

СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Веска Христова Вардарева, ЮЗУ”Н.РИЛСКИ” –
Благоевград
на дисертационен труд на тема
**„ТЕХНОЛОГИЧЕН МОДЕЛ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИГРОВАТА
ДЕЙНОСТ ВЪВ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ НА 6-7-
ГОДИШНИТЕ ДЕЦА”**

за присъждане на образователната и научна степен „доктор”
Автор на дисертационния труд - Златка Александрова Димитрова

Златка Димитрова е родена на 05.06.1971 година в гр. Пазарджик. Завършва НСА „В.Левски” – София през 1993 година и придобива квалификация Учител по физическо възпитание и треньор по художествена гимнастика. От 2001 година до сега е главен асистент в Университет „Проф. д-р Ас.Златаров” – Бургас.

1. Актуалност и значимост на разработвания в дисертационния труд проблем.

Представения за становище дисертационен труд е предназначен за обсъждане от научно жури, определено със Заповед на Ректора на ЮЗУ”Н.Рилски” N 668| 27.03.2012г.

В продължение на няколко години *според списъка на публикациите по темата в автореферата*, Златка Димитрова излага своите виждания за мястото на играта и конкретно, специфичните игрови форми, във физическото възпитание на децата от предучилищна възраст за обновяване и реструктуриране на педагогическото взаимодействие. Всичко това определя личната мотивация на докторантката при избора на темата, както и задълбочеността, актуалността и практическата приложимост на разкритите проблеми в представения дисертационен труд. Трудът е пример за умело съчетаване на физическото възпитание, игровата дейност и музикално-изпълнителското изкуство с предучилищната педагогика.

2. Оценка на резултатите и приносните моменти.

Анализирайки съвременното състояние на физическото възпитание на децата от предучилищна възраст, неговите проблеми в българската и чуждестранна литература, Златка Димитрова прави нов прочит при изясняване същността на специфичните игрови форми и

тяхното приложение във физическото възпитание на 6-7-годишните деца. Това ѝ осигурява разработване на уникален технологичен модел за реализиране на водещата игрова дейност във физическото възпитание на децата в детската градина. Изведеният модел е изграден на съвременни принципи, подходи и методи и определя приложимостта на методичната система и положителните резултати, касаещи физическото развитие и дееспособността на децата от подготвителната група на детската градина.

Ефективността на предлагания модел се определя и от приведените от докторантката аргументи за взаимната обусловеност на двигателната и игровата дейност в тази възраст. В същото време този модел осигурява смислено овладяване на игрови умения, адекватно приложение на получените знания в нови ситуации и оптимизиране на дейността в образователно направление „Физическа култура”.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Съгласно ЗРАСРБ и правилника за неговото приложение считам, че процедурата за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на Златка Александрова Димитрова отговаря на специфичните им изисквания.
2. Приложените публикации за самостоятелно разработено от докторантката и са свързани с тематиката на разработвания в дисертационния труд проблем.
3. Дисертационния труд може да се разглежда като теоретико-приложно изследване в областта на предучилищното физическо възпитание.
4. Докторантката показва висока езикова култура и задълбочена информираност по разглежданите проблеми, които ѝ осигуряват изява на стабилна личностна позиция и научна аргументираност.
5. Като научен ръководител искам да изразя своето задоволство от положения труд по дисертацията, нейната коректност и готовност да реализира изискванията ми по време на съвместната ни работа.

Всичко това ми дава основание да предложа на уважаемото научно жури да присъди на докторантката Златка Александрова Димитрова образователната и научна степен „Доктор”

30.04.2012г.

Подпис
/доц. д-р В.Вардарева/