

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Нели Димитрова

ШУ „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет

на дисертационен труд на тема **„Използване на вътрешнопредметни и междупредметни връзки за повишаване ефективността на обучението по математика (интегративен модел на обучение по математика и технологии и предприемачество)“**

за придобиване на образователната и научна степен „доктор“

на **Костадин Тодоров Петлешков**

по специалност *„Методика на обучението по математика“*, професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението /методика на обучението по математика*

с научни ръководители: проф. д-р Илия Гюдженев и проф. д-р Сашко Плачков

Представените документи от Костадин Тодоров Петлешков отговарят на Закона за развитие на академичния състав в Република България и правилника за прилагането му, както и на Правилника на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Представения дисертационен труд е в обем от 136 страници основен текст. В текста са цитирани 111 заглавия, от които 58 на български език, 52 на английски език и 1 на руски език. Използвани са и 43 източници от интернет. В увода са представени актуалността на темата, обекта, предмета, целта и задачите. Дисертационния труд е разработен на основата на научната теза и научна хипотеза. Добре очертани са и методите на изследване.

В първа глава на дисертационния труд е направен анализ на основни компетентности при обучението в прогимназиален етап на училищното образование. Представено е формирането на компетентности в съответствие с Европейската рамка за развитие на ключовите компетентности. Обобщени и класифицирани са различни принципи и подходи в обучението по Математика и Технологии и предприемачество.

Втора глава е представен интегративен подход в обучението по Математика и Технологии и предприемачество за повишаване ефективността на образователното равнище в три параграфа: в

първия са разгледани видове интеграция и организиране на обучението за повишаване на ефективността в образователния процес, във втория е приставен учебния предмет Технологии и предприемачество като научни области за полезни знания и в третия е разгледана Математическа педагогика и системност в образователния процес.

На базата на това мога да подчертая, че докторанта правилно се е ориентирал в учебните предмети по Математика и Технологии и предприемачество, което показва, че има задълбочен поглед и познания в тези области. Като слабост в тази глава е факта, че няма преходност между отделните параграфи и обединяващи констатации, които да показват приноса на интегративния подход за повишаване ефективността на обучение.

Трета глава е направен анализ на Държавните образователни стандарти и учебните програми по предметите Математика и Технологии и предприемачество.

В четвърта глава са представени резултатите от емпирично изследване на интегративен модел на обучение по Математика и Технологии и предприемачество. Добро впечатление прави, че резултатите са обработени със специализираната програма SPSS, но няма анализ и интерпретация към тях.

Авторефератът е изготвен съгласно изискванията и обективно отразява съдържанието на дисертацията

Недостатъците на дисертационни труд са, че понятия и тяхното интерпретиране не са достатъчно коректно използвани. Не е явно очертан експеримента и интегративния модел на обучение по Математика и Технологии и предприемачество.

Въпреки това в заключение считам, че представения дисертационен труд съответства на изискванията за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. Изразявам своето положително становище и предлагам на членовете на Научното жури на **Костадин Тодоров Петлешков да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....., докторска програма „Методика на обучението по математика“.**

27.04.2021 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Нели Димитрова/