

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Даниела Иванова Томова

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ, в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание) обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. Бр 42/12.05.2020г

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от Гл.ас. д-р Невяна Докова Докова.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Гл.ас. Невяна Докова участва в обявения конкурс с 24 публикации, от които две монографии – една самостоятелна и една в съавторство; един учебник и две учебни пособия в съавторство; една студия; и 18 публикации в сборници и в реферирани списания в България и чужбина. Като на пет от тях е самостоятелен автор тринадесет са в съавторство, от които на пет първи автор.

Пет от докладите (№ № 12, 13, 15, 17, 18) и една студия № 6 са публикувани в реферирано електронно списание Physical Education, Sport, Kinezitherapy Reaserch Journal. Представените в сборници доклади са шест, съответно № № 9, 14, 19, 22, 23 и 24. Една статия е публикувана в Спорт& Наука.

В реферирани и индексирани в световна база данни SCOPUS и WEB of Science е публикуван един доклад в Journal of Physical Education and Sport (JPES) и два доклада в EBSCO, съответно в „Activities in Physical Education and Sport“ и „Knowledge – international journal“.

Давам висока оценка на представените научни трудове, които са в областта на теорията на физическото възпитание и спорта в съответствие с обявения конкурс.

Невяна Докова е взела участие в 17 научни форума – семинари, конференции и кръгли маси. Тя участва в осем научно-изследователски проекта, които са национални, международни и вътрешноуниверситетски.

Осъществена е връзката наука - практика. Тази констатация се потвърждава от броя цитирания в наши (9) и чужди (3) литературни източници. Посочените цитирания са в дванайсет източника – 7 в списания и 5 в монографични трудове, като два от тях са в реферирани и индексирани списания.

Налице е изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на научната длъжност „Доцент“. Кандидатът е представил сумата от 551 точки при

минималните изисквания от 400 точки.

Гл.ас. Невяна Докова е титуляр на дисциплините „Методика на физическото възпитание в предучилищни заведения“ и „Методология и методи на спортно-педагогическите изследвания“, които са задължителни дисциплини от учебния план на ОКС „Бакалавър“ Физическо възпитание и спорт“ и избираемата дисциплина “Сравнително образование във физическото възпитание“. Други лекционни курсове, които води са: „Научно-изследователската работа в спорта“ в МП „Физическо възпитание и спорт“; „Педагогически теории и технологии за изграждане на начална физическа култура“ задължителни учебни дисциплини на студентите от специалности „ПНУП и НУПЧЕ; „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ в ПНУП; „Педагогически технологии за физическо възпитание на 3-11 годишни деца“, МП „ПНУП“ и ПУПЧЕ и задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“, в МП „Начална училищна педагогика“

Тя е научен ръководител на 8 успешно защитили дипломанти от специалностите „Физическо възпитание и спорт“ - бакалаври и магистри НУП.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Анализът на съдържанието на представената продукция показва, че тя е изцяло в областта на конкурса. Разработените трудове са доказателство за компетентното познаване на проблематика на теорията и практиката на физическото възпитание и спорта като система, структура, съдържание и процес на обучение.

Оценявам високо монографичния труд **„Образователните функции на физическото възпитание“** (2017), ISBN: 978-954-00- 0145-6. Това е най-същественят труд, който представя доцентския профил на кандидата. Монографията е в обем от 127 страници Тя е едно много добре структурирано изследване, в което авторът анализира образователните функции на физическото възпитание, като прави характеристика на значението и ролята им в образователния процес и разкрива възможностите за тяхната реализация в практиката на училищното физическото възпитание в началния етап на основната образователна степен. Изучаването образователните функции на физическото възпитание в началното училище е с цел експериментално изследване на тяхното въздействие с различни по характер дидактически методи и похвати върху познавателната активност и нивото на спортна образованост на учениците.

Изследователските търсения на кандидата са насочени основно към предучилищното физическо възпитание и методиката на обучение на физическото възпитание в начален етап на основна образователна степен. За това е доказателство монографичният труд в

съавторство (№ 2) и представените учебници и помагала.(№ 3, 4, 5)

Колективната монография „**Физическото възпитание в началното училище**“ (2017) ISBN: 978-954-00-0110-4 в съавторство има за цел да разкрие интегративната същност на физическото възпитание в началното училище и да изследва неговите функции като организиран спортно-педагогически процес и дейност за целенасочено въздействие върху развитието на учениците от начален етап на основна образователна степен.

Авторовите идеи относно изследването на физическото възпитание като образователен процес се затвърдяват и в участието като съавтор в учебник **Теория и методика на физическото възпитание** (2019), Благоевград, ISBN 978-954-00-0193-7. Главен асистент Невяна Докова е доразвила направена класификация на функциите на училищното физическото възпитание, като са посочени същностните аспекти и възможности за реализация им в практиката. Представена е и самостоятелна глава, която разглеждаща теоретико-методическите особености на предучилищното физическо възпитание (глава осма). В съдържателен план е поставен акцент върху целта, задачите и функциите на физическото възпитание в предучилищна възраст.

Постигнатите научни резултати от гл.ас. Невяна Докова са в и няколко други направления: приемственост между предучилищното и училищното физическо възпитание (№ 6, 9); особеностите на работа с деца със специални образователни потребности и умствена изостаналост в условията на физическо натоварване в процеса на обучение по физическо възпитание (№ 8 и 18); разглеждат се проблеми, свързани с подготовката, реализирането и обезпечаването на обучението по физическо възпитание в предучилищни заведения (№ 12, 13, 15); аспекти на организация и провеждане на практическо обучение на студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ (№ 10 и 19); професионалната квалификация на учителите по ФВС и началните учители и кариерното им развитие.(№ 14 и 17). Обобщавайки представените научни трудове затвърдяваме посочените приноси.

Научни приноси:

- Разработен е и апробиран Модел за реализиране на образователните функции на физическото възпитание в начален етап на основна образователна степен.
- Направена е класификация на съдържателната обосновка на функциите на предучилищното физическо възпитание в унисон със съвременните аспекти и нормативни промени в съответствие с ДОС .
- Разработена е оригинална (авторска) идея за педагогическа идентификация на нормативно обусловените фактори за осъществяване приемствеността между предучилищното и училищното физическо възпитание.

- Предложена е оригинална класификация на функциите на физическото възпитание в училище, като са посочени възможностите за реализирането им в практиката.
- На базата на педагогически изследвания е разработен процесуален модел, характеризиращ комплексната същност и въздействие на физическото възпитание като учебен предмет.

Приложните приноси са свързани с разработените педагогически технологии за реализиране на образователно направление „Физическа култура“ в трета и четвърта възрастови групи в предучилищни заведения, съобразно ДОС и представените теоретико-методически насоки и планираното годишно разпределение в образователни ядра „Естествено-приложна двигателна дейност“ и „Спортно-педагогическа двигателна дейност“. (№ 4 и 5)

Участието в разработването им е признание за гл.ас. Невяна Докова като наложил се специалист в предучилищното физическо възпитание.

Значимост на приносите в науката и практиката Представените приноси в научната продукция и цитирания на кандидата доказват тяхната значимост за науката и практика.

III. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки, а препоръките са насочени към публикуване и популяризиране на резултатите от изследванията в списания в световна база данни.

Заклучение

Гл. ас. д-р Невяна Докова е утвърден университетски преподавател и учен в областта на теорията и методиката на физическото възпитание, ползва се с авторитет сред колегите и преподавателите. В изследователската и преподавателска дейност тя показва последователност и целеустременост в професионалното си развитие. Качеството на представената за участие в конкурса научна продукция ми дава основание да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“. Давам положителна оценка на научно-изследователската, преподавателска и организационна дейност на кандидата и убедено предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл.ас. Невяна Докова Докова, доктор академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..... (Теория и методика на физическото възпитание)

Дата

12.08.2020 г

Член на научно жури:

доц. д-р Даниела Томова

Southwest University "Neofit Rilski"

OPINION

of Assoc. Prof Daniela Tomova, PhD

member of a scientific jury **in a competition for the academic position DOCENT**, in professional field 1.3. Pedagogy of education in... (Theory and methodology of physical education) announced by SWU "Neofit Rilski" in SG. No. 42 / 12.05.2020

*Regarding: the scientific, scientific-applied and professional-academic activity and work, presented by **Chief Assistant. Nevyana Dokova Dokova, PhD.***

I. Summarized data on the applicant's scientific work and activity

Chief Assistant Nevyana Dokova participates in the announced competition with 24 publications, of which two monographs - one independent and one co-authored; one textbook and two co-authored textbooks; one study; and 18 publications in collections and refereed journals in Bulgaria and abroad. In five of them she is an independent author, in thirteen co-author, of which five first author.

Five of the reports (№ № 12, 13, 15, 17, 18) and one study № 6 were published in a referenced electronic journal Physical Education, Sport, Kinezitherapy Reaserch Journal. The reports presented in the collections are six, respectively № № 9, 14, 19, 22, 23 and 24. One article was published in Sports & Science.

In the referenced and indexed in the global database SCOPUS and WEB of Science a report was published in Journal of Physical Education and Sport (JPES) and two reports in EBSCO, respectively in „Activities in Physical Education and Sport“ and „Knowledge – international journal“.

I give high assessment to the presented scientific papers, which are in the field of the theory of physical education and sports in accordance with the announced competition.

Nevyana Dokova has taken part in 17 scientific forums - seminars, conferences and round tables. She participates in eight research projects, three of which are national, international and intra-university.

The connection science - practice has been realized. This finding is confirmed by the number of citations in national (9) and foreign (3) literature sources. These citations are in twelve sources – 7 in journals and 5 in monographs, two of which are in refereed and indexed journals.

In evidence is the fulfillment of the minimum national requirements for occupation of

scientific position "Docent". The candidate has submitted the amount of 551 points with the minimum requirements of 400 points.

Chief Assistant Nevyana Dokova is the holder of the subjects "Methodology of physical education in preschool institutions" and "Methodology and methods of sports and pedagogical research", which are mandatory disciplines in the curriculum of the educational qualification degree "Bachelor of Physical Education and Sports" and the elective course "Comparative education in physical education. Other lecture courses he leads are: "Research work in sports" in the Master's program "Physical Education and Sports"; "Pedagogical theories and technologies for building primary physical education" compulsory subjects of students majoring in "Preschool and primary school education and Primary school education with a foreign language; "Methodology of teaching physical education and sports" in Preschool and primary school education; "Pedagogical technologies for physical education of 3-11 year olds", Master's program "Preschool and primary school education" and Preschool education with a foreign language, and the compulsory subject "Methods of teaching physical education and sports" in the Master's program "Primary school education"

She is the scientific supervisor of 8 successfully defended graduates in "Physical Education and Sports" - bachelors and masters and Primary School Education.

II. Assessment of the scientific and practical results and contributions of the creative work presented for the competition

The presented work analysis of the content shows that it is absolutely in the competition's area. The developed works are proof of the competent knowledge of the theory and practice of physical education and sports as a system, structure, content and learning process.

I highly assess the monograph "**The educational functions of physical education**" (2017), ISBN: 978-954-00-0145-6. This is the most significant work that presents the docent profile of the candidate. The monograph is 127 pages. It is a very well structured study in which the author analyzes the educational functions of physical education, characterizing their importance and role in the educational process and reveals the possibilities for their implementation in the practice of school physical education in the initial stage of basic education. The study of the educational functions of physical education in primary school is aimed at experimental study of their impact with different didactic methods and techniques on cognitive activity and the level of sports education of students.

The researches of the candidate is focused mainly on pre-school physical education and the methodology of teaching physical education in the initial stage of basic education. This is evidenced by the monographic work in co-authorship (№ 2) and the presented textbooks and manuals. (№ 3, 4, 5)

The collective monograph "**Physical education in primary school**" (2017) ISBN: 978-954-00-0110-4 in co-authorship aims to reveal the integrative nature of physical education in primary school and to explore its functions as an organized sports-pedagogical process and activity for purposeful impact on the development of students from the initial stage of basic education.

The author's ideas concerning the study of physical education as an educational process are confirmed in the participation as a co-author in the textbook **Theory and Methodology of Physical Education (2019), Blagoevgrad**, ISBN 978-954-00-0193-7. Chief Assistant Nevyana Dokova has further developed a classification of the functions of school physical education, indicating the essential aspects and opportunities for their implementation in practice. There is also an independent chapter, which examines the theoretical and methodological features of preschool physical education (Chapter Eight). In terms of content, emphasis is placed on the purpose, tasks and functions of physical education in preschool age.

The scientific results achieved by Chief Assistant Nevyana Dokova are in several other areas: continuity between preschool and school physical education (№ 6, 9); the peculiarities of working with children with special educational needs and mental retardation in the conditions of physical activity in the process of physical education training (№ 8 and 18)]; problems related to the preparation, implementation and provision of physical education training in preschool institutions are considered (№12, 13, 15); aspects of organization and conduct of practical training of students majoring in "Physical Education and Sports" (№10 and 19); the professional qualification of the teachers of Physical Education and Sports and the primary teachers and their career development. (№ 14 and 17). Summarizing the presented scientific papers, the indicated contributions are firmly established.

Scientific contributions:

A model for realization of the educational functions of the physical education in the primary stage of the basic educational degree has been developed and tested.

- A classification of the content justification of the functions of preschool physical education is made in unison with the modern aspects and normative changes in accordance with the State educational standards.
- An original (author's) idea for pedagogical identification of the normatively conditioned factors for realization of the continuity between the preschool and school physical education has been developed.
- An original classification of the functions of physical education in school is proposed, indicating the possibilities for their implementation in practice.

- Based on pedagogical research, a procedural model has been developed, characterizing the complex nature and impact of physical education as a subject.

The applied contributions are related to the developed pedagogical technologies for realization of educational direction "Physical culture" in third and fourth age groups in preschools, according to the State educational standards and the presented theoretical and methodological guidelines and the planned annual distribution in educational areas "Generally applied motor activity "And" Sports and pedagogical motor activity ". (№ 4 and 5)

Participation in their development is a recognition for Chief Assistant Nevyana Dokova as an established specialist in preschool physical education.

Significance of contributions to science and practice. The presented contributions in the scientific work and citations of the candidate prove their significance for science and practice.

III. Critical notes and recommendations

I have no critical notes, and the recommendations are aimed at publishing and promoting research results in journals in a global database.

CONCLUSION

Chief Assistant Dr. Nevyana Dokova, PhD is an established university lecturer and scientist in the field of theory and methodology of physical education, she has an authority among colleagues and teachers. In research and teaching she shows consistency and determination in her professional development. The quality of the scientific work submitted for participation in the competition gives me a reason to believe that all the requirements of the Act for the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria for holding the academic position of "DOCENT" have been met. I give a positive assessment of the research, teaching and organizational activities of the candidate and I strongly suggest the Honorable members of the scientific jury to award the Chief Assistant. Nevyana Dokova Dokova, PhD Academic position "Docent" in professional field 1.3. Pedagogy of education in.....) (Theory and methodology of physical education)

Date

12.08.2020

Member of scientific jury:

Assoc. Prof Daniela Tomova, PhD