

СТАНОВИЩЕ

Проф. Елена Илиева Николова, доктор, член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент”, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в Държавен вестник, бр. 42 от 12.05.2020 г., за нуждите на катедра „Теория и методика на физическото възпитание” към Факултета по педагогика.

Документи за участие в конкурса са подадени от единствен кандидат гл. ас. Невяна Докова Докова, доктор.

Кандидатката е родена на 21.03.1980 г. в гр. Враца. През 1998 г. в гр. Правец завършва средно образование с квалификация френски език. В периода 2000 – 2006 г., след завършване на две бакалавърски степени, придобива съответно следните квалификации: „Педагогика на обучението по физическо възпитание” и „Публична администрация”. От образователната степен „Магистър” квалификацията на Докова е „Образователен мениджмънт“.

На 28.10.2011 г. за защитен дисертационен труд на тема „Образователните функции на физическото образование в началното училище” на Невяна Докова се присъжда образователната и научната степен „Доктор”. След тази впечатляваща образователна подготовка, кандидатката започва трудовата си дейност като хоноруван преподавател в катедра ТМФВ. Впоследствие последователно заема длъжностите асистент и гл. асистент.

Съобразно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на ЮЗУ „Неофит Рилски” са представени необходимите данни за научноизследователската и педагогическата дейност на гл. ас. Невяна Докова. Те са подробно анализирани от катедрения съвет на катедра ТМФВ, чието заключение е, че са спазени изискванията за заемане на академичната длъжност „Доцент”.

Анализът на включените показатели в числов израз установява, че при норматив от 400 точки, кандидатката е реализирала 551 точки. От тях 60,5 точки отразяват участие в проектна дейност, изискване, което няма задължителен характер по процедурата. Останалите 90,5 точки над минимума са свързани с публикационната дейност (35,5 точки) и с цитиранията (55 точки) на авторката Докова.

Представената научна продукция включва 2 монографии, 1 учебник, 2 учебни пособия, 1 студия, и 18 публикации в наши и чужди сборници и периодични издания. Прегледът на издадените научни трудове установява, че гл. ас. Докова е самостоятелен автор на 1 монография, която е представена като основен хабилитационен труд, на 1 студия и на 5 публикации. В съавторство с участието на Докова са издадени: 1 монография с обем 325 страници, като чрез разделителен протокол се удостоверява, че 108 страници са лично дело на кандидатката. Именно за това се оценява с максимум от 100 точки. Гл. ас. Невяна Докова е в авторския колектив на 1 учебник, 2 учебни пособия и 13 публикации в сборници и списания, от които на 5 е първи автор. Важно е да се отбележи, че 2 от публикациите са в научни издания, реферирани и индексирани в световните бази данни с научна информация. Една от публикациите има студиен характер.

Основните научни интереси на кандидатката са реализирани в областта на педагогическите науки с фокус проблемите на Теорията и методиката на физическото възпитание като наука и подобряване на ефекта от въздействието на физическото възпитание и спорта като учебна дисциплина в образователната система. Анализът на публикациите на гл. ас. Невяна Докова показва, че те съдържат оригинални резултати, част от които систематизират конкретни теоретични постановки в посока ефективизиране на функционалната връзка наука – практика, а други обогатяват съществуващите знания. Всички те се характеризират със своята приложна стойност. Научните приноси могат да бъдат обобщаващи в следните насоки:

- Идентифицирани са фактори с нормативен характер, обуславящи осъществяването на приемственост между предучилищното и училищното физическо възпитание.
- Обогатена е теоретико-методологическата основа за анализ и синтез на резултатите от бъдещи научноизследователски проекти, свързани със задълбоченото изучаване на социално-педагогическите измерения на физическото възпитание с оглед изясняване на неговата биосоциална същност и ефектите на въздействие в съвременните условия на живот на деца.

- Осъществена е класификация на функциите на физическото възпитание в предучилищна възраст, обоснована от потребностите за целенасочено постигане на образователни ефекти.
- Създаден е модел за осъществяване на образователните функции на физическото възпитание в началното училище.

Оценявам високо представената класификация на функциите на физическото възпитание, както и функционалния модел за осъществяването им. Тяхното осмисляне е предпоставка за обогатяване на съществуващите знания, а същевременно и мотивационна среда за нови научноизследователски практики.

Резултатите от научноизследователската дейност са докладвани на научни форуми и са представени на 8 международни научни конференции.

Научната общност оценява качествата на публицистичната дейност на кандидатката. Това се доказва от множеството установени цитирания.

Учебната работа е основна част от професионалната дейност на всеки преподавател. Преподавателската дейност на гл. ас. Докова включва семинарни упражнения и научно ръководство. Те са реализирани с бакалаври и магистри. Справката за учебната дейност показва, че за периода 2014 – 2020 г. Докова е изпълнила предвидения норматив, като за 4 учебни години са отчетени по 400 часа, а за 2 по 450 часа. Тя е научен ръководител на 8 студенти: 4 от ОКС „Бакалавър” и 4 от ОКС „Магистър”. Участва съвместно с 3-ма студенти, като 2-ри научен ръководител в студентска научна сесия, като научните разработки на студентите са публикувани в университетско издание – сборник „Лаборатория за наука – 14”

Гл. ас. Докова активно съдейства за осигуряването на учебния процес на студентите с актуална литература. В авторския колектив е на публикуван през 2019 г. учебник по Теория и методика на физическото възпитание, където са включени разработки от нейните монографични изследвания. Двете книги за учителя за III и IV подготвителна възрастова група, 5–6 и 6–7-годишни деца, които са издадени през 2018 г., имат голяма приложна стойност за повишаване научнопрактическото ниво на специалистите, работещи в детските градини.

Кандидатката периодично повишава професионалната си квалификация в специализирани курсове, свързани с придобиване на умения и компетенции за научноизследователска дейност и подобряване качеството на обучението.

Компетенциите на един университетски преподавател и учен се изразяват до голяма степен и в осъществяването на проектна дейност. Гл. ас. Докова е участвала в 4 проекта, посветени на социално-значими проблеми в сферата на образованието. Необходимо е да се подчертае голямата професионална активност на гл. ас. Докова като член на множество научно-професионални асоциации, съюзи и редакционни колегии. Участва и в административната дейност на Висшето училище като курсов ръководител на студентите от III курс със специалност физическо възпитание и спорт.

Оценявайки гл. ас. Докова приемам, че личностно-дейностният ѝ профил отговаря на профила на академичната длъжност „Доцент”

Заклучение

Анализът на цялостната дейност на гл. ас. Невяна Докова, доктор дава основание тя да бъде характеризирана като компетентен преподавател, чиито идеи обогатяват теорията, методиката и практиката на физическото възпитание.

Научните и професионалните ѝ умения и компетенции съдействат за изграждане на подготвени специалисти в двата основни компонента на физическата култура – физическо възпитание и спорт. Въз основа на това изразявам положителна оценка за представената кандидатура, която отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент”, област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обечение по... (Теория и методика на физическото възпитание) от гл. ас. Невяна Докова Докова, доктор.

Проф. Елена Илиева Николова, доктор

Дата:

28.08.2020 г.

OPINION

Prof. Elena Ilieva Nikolova, PhD, scientific jury member of the competition for occupying the “Assistant professor” academic position, announced by “Neofit Rilski” South West University in State Gazette No. 42 dated May 12, 2020 for the needs of the “Theory and methodology of the physical education” Department to the Pedagogy Faculty.

Chief assistant Nevyana Dokova Dokova, PhD, is the only candidate having submitted documents for participating in the competition.

The candidate is born on March 21, 1980 in the town of Vratsa. She graduates from her secondary school, situated in the town of Pravets, by qualification in French language in 1998. During the period 2000-2006 graduating from two Bachelor’s degrees, she is qualified in “Pedagogy of the physical education teaching” and “Public administration”. “Educational management” is Dokova’s qualification after graduating from her Master’s degree.

Having defended her dissertation on the “Educational functions of the physical education at the primary school” on October 28, 2011, Nevyana Dokova is awarded by “PhD” educational and scientific degree. Following that impressive educational preparation, the candidate starts working as part time lecturer at the “Theory and methodology of the physical education” (TMPE”) department. Later on she occupies the positions of assistant and chief assistant.

According to ZRASRB requirements and “Neofit Rilski” South West University Rules, presented are the required data about the scientific-research and pedagogic activities of chief assistant Nevyana Dokova. The data have been analyzed in details by the department council of the “TMPE” department and their conclusion is that all requirements for occupying the “Assistant professor” academic position have been observed.

The analysis of the listed indicators in numerical expression has established that while the norm is 400 points, the candidate has realized 551 points. Out of them 60,5 points reflect participation in various projects – a requirement of non-obligatory nature as to the procedure. The rest 90,5 points above the minimum are related to publication activity (35,5 points) and citations (55 points) by the author Dokova.

The scientific production presented covers 2 monographies, 1 textbook, 2 teaching aids, 1 study and 18 publications in home and foreign anthologies and periodicals. The review of the published scientific works establishes that chief assistant Dokova is the sole author of 1 monograph, presented as basic dissertation, 1 study and 5 publications. Dokova, as co-author has published: 1 monograph of 325 pages; the dividing protocol cites 108 pages as sole work of the candidate. It is for that reason to evaluate it by 100 points. Chief assistant Nevyana Dokova is the co-author of 1 textbook, 2 teaching aids and 13 publications in anthologies and magazines – for 5 of them she is the first author. It is important to note that 2 of the publications are in scientific issues, referred and indexed in world data base of scientific information. One of the publications is of study nature.

The candidate's basic scientific interests are realized in the field of the pedagogical sciences focusing on the issues related to the theory and methodology of the physical education as science and improvement of the effect of the physical education and sport as school discipline within the educational system. Chief assistant Nevyana Dokova's publications analysis show that they cover original results, part of which systemize concrete theoretical positions to make more effective the functional relation science-practice, others enrich the existing knowledge. All they are characterized by their applicable value. The scientific contributions can be generalized in the following directions:

- Identified are factors of norm nature, conditioning the carrying out of continuity between the prior-school and school physical education.
- Enriched is the theoretical-methodological base for analysis and synthesis of the results from future scientific-research projects related to deep study of the social-pedagogical aspects of the physical education in view of making clear its bio-social essence and the impact on children life in the modern environment.
- Realized is classification of the physical education functions in pre-school age, reasoned by the needs of purposeful achievement of educational effects.
- Created is a model for the realization of the educational functions of the physical education in the primary school.

I highly appreciate the classification of the physical education functions presented, as well as the functional model for their application. Giving meaning to them is a prerequisite for enriching the existing knowledge and at the same time a motivation environment about new scientific-researching practices too.

The scientific-research results are reported at scientific forums and presented at 8 international scientific conferences.

The scientific community appreciates the candidate's publicistic activity qualities. That is proved by the great number of citations,

Teaching work is a basic part of each lecturer's professional activity. Chief assistant Dokova's teaching activity covers seminar exercises and scientific guidance to bachelors and master's degrees. Teaching work reference shows that for the period 2014-2020, Dokova has covered the required norms and for each year of the 4-year period are recorded 400 hours and for 2 years – 450 hours. She is the supervisor of 8 higher students: 4 from the "Bachelor's" educational qualification degree and 4 of the "Master's" educational qualification degree. She takes part together with 3 higher students in higher students' scientific session as second scientific supervisor while the developments of the students are published in the University publication – "Laboratory for science – 14".

Chief assistant Dokova actively collaborates for the provision of the higher students' educational process by providing up-to-date literature. She is part of the team having published in 2019 a textbook on the Theory and methodology of the physical education, where developments from her monograph studies are listed in. Her both textbooks for the teachers of the IIIrd and IVth preparatory groups (children at 5-6 and 6-7 years of age) , issued in 2018 are of great applied value for increasing the scientific-practical level of the experts working in the kindergartens.

The candidate periodically develops further her professional qualification by taking part in specific courses related to acquiring skills and competence for scientific and research activities and improving the quality of education.

The competence of an University lecturer and scientist are characterized to a greater degree by the execution of project activities too. Chief assistant Dokova has participated in 4 projects dealing with socially important issues in the field of education. It is necessary to underline the chief assistant Dokova's great professional

activities as member of a great number of scientific-professional associations, unions and editorial boards. She takes part in the administrative activity of the Higher school as course tutor of IIIrd year higher students of physical education and sport specialty.

Evaluating chief assistant Dokova's all over activities I accept that her personal-activity profile answers the "Assistant professor" academic position profile.

Conclusion

The analysis of chief assistant Dokova's, PhD wholesome activity provides the reason to characterize her as competent lecturer whose ideas enrich the theory, methodology and practice of the physical education.

Her scientific and professional skills and competences assist for the establishment of well-prepared experts in both basic components of the physical culture – physical education and sport. Reasoning on that I express my positive evaluation of the presented candidature which answers all requirements for occupying the "Assistant professor" academic position, filed 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.3 Pedagogy on the education in ... (Theory and methodology of the physical education) by chief assistant Nevyana Dokova Dokova, PhD.

Prof. Elena Ilieva Nikolova, PhD

Date:

August 28, 2020
