

## **СТАНОВИЩЕ**

**за дисертационния труд на Златка Александрова Димитрова на тема  
„Технологичен модел за реализиране на игровата дейност във физическото  
възпитание на 6-7 годишни деца”**

**Научен ръководител: Доц. Веска Вардарева, доктор**

**Изготвил становището: Доц. Елеонора Милева, доктор**

Дисертационният труд на Златка Димитрова на тема „Технологичен модел за реализиране на игровата дейност във физическото възпитание на 6-7 годишни деца” е посветен на значим, актуален и интересен проблем за теорията и практиката на предучилищното физическо възпитание. Неговото разработване има своите логически основания. Неоспорим факт е, че интензивното навлизане на информационните технологии, акцентът върху чуждоезиковото обучение и интелектуализацията на възпитателния процес сред подрастващите води до намалена двигателна активност на 6-7 годишните деца и подценяване на значението на физическото възпитание в детските градини. В тази връзка е необходимо търсенето на нови алтернативни методи, подходи и форми за стимулиране на движенията при децата и създаване на необходимата мотивация за участие в заниманията по физическо възпитание. Ето защо изборът на темата, насочена към търсенето на интерактивни игрови технологии във физическото възпитание, заслужава адмирации.

Дисертационният труд е разработен в обем от 200 страници с увод, четири глави, изводи и препоръки. Отделно са представени 6 приложения. Онагледен е с 28 диаграми, 18 таблици и 2 схеми. Ползвани са общо 214 литературни източника, от които 188 са на кирилица, 21 – на латиница и 5 интернет сайта.

**Първата глава** обосновава концептуалната постановка на проблема. Аргументира се мястото и значението на физическото възпитание в предучилищна

възраст. Обосновава се ролята на играта като водеща дейност, като докторантката се позовава на концепциите и теориите на водещи български и чуждестранни автори в разработваната област. Логически е изведена връзката между двигателната и игровата дейност в предучилищното физическо възпитание, като професионално се анализира двигателното развитие на децата в съответната възраст. Като приносен момент трябва да се посочи разкриването на дидактичния потенциал и разработването на структурата на специфичните игрови форми, които са отразени в оригиналната схема на стр. 55. С целия литературен обзор докторантката аргументира необходимостта от разработването на изследваната проблематика.

**Втората глава** е насочена към методологията на изследването. Изведени са хипотезата, обектът, предметът, целта и задачите на изследването. Хипотезата предполага използването на специфични игрови форми в процеса на физическото възпитание и тяхното положително въздействие върху развитието на 6-7 годишните деца.

Целта на изследването е ясно и точно формулирана. Задачите конкретизират много добре поставената цел. Подробно е описана изследователската програма в отделните етапи на изследването. Към всеки отделен етап са представени методите и методическият инструментариум. Като основни методи са използвани педагогическо наблюдение, анкетиране, тестиране по определени показатели, педагогически експеримент, математико-статистически методи. Прави се обосноваване на обекта на изследването. Тази глава би спечелила, ако методите на изследване са изведени отделно, следвани от описание на етапите на изследването. Прекалено подробно е описанието на статистическите методи, което в случая не е необходимо с оглед темата на дисертационния труд.

**Третата глава** отразява анализа на резултатите от анкетното проучване, проведено с учители от детските градини, както и данните от констатиращия

педагогически експеримент. Полезен и информативен е анализът, който докторантката прави и изводът, че учителите-специалисти по физическо възпитание в работата си акцентират върху традиционни методи и форми, които не допринасят за двигателното развитие на 6-7 годишните деца.

Важни за практиката на предучилищното физическо възпитание са разкритите закономерности, причини и тенденции за морфосоматичното състояние, двигателните и психомоторните способности на изследваните деца. Прави впечатление умението на Златка Димитрова за интерпретация и анализиране на получените резултати и обяснение на причините за констатираните явления.

Безспорно най-големият принос на дисертационния труд представлява **четвърта глава**, в която е презентиран и апробиран експериментален модел със специфични игрови форми във физическото възпитание на 6-7 годишни деца. Той може да се определи като иновативна педагогическа технология с богато съдържание и подробно описани цели, задачи, методи и разработени игрови комплекси. Трябва да се подчертае, че авторката реализира на практика разработения модел, като изследва неговата ефективност по определени показатели. Установява се положително въздействие върху физическия статус на децата, тяхното двигателно и психомоторно развитие.

Изводите като цяло отразяват получените резултати и зависимости, но биха могли да бъдат още по-конкретни и ясни, съответстващи на богатството от получени резултати. Препоръките имат практическа значимост и могат да бъдат приложени в работата на педагозите в детските градини с оглед стимулиране на интереса и двигателната активност на децата.

Като **основни приноси** на дисертационния труд могат да се открият:

1. Изследвана и доказана е връзката между двигателната и игровата дейност, насочена към развитието на 6-7 годишни деца.

2. Направена е оригинална класификация на разнообразните игрови форми, като са разкрити техните съществени характеристики.
3. Разработен е и апробиран нов авторски технологичен модел със специфични игрови форми.
4. Доказано е положителното въздействие на представения модел върху двигателното и психомоторното развитие на децата от предучилищна възраст.

Представеният автореферат изцяло отразява съдържанието на дисертационния труд. По темата на дисертацията са публикувани 5 научни статии в авторитетни университетски сборници, като в 4 от тях докторантката е самостоятелен автор.

### **Заклучение**

Дисертационният труд на Златка Димитрова на тема „Технологичен модел за реализиране на игровата дейност във физическото възпитание на 6-7 годишни деца” представлява оригинално и завършено научно изследване с приносен характер за предучилищното физическо възпитание. Авторката е утвърден и уважаван специалист по физическо възпитание, който се откроява със своята нестандартност и подчертана креативност, намерили конкретен израз в практическото приложение на разработения технологичен модел. С оглед на това с убеденост предлагам на членовете на научното жури да присъдят на Златка Александрова Димитрова образователната и научната степен „доктор” по професионално направление 1.2. Педагогика (предучилищно и начално училищно физическо възпитание).

Изготвил становището:

Доц. Елеонора Милева, доктор

02. 05. 2012 г.