

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова
Тракийски университет, Стара Загора

на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор" в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., /Методика на обучението по математика

на тема: Използване на вътрешнопредметни и междупредметни връзки за повишаване ефективността на обучението по математика (интегративен модел на обучение по математика и технологии и предприемачество)

Автор на дисертационния труд: **Костадин Тодоров Петлешков**, редовен докторант в катедра „Математика“, ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ на ЮГО-ЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

Научни ръководители: проф. Илия Гюдженев
проф. Сашко Плачков

1. Данни за докторанта

Костадин Тодоров Петлешков е завършил специалностите Педагогика на обучението по математика и информатика (бакалавър) (2008 - 2012 г.), счетоводство и контрол –(2002 - 2007 г.), Технология на обучението по математика и информатика (магистър), (2015 - 2016 г), Методика на обучението по математика (докторантура) (2018-2021г.) в Югозападен университет „Неофит Рилски“. Професионалният му опит е свързан с позициите – учител по математика, информатика и ИТ и Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

2. Общо представяне на процедурата и дисертацията

Настоящата рецензия е изготвена на основание Заповед № 523/01.03.2021г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, във връзка с провеждането на процедура за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилата за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Дисертационният труд е в обем 136 страници основен текст, в т. ч. 9 страници литература. Не са представени приложения. Библиографската справка съдържа 111 заглавия, от които 58 на български език и 52 - на английски език. Съдържанието е добре балансирано и е структурирано в увод, четири глави, изводи, списък с публикации и библиография.

3. Актуалност на тематиката

Представеното дисертационно изследване разглежда един важен и труден за обучението по математика проблем, свързан с реализирането на интегративен модел за обучение по математика и технологии и предприемачество.

4. Познаване на проблема

Основното внимание на автора в дисертационното изследване е насочено към разработване и приложение на интегративен модел за обучение по предметите математика и технологии и предприемачество.

Моделът е разработен на базата на анализ на теоретичните основи на интегративните взаимодействия и нормативните изисквания на преподаване на двата предмета – математика и технологии и предприемачество. Той е обоснован успешно на базата на компетентностния подход и необходимостта от развиване на математическа ключова компетентност чрез интегративни знания и умения.

5. Методика и резултати от изследването

Резултатите от изследването са представени в четвърта глава. Изследователската методиката е съобразена с възрастовите особености на учениците и е подчинена на държавните изисквания и направения теоретичен обзор.

Резултатите са обобщени в таблици и онагледени със съответни на тях графики и хистограми.

6. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Стилът на изложението в дисертацията е научен и точен. Дисертационният труд има интегративен характер, което е основание да търсим неговата иновативна стойност в направения с научно-теоретичен и с научно приложен характер.

- Направен е сравнителен анализ и научно обосноваване на ефективни методи за обучение по математика и технологии и предприемачество.

- Конструирани са дидактичен модел на интегративно обучение по математика и технологии и предприемачество.

- Разработена и експериментирана е учебна програма и учебно съдържание за интегративен учебен предмет „Математическа технологичност“, интегрираща компетентностите като очаквани резултати от учебните програми по математика и технологии и предприемачество за 5. клас.

Представеният дисертационен труд е оригинален и не съдържа заимствани текстове.

7. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Представени са четири публикации по темата на дисертационното изследване, които са самостоятелни, като три са в сп. Математика и информатика, реферирано в Web of Science. Публикациите отразяват резултатите от теоретичните и приложни аспекти на дисертацията.

8. Автореферат

Авторефератът е с обем 44 страници и е разработен според изискванията на Правилата за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски”. Авторефератът отразява точно основните резултати, постигнати в дисертационното изследване.

9. Препоръки и въпроси

Считам, че изследването би спечелило при представяне в приложения диагностичните инструменти – тестове, анкети и изследване на качествата им. Възможно е схематично представяне на апробирания модел с акцент върху методите на обучение и организацията на процесите в обучението.

На базата на какво правите изводите, свързани с интересите и мотивацията на учениците?

11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа теоретични и приложни резултати, които представляват принос в методиката на обучението по математика и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания на съответния Правилник на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Дисертационният труд показва, че докторантът Костадин Тодоров Петлешков притежава необходимите теоретични знания и професионални умения по научна специалност Методика на обучението по математика, като показва много добри изследователски качества и умения за организиране и провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, поради което **предлагам** на почитаемото научно жури да гласува положително за присъждане на образователната и научна степен “доктор” на **Костадин Тодоров Петлешков** в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., Научна специалност: Методика на обучението по математика.

21.04.2021г.

гр. Благоевград

Рецензент:

(проф. д-р Галя Кожухарова)