

Югозападен университет „Неофит Рилски”, Благоевград

РЕЦЕНЗИЯ

**на представените трудове за участие в
конкурс за академичната длъжност
ДОЦЕНТ, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски”
в Държавен вестник, бр. 42/12.05.2020 г.**

Рецензент: проф. Людмил Петров, доктор

Кандидат: гл. ас. Невяна Докова Докова, доктор

I. Кратки биографични данни за кандидата

Невяна Докова Докова завършва средно образование в гимназия с усилено изучаване на френски език в гр. Правец. От 2000 г. до 2004 г. следва в Югозападния университет „Неофит Рилски“ в бакалавърската програма „Педагогика на обучението по Физическо възпитание“, като успоредно с това завършва и друга специалност – “Публична администрация”. През 2006 г. тя се дипломира в магистърската програма „Мениджмънт в образованието“. От 2007 г. до 2010 г. е редовен докторант към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ (ТМФВ), Факултет по педагогика към същия университет.

Невяна Докова е хоноруван преподавател от 2010 г. до 2012 г. в катедра „ТМФВ“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“, от 2012 г. до 2013 г. е щатен асистент, а от 2013 г. до настоящия момент е главен асистент.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Гл. ас. Невяна Докова защитава дисертация на тема: „Образователните функции на физическото възпитание в началното училище“ през 2011 г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“ и придобива образователната и научна степен „доктор“.

В конкурса за доцент тя участва с 23 научни труда, от които две монографии (една самостоятелна и една в съавторство), учебници и учебни помагала - две, студия – една и 18 статии.

За рецензиране се приемат 23 научни труда.

Правят впечатление двата научни труда в съавторство, в списания, индексирани в световни бази данни – Kostov, K., St. Kinov, N. **Dokova**, V. Kostova (2016) “Adaptation of 7-8 year old pupils to physical load with a fixed dosage” to Journal of Physical Education and Sport и Костов, К., **Н. Докова**, Ст. Кинов (2017) „Особености на натоварването в заниманията с физически упражнения при деца със СОП“ в списание „Педагогика“.

Авторското ѝ участие е свързано с теренни изследвания и с анализа на резултатите, като това е потвърдено с документ. Статиите засягат съвременни въпроси на физическото възпитание и спорта – за коефициент на адаптация в първата статия и особеностите на физическото натоварване на деца със СОП, във втората.

Самостоятелната монография на гл. ас. Невяна Докова, доктор с наименование „Образователните функции на физическото възпитание“ (2017) доразвива идеята от докторската дисертация на кандидата за доцент. Проучването на образователното съдържание и организационната структура на физическото възпитание и спорт в началното училище в страната и чужбина е принос към теорията и методиката на тази учебна дисциплина.

Монографичното изследване „Физическото възпитание в началното училище“ в съавторство с К. Костов и Ст. Кинов (2017) разкрива интегративната същност на физическото възпитание в началното училище, организационната му структура, изследва влиянието на фактора „насоченост на професионалната квалификация“ върху реализацията на функциите на физическото възпитание и др. Приносен момент към теорията и методиката на физическото възпитание и спорта бихме могли да посочим новите гледни точки за същността и многопосочните въздействия на физическото възпитание върху учениците от начална училищна възраст.

В поредицата на издателство „Просвета“, озаглавена „Книга за учителя „Чуден свят“, гл. ас. Невяна Докова, доктор е включена в авторския колектив и представя своите виждания за физическата култура в четвърта и трета група, съответно 6-7 и 5-6 годишни деца. Тя разработва педагогическата технология за реализиране на това образователно направление. Новото тук е увеличаване на времето за целенасочена двигателна активност в детската градина и включването на повече елементи от спортните игри в съдържанието на предучилищното физическо възпитание.

В студията “The pedagogical process of the physical education in the elementary school (comparative-historical analysis) (2018), отпечатана в специализираното научно списание „Physical education, sport, kinesitherapy journal”, е представен сравнителен исторически анализ на развитието на организираната двигателна активност от древността до наши дни. Анализирано е утвърждаването на физическото възпитание като учебен предмет и ползата от него в образователен и възпитателен аспект.

В учебника „Теория и методика на физическото възпитание“ (2019), написан в съавторство, Невяна Докова участва с концептуален модел на интегративността на ФВ и с класификация на функциите на училищното физическо възпитание като посочва техните същностни аспекти и възможности за реализиране в практиката. Докова написва и самостоятелна глава (глава осем), разглеждаща теоретикометодическите особености на предучилищното физическо възпитание.

В статиите с номера от 9 до 19 Невяна Докова анализира наболели въпроси, свързани с образованието, физическата култура и физическото възпитание и спорт в предучилищна и начална училищна възраст. Това са: - приемствеността между предучилищното и началното училищно физическо възпитание, емоционалната интелигентност и специализираната практическа подготовка на учителите и тяхното кариерно развитие.

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

В представените материали на кандидата за доцент Невяна Докова се съдържат следните научни и научноприложни приноси, които са лично дело на кандидата:

1. Разработен и апробиран в практиката е „Модел за реализиране на образователните функции на физическото възпитание в началното училище“ (Докова, Н. (2017) Образователните функции на физическото възпитание в началното училище, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград);

2. Разработена е авторска идея за педагогическата идентификация на нормативно обусловените фактори, засягащи приемствеността между предучилищното и училищното физическо възпитание (Докова, Н. (2017) Образователните функции на физическото възпитание в началното училище, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград);

3. Създадена е оригинална класификация на функциите на предучилищното физическо възпитание (Докова, Н. (2017) Образователните функции на физическото възпитание в началното училище, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград);

4. Разработена е педагогическа технология за реализиране на образователното направление „Физическа култура“ (В Докова, Н. и колектив, програма „Чуден свят“, книга за учителя за III-та и IV-та подготвителна група 6-7 години. (2018) Просвета, София.

5. Разработен е модел, характеризиращ комплексната същност и въздействие на физическото възпитание като учебен предмет. (Dokova, N. (2018) The pedagogical process of the physical education in the elementary school, Physical education, Sport, Kinesitherapy Research Journal, 3 (1), Art.1.

IV. Критични бележки и препоръки.

Гл. ас. Невяна Докова, доктор е високообразован специалист по Теория и методика на физическото възпитание и спорта.

Нямам забележки относно научнометодическата ѝ подготовка. Тя притежава задълбочени знания, публикациите ѝ се характеризират с пълнота на получените резултати, анализите, които прави достигат до ценни изводи и препоръки.

V. Заключение

В заключение изразявам категоричното си решение, на основание на всичко посоченото по-горе, да гласувам с положително „ДА“ за избирането на гл. ас. НЕВЯНА ДОКОВА ДОКОВА, доктор на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание), за нуждите на Югозападния университет „Неофит Рилски“, Благоевград, катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ към Факултет по педагогика.

Дата:

30.08.2020

Рецензент:

(проф. Людмил Петров, доктор)

Southwestern University "Neofit Rilski" Blagoevgrad

REVIEW

**of the submitted works for participation in a
competition for the academic position**

ASSOCIATE PROFESSOR, announced by SWU "Neofit Rilski"

in the State Gazette, issue 42 / 12.05.2020

Reviewer: Prof. Lyudmil Petrov, Ph.D.

Candidate: Chief Assistant Professor Nevyana Dokova Dokova, Ph.D.

I. Brief biographical data of the candidate

Nevyana Dokova graduated from high school with intensive study of French in the town of Pravets. From 2000 to 2004 she studied at the Southwestern University "Neofit Rilski" (SWU) in the bachelor's program "Pedagogy of Physical Education", while at the same time she graduated from another specialty – “Public Administration”. In 2006 she graduated from the master's program "Management in Education". From 2007 to 2010 she was a full-time doctoral student at the Department of Theory and Methodology of Physical Education, Faculty of Pedagogy at the same university.

Nevyana Dokova is a part-time lecturer from 2010 to 2012 in Theory and methodology of physical education department of SWU "Neofit Rilski", from 2012 to 2013 was a full-time assistant, and from 2013 to the present moment she is a chief assistant.

II. Characteristics of the scientific and scientific-applied production of the candidate

Chief Assistant Professor Nevyana Dokova defended her dissertation on the topic: "The educational functions of physical education in primary school" in 2011 at SWU "Neofit Rilski" and acquired the educational and scientific degree "PhD".

She participated in the competition for associate professor with 23 scientific papers, of which two monographs (one independent and one co-authored), textbooks and teaching aids - two, studies - one and 18 articles.

23 scientific papers are accepted for review.

The two scientific papers co-authored in journals indexed in world databases take an important place in the scientific production of the candidate - Kostov, K., St. Kinov, **N. Dokova**, V. Kostova (2016) “Adaptation of 7-8 year old pupils to physical load with a fixed dosage” to Journal of Physical Education and Sport and Kostov,

K., N. **Dokova**, St. Kinov (2017) "Peculiarities of exercise load in children with special education needs" in the magazine Pedagogy.

Her authorial participation is related to field research and analysis of the results, as confirmed by a document. The articles concern contemporary issues of the physical education and the sport - for the coefficient of adaptation in the first article and the peculiarities of the physical activity of children with special education needs in the second one.

The independent monograph of Chief Assistant Professor Nevyana Dokova, PhD "Educational functions of physical education" (2017) further develops the idea from the doctoral dissertation of the candidate for associate professor. The study of the educational content and organizational structure of physical education and sports in primary school in the country and abroad is a contribution to the theory and methodology of this discipline.

The monographic study "Physical Education in Primary School" co-authored with K. Kostov and St. Kinov (2017) reveals the integrative essence of physical education in primary school, its organizational structure examines the influence of the factor "orientation of professional qualification" on the implementation of the functions of physical education, etc.

As a contributing moment to the theory and methodology we could point out the new views on the nature and multifaceted effects of physical education of primary school students.

In the series of Prosveta publishing house "Book for the teacher "Wonderful world", chief assistant professor Nevyana Dokova, PhD is included in the author's team and presents their views on physical culture in the fourth and third groups of 6-7 and 5-6 year old children respectively. She develops the pedagogical technology for the realization of this educational direction. An innovation is the increase of the

time for purposeful physical activity in the kindergarten and the inclusion of more elements of the sports games in the content of the preschool physical education.

The study “The pedagogical process of physical education in elementary school (comparative-historical analysis) (2018) published in the specialized scientific journal "Physical education, sport, kinesitherapy journal", presents a comparative historical analysis of the development of organized motor activity from antiquity to the present day. The affirmation of physical education as a subject and its benefit in educational and upbringing aspect is analyzed.

In the textbook „Theory and Methodology of Physical Education“ (2019), co-authored, Nevyana Dokova participates with a conceptual model of the integrativeness of physical education and with a classification of the functions of the school physical education indicating their essential aspects and possibilities for implementation in practice. Dokova also wrote a separate chapter (Chapter eight), examining the theoretical and methodological features of preschool physical education.

In the articles numbered from 9 to 19 Nevyana Dokova analyzes painful questions related to education, physical culture and physical education and sports in preschool and primary school age. These are: the continuity between preschool and primary school physical education, emotional intelligence and specialized practical training of teachers and their career development.

III. Main contributions to the scientific, scientific-applied and teaching activity of the candidate (after each contribution to indicate where it is contained)

The presented materials of the candidate for associate professor Nevyana Dokova contain the following scientific contributions of the applicant:

1. Developed and tested in practice of a "Model for the implementation of the educational functions of physical education in primary school“ (Dokova, N. (2017)

The educational functions of physical education in primary school, UI Neofit Rilski, Blagoevgrad);

2. An author's idea for the pedagogical identification of the normatively conditioned factors, affecting the continuity between the preschool education between the preschool and the school physical education, has been developed. (Dokova, N. (2017) The educational functions of physical education in primary school, UI Neofit Rilski, Blagoevgrad);

3. An original classification of the functions of preschool physical education has been created. (Dokova, N. (2017) The educational functions of physical education in primary school, UI Neofit Rilski, Blagoevgrad);

4. Pedagogical technology has been developed for the realization of the educational direction "Physical Culture", (Dokova, N. and other, program "Wonderful World", a book for the teacher for the III and IV preparatory group 6-7 years. (2018) Education, Sofia.

5. A model has been developed, characterizing the complex nature and impact of physical education as a subject. (Dokova, N. (2018) The pedagogical process of physical education in the elementary school, Physical education, Sport, Kinesitherapy Research Journal, 3 (1), Art.1).

IV. Critical remarks and recommendations.

Chief Assistant Professor Nevyana Dokova, PhD is a highly educated specialist in Theory and Methodology of Physical Education and Sports. I have no remarks about its scientific and methodological preparation. She has solid knowledge, her publications are characterized by the completeness of the results obtained, the analyzes she makes reach valuable conclusions and recommendations.

V. Conclusion

In conclusion, I express my decision, on the basis of all the above, to vote 'YES' for the election of Chief Assistant Professor NEVYANA DOKOVA DOKOVA, PhD in the academic position "ASSOCIATE PROFESSOR" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.3. Pedagogy of teaching) (Theory and methodology of physical education), for the needs of the Southwestern University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Department of "Theory and Methodology of Physical Education" at the Faculty of Pedagogy.

Date:

30.08.2020

Reviewer:

(Prof. Lyudmil Petrov, doctor)