

## **СТАНОВИЩЕ**

**за дисертационния труд на Ваня Алексиева**

**„Съвременни социализационни аспекти на медийната грамотност в училище“**

**за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“**

**по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за културата, специалност „Социология“**

**Член на Научно жури и научен  
ръководител:**

**проф. дсн Добринка Станчева Пейчева**

Ваня Алексиева е редовна докторантка от м. юли 2017 г. Тя е възпитаничка на Югозападен университет „Неофит Рилски“ – има бакалавърска и магистърска степени по психология. Интересите и в областта на социологията не бяха ярко открити, но в процеса на социологическото осмисляне на проблематиката върху темата, която бе предварително избрала, научи много и смея да твърдя - успя да придобие социологически умения. Текстът на дисертацията и бе значително с по-голям обем. За съкращаването му до 170 -180 страници, което се налагаше поради необходимост от реструктуриране и центриране на разгърнатите от нея идеи и стремеж да каже всичко във всяка глава, Алексиева положи усилия, придобивайки самостоятелни умения за структуриране и организиране на текстове и макар и

с макар и с неохота, типична за всички нас пишещите – се освободи от някои текстове.

Освобождаването и реструктурирането на части от разделите в отделни глави направи дисертацията, която е предложена на вниманието ви, не само по-консистентна, но и по-организирана и удовлетворяваща, а самата дисертантка - по-уверена във възможностите си.

В крайния си вариант дисертацията на Ваня Алексиева се състои от увод, три глави, заключение и списък на използвана литература с общ обем е 177 страници, от които 168 страници същностен текст, включително и 29 фигури. Използваните от нея литературни източници са 166 и както се канстатира - 105 са на кирилиц, а 61 на латиница, ползвани от Алексиева по вторичен път – чрез преводи и позоваване на други автори.

Един от най-големите приноси на авторката е разглеждането на социализацията и дигиталната медийна грамотност освен като взаимосвързани и взаимно обусловящи се, но и като зависими от състоянието на медийната екология. Организирането на емпиричните търсения и на получените резултати в самостоятелно проведеното от авторката емпирично социологическо изследване, макар и с непредставителен характер в медийно-екологичната траектория, е несъмнено предимство на дисертантката, тъй като има свой принос и допълва изследователските медийно-екологични търсения в страната ни, а и не само в нея.

Позоваването и построяването на анализа на емпиричното си изследване и на модела на водещата в европейски план Соня Ливингстон в областта на медийната грамотност, относно децата, на францужойката Дивина Фрау-Мейгс, свързана с проблематиката на медийната грамотност в ЮНЕСКО, на Jose Manuel Perez Tornero, свързан с ЕС, бидейки в ръководството на Emedus, както и на Drissia CHOUIT от Мароко с множество световни инициативи в

областта на медийната грамотност, допринасе за отдаването на голяма значимост на дисертантката на медийната грамотност за подрастващите и на препоръките и към оторизираните институции, които тя лансира в дисертациата.

Проведеното от дисертантката емпирично социологическо изследване, независимо от бележките, които могат да бъдат отправени, въпреки помощта на някои асистенти от катедрата в неговото конструиране и на други в неговото обработване, е със самостоятелна стойност за аргументиране на теоретичните идеи и позовавания и за верифициране на много други изследвания по сходни въпроси.

То допринесе за представяне на проблематиката в един цялостна научна рамка, обвързваща теорията с емпирията и предоставяща възможност придаване на академична значимост на крайния резултат.

Приемам всички изведени от самата дисертантка приноси към този дисертационен труд - разкриване на съвременните социализационни аспекти на медийната грамотност; очертаване на конкретното място и роля на медийната грамотност в социализирането на юношите в съвременната дигитална екосреда; извеждане на структурата и динамиката на въздействията, които масмедииите осъществяват с разнообразната по състав младежка аудитория; разкриване на значението на медийната грамотност, медийната култура и медийното образование като ключови фактори за влияние и предпазване от нежеланите медийни екоелементи, наред с това на семейството, училището и приятелите; отправените конкретни препоръки към публичните сектори, които имат отношение към дигитално-медийната грамотност.

В заключение си позволявам да препоръчам на членовете на уважаемото Научно жури към катедра *Социология* на Югозападен университет да гласуват с „Да“ за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ на Ваня

Алексиева по професионално направление „Социология, антропология и науки за културата, специалност „Социология“, като заявявам категорично и убедено че и аз ще гласувам с Да.

**Член на Научно жури**

**Проф. дсн Добринка Станчева**

**Пейчева**

София

24.11.2020

