви след приключване на терапията. Посоченият от докторанта факт, че в България не се предлагат качествени логопедични услуги за възрастни лица със заекване е основание за разработване на докторската дисертация. Програмата за терапия на заекване, основана на техниката за удължена реч, предоставена от La Trobe University, Melbourne, Victoria, Australia се прилага за пръв път у нас.

Включването на студенти в диагностичния и терапевтичния процес също е иновативно по своята същност и води до положителен ефект при тяхната подготовка, съобразно международните образователни стандарти. Имайки предвид заложените цел, задачи и резултати в представения ми за рецензия дисертационен труд, определям темата като *актуална и значима* за логопедичната теория и практика.

Съдържание и качества на теоретичната част

В увода докторантът заявява необходимостта от прилагане на терапевтични програми за терапия на заекването с участието на студенти, което от една страна да допринесе за повишаване на качеството на клиничните умения на студентите, а от друга страна, да доведе до положителен терапевтичен ефект при лицата със заекване.

Първа глава е включва дефиниране на заекването, заекването в контекста на Международната класификация на функционирането, увреждането и здравето (ICF), практика, базирана на доказателства за ефективност при заекване, подходи, програми и методи за отстраняване на заекването при възрастни. Проучени са значителен брой съвременни литературни източници, които могат да се определят като достатъчен обем за подобен изчерпателен анализ по темата на дисертационния труд.

Съдържателно първа глава е насочена към основните теоретични концепти и разработки, необходими за обосноваване на необходимостта за разработване на дисертационния труд. Те се явяват основа за прехода към подбора на необходимия инструментариум за провеждане на научното изследване. Интерпретацията на литературните източници показва високо ниво на умения за анализ, синтез и обобщения на научните постижения в областта на заекването у нас и в чужбина. Проучени са основните и съвременни публикации, което е индикация за научната осведоменост на докторанта. Всяка подточка приключва с изводи, базирани на тяхната интерпретация, което може да се определи като заявяване на авторска позиция при сравнителния анализ и обобщенията на трудовете на отделните учени.

Като положителен факт може да се определи разглеждането на заекването в рамката на ICF на СЗО, за да се направи препратка към измерване на резултатите от проведени терапии в контекста на нарушените функции, участието в дейности и влиянието на контекстуалните фактори. Много подробно са представени основните стъпки за изготвяне на практика, базирана на доказателства за ефективност при заекване, както и процедурите за определяне на нивата на доказателства според Кралския колеж по говорна и езикова терапия на Обединеното кралство (RCSLT). Високо може да се оцени интерпретирането на механизма за определяне на нивата на достоверност при доказване на ефективността на определени програми и методи, т. нар „пирамида“, според научната литература, което е в пряка

връзка с проведеното от докторанта научно изследване. Тази част се явява преход към разглеждането на най-популярните подходи за терапия на заекването при възрастни, включващи конкретни методи и програми, доказали своята ефективност на различно ниво. Като авторски приносен елемент в тази част може да се посочи Приложение 3, в което Росица Стоилова обобщава всички логопедични програми, които използват техниката на удължена реч.

Направените в края на първа глава изводи са свързани с анализа на литературните източници по темата на дисертационния труд и са предпоставка за разработването на експериментален инструментариум.

Съдържание и качества на експерименталната процедура

Във втора глава е представена експерименталната процедура. Формулирани са целите, задачите и хипотезите на научното изследване. Основата за провеждане на експеримента е доказване на ефективността от прилагане на техниката на удължена реч чрез програмата на Ла Троб университет, Австралия, която е залегнала и в алтернативната хипотеза.

Целите са разделени на два основни типа: основни и специфични. Те са насочени към достигане на по-високо качество на академична подготовка на студентите от специалност „Логопедия“, както и към анализ и разпространение на получените експериментални резултати. Задачите конкретизират видовете измерване на очакваните резултати от провеждането на интензивна терапия чрез техника на удължена реч и проследяване на нейната ефективност, като: (1) изчисляване на процент на произнесени срички със заекване, (2) измерване на качеството на живот чрез OASES, (3) степен на удовлетвореност на лицата със заекване от проведената терапия. Подборът на експерименталните методи отговаря на поставените цели и задачи.

Контингентът на научното изследване е представен нагледно в табличен вид, включващ пол, възраст и процент срички със заекване преди интензивната терапия. В експеримента са включени 12 лица със заекване над 18 годишна възраст. Имайки предвид измерванията, които ще се извършат на цикли, може да се посочи, че броят на включените участници позволява статистическа обработка на данните.

Същността на прилагане на интензивната програма за терапия на заекване с участието на студенти е представена подробно и коректно. Описани са етапите на проследяване на ефективността от терапията и инструментариума за оценяване. Методите за оценяване и проследяване на ефективността, заложи в експеримента са определени като едни от най-надеждните в научната литература: изчисляване на % C3, Participant Self-Report Inventory (O'Brian et al., 2003), OASES (Yaruss, 2000), Скала за естественост на речта (Ingham et al., 1989).

Важно доказателство за обективността на измерването е използването на квалифицирани специалисти, които да проверят на произволен принцип няколко проби, за да са сравнят резултатите. Според данните от изследването съвпадението е 90%, което го определя като надеждно.

Критичната ми забележка към тази част е, че е добре да се посочи защо точно е избран метода на Wilcoxon за статистически анализ и да се опише по-подробно как се интерпретира.

Съдържание и качества на трета глава

В трета глава са представени резултатите от проведеното изследване и техният анализ. Първите посочени данни за интензивната терапия са базирани на методите за измерване на % СЗ и на скалата за естественост на речта. Изложени са средните стойности от оценяването за всеки един от шестте етапа на измерване при провеждане на изследването: преди терапията, веднага след терапията и до 36 месеца след терапията. Индивидуалните резултати са изнесени коректно в приложения. Всички резултати са онагледени в таблици и графики, които са достатъчно на брой с цел обективност при последващата им интерпретация. Базирайки се на получените данни, докторант Р. Стоилова прави изчерпателен описателен анализ. Положителен елемент в тази част е, че при търсенето на обяснение за тези резултати, тя ги съотнася към други изследвания, публикувани в научната литература. Ефективността от приложението на техниката на удължена реч е потвърдено и от приложението на метода за статистически анализ на Wilcoxon. Представената статистическата обработка на данните с конкретните стойности на „Р“ доказва наличието на статистическа значима разлика между изследваните параметри, което е индикация за доказване на H_1 (първата алтернативната хипотеза).

Потвърждаването на посочената хипотеза се допълва и от анализа на картата за самооценка, свързана с нивото на удовлетвореност от приложената терапия. В тази част от дисертацията Р. Стоилова анализира както обобщени, така и индивидуални резултати от проведеното изследване. Към всяка обособена част се стреми да прави изводи и заключения, базирани на получените данни. Обръща специално внимание на забелязани специфични реакции или поведение при някои от участниците, като обяснява причините за тях и ги съотнася към научната литература.

Резултатите от приложението на OASES също са представени изключително информативно по секции. Налице е качествен анализ, базиран на количествена оценка и интерпретация на стойностите на „Z“ и „P“ по метода на Wilcoxon. Росица Стоилова е прецизна при анализа на средния импакт за всяка една от секциите. Получените резултати относно промяната на отношението на лицата със заекване към говорния им проблем, осъзнаване на необходимостта от терапия, подобряването на плавността на

речта в различни ежедневни ситуации и др., са още едно доказателство за ефективността от приложената интензивна програма. Получените резултати от OASES потвърждават, че чрез приложението на програмата на La Trobe University се подобрява и качеството на живот на лицата със заекване.

Направените изводи при сравнителния анализ в трета глава спрямо начало на терапията, след терапията и проследяването на нейната ефективност са базирани на получените от изследването данни. Те са формулирани ясно и са насочени към поставените във втора глава цели и задачи. Всички данни са представени коректно и нагледно и са основание за доказване или отхвърляне на заложените хипотези.

Съдържание и качества на изводи и обобщение

Направените изводи са изключително подробни и произтичат от получените резултати и анализ в трета глава. Заключението обобщава постигнатите от проведения експеримент резултати. Направено е обобщение, в което се потвърждават алтернативните хипотези, че чрез приложението на техниката за удължена реч на Ла Троб университет, Австралия % СЗ търпи редукция и се постига естественост на речта при възрастни лица със заекване. В края на дисертационния труд е заявена оригиналност на труда, насочен към факта, че за първи път у нас се провежда такова изследване, в което да води до два положителни резултата: подобряване на плавността на речта на възрастни лица със заекване и повишаване на клиничните компетенции на студентите от специалност „Логопедия“.

IV. Автореферат и публикации

Авторефератът отразява коректно съдържанието на дисертационния труд, като е поставен акцент над получените от научното изследване резултати. Представен са три на брой публикации на английски език, които отразяват част от получените от резултати.

V. Описание на приносите

Приемам следните посочени от докторант Стоилова приноси: приложената интензивната програма за терапия на заекване чрез удължена реч на Ла Троб университет, Австралия в България е ефективна и приложима; чрез нея се подобряват специфичните клинични умения за изграждане на плавна реч на студентите; тя позволява да се инкорпорират елементи на ПБД, клинична експертиза и разглеждане на потребностите на лицата със заекване.

VI. Въпроси

Основавайки се на получените резултати, изводи и препоръки бих желала да задам следните въпроси на докторант Стоилова:

- Могат ли да се използват Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES) и Participant Self-Report Inventory (PSRI) за планиране на терапия и защо?

VII. Заключение

Представеният дисертационният труд на тема: „Научно-базирано измерване на резултати от проведено логопедично въздействие при заекване” представя оригинално и актуално научно изследване. Контингентът и методологията на изследването са подбрани правилно. Получените резултати дават основание за приемане на алтернативните хипотези, с което се доказва приложимостта на терапевтичната програма, основаваща се на техниката за удължена реч на Ла Троб университет, Австралия.

Докторантът е публикувал необходимите на брой публикации. Дисертационният труд и представените документи по процедурата отговарят на изискванията за придобиване на ОНС „Доктор“ съобразно ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и на ВПРАС на ЮЗУ „Н. Рилски“.

Поради тази причина предлагам на специализираното научно жури да присъди образователната и научна степен „Доктор“ в професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия) на Росица Антониева Стоилова за дисертацията ѝ на тема „Научно-базирано измерване на резултати от проведено логопедично въздействие при заекване”.

14.04.2020 г.
гр. Благоевград

Рецензент:
/доц. д-р М. Симонска-Цацова/

REVIEW

On a dissertation for obtaining Ph.D. degree in Professional field 7.4. Public Health (Logopedics)

Dissertation title: "Research-Based Measuring of the Stuttering Treatment Outcomes"

Author: *Rositsa Antonieva Stoilova, full-time doctoral student at Department of Logopedics, Faculty of Public Health, Health Care and Sport, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad*

Reviewer: Assoc. Prof. Miglena Ivanova Simonska-Tsatsova, PhD, Department of Logopedics Faculty of Public Health, Health Care and Sport, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad

I. Grounds for conducting the thesis defense and description of the submitted materials

The following materials were presented for the defense of doctoral student Rositsa Stoilova:

1. Order of the Rector of SWU "N. Rilski" for approval of a scientific jury
2. Curriculum Vitae
3. Dissertation thesis
4. Appendixes
5. Author's summary of his dissertation (annotation)
6. Three co-authored publications in English

Rositsa Stoilova is enrolled as a full-time doctoral student at Department of Logopedics with order № 98/19.01.2015 yr. of the Rector of SWU "Neofit Rilski", based on art. 7, para. 3 of the Act on Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ADASRB), art. 11 of the Regulations for the implementation of the ADASRB, art. 18 and art. 45 of the Internal Rules for Development of Academic Staff (IRDAS) in SWU "N. Rilski". On 22.01.2020 yr., pursuant to Art. 52 of IRDAS in SWU "N. Rilski" is dismissed with the right of defense.

By order № 461/24.02.2020 yr. of the Rector of SWU "Neofit Rilski", based on art. 9, para 1 of the ADASRB, I have been appointed as a member of the scientific jury under the procedure for the defense of dissertation thesis „Research-Based Measuring of the Stuttering Treatment Outcomes". The author of the dissertation is Rositsa Antonieva Stoilova - PhD student in full-time education at the Department of Logopedics with scientific adviser Prof. Dobrinka Georgieva, PhD.

II. Short biographical data

Rositsa Stoilova is graduated as a Bachelor in Logopedics at South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad in 2012. In 2014 she obtained a Master degree in Logopedics in the program “Logopedical Management in Voice and Fluency Disorders” at SWU “N. Rilski”. In 2015 she is enrolled as a full-time doctoral student in professional field 7.4. Public Health, doctoral program in Logopedics at SWU. Since 2018 until the present, she has been working as an assistant professor at Department of Logopedics. She conducts seminars and clinical practice in Logopedics and Social Work.

III. Content and qualities of the dissertation

Content of dissertation thesis

The dissertation is consist of the following parts:

1. Introduction
2. Chapter One - A Literary Review
3. Chapter Two - Research Methodology
4. Chapter Three - Results and Analysis of Research Results
5. Conclusions
6. Summary and declaration of originality of work
7. Recommendations
8. Bibliography - includes 11 Cyrillic sources and 171 Latin sources
9. Appendixes - 5 pieces.

Actuality and significance of the scientific problem

The concept “Evidence-Based Practice” is the basis for selection of appropriate methods and tools for assessment and treatment of communication disorders on a world scale. Unfortunately, in Bulgaria this mechanism of provision of speech and language services is not yet actively applied, and scientifically based publications proving the applicability of certain diagnostic and therapeutic approaches, programs and methods are few in number. Stuttering is a disorder that has been shown by speech therapists to avoid treatment because of uncertainty about their clinical skills or because of multiple relapses after completion of therapy. Rositsa Stoilova states that in Bulgaria are not provided speech therapy services for adults with stuttering. This statement is a reason for development of the thesis. The stuttering treatment program based on prolonged speech technique provided by La Trobe University, Melbourne, Victoria, Australia is being applied for the first time in our country. The involvement of students in the assessment and treatment process is also innovative and has a positive effect on their preparation, in accordance with international educational standards. Considering the set goals,

tasks and results in the dissertation submitted for review, I define the topic as relevant and significant for Logopedical theory and practice.

Content and qualities of the literature review

In the introduction, the doctoral student states the necessity of implementation of programs for stuttering treatment involving students, which on the hand, this will contribute to improving the quality of students' clinical skills and, on the other hand, will lead to a positive therapeutic effect for people who stutter.

Chapter one includes definitions of stuttering; stuttering in the context of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF); evidence-based practice of stuttering assessment and treatment; approaches, programs and methods for stuttering treatment in adults. A considerable number of contemporary literature sources are investigated, which can be defined as sufficient volume for such a comprehensive analysis on the topic of dissertation work.

The contents of Chapter one is directed to basic theoretical concepts and findings, that are needed development of dissertation. They form the groundwork of transition to the selection of the methodology for dissertation study. In interpreting literature, Stoilova demonstrates a high level of ability to analyze and summarize the scientific achievements in the field of stuttering in Bulgaria and abroad. Basic and contemporary publication are investigated, which is an indication of the doctoral student's scientific awareness. Each section is completed with conclusions based on her interpretations, which can be defined as claiming an author's position in the comparative analysis of the works of individual scholars.

As a positive fact could be determined the interpretation of stuttering in the frame of ICF, which refers to measuring the outcomes of therapies in the context of impaired functions, and their influence on activities and participation, and contextual factors. The basic steps for ranging EBP in stuttering are presented in great details, as well as the procedures for determining the levels of evidence according to the Royal College of Speech and Language Therapy, United Kingdom (RCSLT). The interpretation of the mechanism for determining levels of reliability in proving the effectiveness of certain programs and methods, the so-called "pyramid" according to the scientific literature, which is directly related to research carried out by the R. Stoilova, can be estimate highly. This section is a transition to the interpretation of the most popular evidence-based approaches, methods and programs for stuttering treatment in adults. Appendix 3, in which Rositsa Stoilova summarizes all speech therapy programs that include prolonged speech technique, may be mentioned as a contributing element in this part of the dissertation.

All conclusions at the end of Chapter one are related to the analysis of the literature on the topic of the dissertation work and are prerequisite for the development of the research methodology in Chapter two.

Content and qualities of the research methodology

In Chapter two is presented the experimental procedure. The goals, objectives, tasks and hypotheses of the study are formulated. The main aim of the research study is to prove the effectiveness of implementation the prolonged speech technique through the program of La Trobe University, Australia. Objectives are divided into two main types: basic and specific. They are aimed at achieving a higher quality of academic preparation of students in specialty of Logopedics, as well as to analysis and dissemination of the obtained experimental results. The tasks specify all type of measurement of expected outcomes of implementation the prolonged speech technique such as: (1) calculating the % SS, (2) measuring quality of life by implementing OASES, (3) measuring the degree of satisfaction of PWS from the implemented therapy. The selection of experimental methods correspondents to the set goals and objectives.

The research contingents is presented in tables and it consist of data about gender, age and %SS before intensive therapy. Twelve adults with stuttering are included in the study. The number of investigating people and the number of measurements before, during and after the treatment, included in the study allow statistical processing of the data.

The essence of the implementation of the program for intensive treatment of stuttering by involving students is presented in details and correctly. The stages for monitoring the effectiveness of the treatment and the evaluating tools are described in details, also. Methods for evaluation and monitoring the effectiveness of the experiment are identified as one of the most reliable in the scientific literature: % SS, Participant Self-Report Inventory (O'Brian et al., 2003), OASES (Yaruss, 2000), Stutterer's Self-Ratings of Speech Naturalness (Ingham et al., 1989). An important proof of the objectivity of measurements is the use qualified speech therapists to check several samples selected on a random basis in order to compare results.

My critical note to Chapter two is: it will be appropriate to indicate exactly why the Wilcoxon method for statistical analysis is chosen and to describe in more details how it is interpreted.

Content and qualities of Chapter three

All results and their analysis of the research study are presented in Chapter three. First presented data of intensive treatment are based on measurement of % SS and Self-Rating Speech Naturalness scale for the six stages of measurements. They include the mean values before therapy, immediately after therapy, and up to 36 months after the therapy. Individual results are exported correctly in appendixes. All results are correctly presented in tables and graphics that are sufficient in number to be objective in their subsequent interpretation. Based on the obtained data, R. Stoilova makes a comprehensive analysis. A positive element of this

section is that she refers obtained results to the other investigations, published in the literature until she is searching for explanation the results. The effectiveness of the use of the prolonged speech technique was confirmed by the application of the Wilcoxon statistical analysis method. The presented statistical processing of the data with the “P” value proves that there is a significant difference between the investigated parameters, which is in an indication for proving H1 (the first alternative hypothesis). Confirmation of this hypothesis is amplifying by the analysis of the self-assessment scale, which is related to the level of satisfaction with the therapy. In this part of the dissertation R. Stoilova analyzes both summarized and individual results of the conducted study. She pays particular attention to the specific reactions and behaviors in some of participants in the study, explaining the reasons for them and relating them to the scientific literature.

The results of application the OASES are also presented very informatively by sections. There is qualitative analysis based on quantitative measurement and interpretation of “Z” and “P” values based on Wilcoxon. The doctoral student is precise in analyzing the average impact for each section of the test. The obtaining results regarding changes in attitudes of PWS to their speech problem, awareness of the need of treatment, improvement speech fluency in different everyday situations, etc., are further evidence of the effectiveness of the implemented intensive treatment. Obtained data by application the OASES confirm that the implementation of the La Trobe University Intensive Program also improves the quality of life of PWS.

In Chapter three all conclusions are based on the comparative and comprehensive analysis of obtained data before treatment, after treatment and following up to 36 months after the intensive treatment. They are clearly formulated and are related to the goals and objectives set out in Chapter two. All obtained results are presented correctly and they are grounds for accepting or rejecting the hypotheses.

Content and qualities of conclusions and summary

The conclusions are very detailed and they are based on the obtained data and analysis in Chapter three. In the summary are accepted alternative hypotheses that by implementation of the La Trobe University Intensive Stuttering Treatment Program based on Prolonged speech technique, % SS is reduced and the speech naturalness of adults people with stuttering is achieved. At the end of the dissertation, the originality of the work is stated. This originality is aimed to the fact that for the first time in Bulgaria such a study is being conducted. This will lead to the following positive results: improving speech fluency of adults who stutter and clinical competences of student in the specialty of Logopedics.

IV. The dissertation annotation and publications

The dissertation annotation reproduces correctly the content of the dissertation, with emphasis on the obtained results from the research. Three publication in English that include more of the research data are presented.

V. Description of contributions

I accept the following contributions stated by doctoral student R. Stoilova: the implemented Intensive Stuttering Treatment Program of the La Trobe University, based on Prolonged speech technique in Bulgaria is effective; the students in speech therapy can improve their clinical skills by implementing the program; this program give opportunities for incorporation the elements of EBP with clinical expertise and addressing them to the needs of people who stutter.

VI. Questions

Based on the obtained results, conclusions and recommendations, I would like to ask the following questions to R. Stoilova:

1. Can be used Overall Assessment of Speaker's Experience of Stuttering (OASES) and Participant Self-Report Inventory (PSRI) for planning therapy and why?

VII. Conclusion

The presented dissertation “Research-Based Measuring of the Stuttering Treatment Outcomes” presents original scientific research. The contingent and methodology of the study are correctly selected. The obtained results are basis for accepting alternative hypotheses and to prove applicability of the Intensive Stuttering Treatment Program of the La Trobe University, Australia based on prolonged speech technique.

The doctoral student published required number of publications. The dissertation and all presented documents meet the requirements of the Act on Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ADASRB), the Regulations for the implementation of the ADASRB, and the Internal Rules for Development of Academic Staff (IRDAS) in SWU “N. Rilski” for acquiring doctoral degree.

For that reason I propose to the Specialized Scientific Jury to award the educational and scientific Doctoral degree in Professional field 7.4. Public Health (Logopedics) to Rositsa Antonieva Stoilova for her dissertation “Research-Based Measuring of the Stuttering Treatment Outcomes”.

04 April 2020
Blagoevgrad

Reviewer:
/Assoc. Prof. M. Simonska-Tsatsova, PhD/