

СТАНОВИЩЕ

на дисертация за придобиване на
образователно-научната степен „доктор”,
област на висшето образование: 3. Социални, стопански и правни науки,
професионално направление: 3.2 «Психология»,
научна специалност «Педагогическа и възрастова психология»
на тема:
**„ХАРАКТЕРИСТИКИ НА САМООЦЕНКАТА ПРИ ДЕЦА, СКЛОННИ КЪМ АГРЕСИЯ В
УЧИЛИЩЕ“**

Докторант: Христос Дувлос

Научен ръководител: доц. д-р Иван Кръстев

1.Общо описание на представените материали

Представеният от Христос Дувлос комплект материали е на електронен носител и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и Правилника за развитие на академичния състав на Югозападния университет. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил и съответните публикации. В своето съдържание дисертацията включва въведение, пет раздела (литературен преглед, методология, резултати, обсъждане и заключения), приноси и практически последици. Текстът е в обем от 133 страници, който включва 50 таблици и 39 графики. Цитираната литература обхваща 100 заглавия на гръцки и английски език.

2. Актуалност на тематиката и значимост на дисертационното изследване.

Представеното дисертационно изследване е посветено на изучаване на вариациите във връзката между агресията и самооценката в различен контекст,

защото се вземат предвид функционално различни области на самооценката включващи морал и ценности, компетентност и постижения, контрол, власт и приемане и следователно дисертационното изследване има необходимата значимост, особено при избора на различните интервенции и терапии в училищна среда. Самото изследване е структурирано в три части – теоретична, която представя основните концепти, около които се изгражда изследването, емпирична, която е представена от цели, задачи, хипотези, инструментите на изследването, които са адекватни на формулираните хипотези. И третата, където са представени анализите и изводите, които са релевантни за усилията на докторанта и подкрепят стойността на получените резултати.

3. Степен на познаване на проблема

Христос Дувлос се опитва обосновано да постигне целта на дисертационното изследване, както и поставените задачи със съответните методи на теоретичното и емпиричното изследване. Теоретичният анализ представя основните конструкти на изследването – агресивност в училище; определения и разграничения на агресията; теории за агресията; причини за агресия и рискови фактори, допринасящи за агресията; изследване на агресията и социалните мрежи; връзката между самооценката и агресията; инструменти за измерване на самооценката и агресията при учениците. Представеният анализ е задълбочен и обхваща критично разглеждане на теориите свързани със самооценката и агресията. Литературният обзор е подходящо подбран и отговаря на научното търсене на докторанта.

4. Методики, процедура и статистически методи на изследването

Методиката коректно отразява основната концепция на изследването и на издигнатите хипотези. Докторантът използва набор от въпросници, състоящ се от затворени елементи. Изследователският инструмент на настоящото проучване се състои от пет части. Първите две части от набора с въпросници измерват

самооценката на ученика, третата и четвъртата част измерват агресията на ученика, а последната част се отнася до демографските характеристики на децата. По отношение на процедурата считам, че докторантът се е съобразил с основните правила. Статистическият анализ на данните от проучването е проведен чрез IBM SPSS Version 24 software за Windows. Използваните статистически методи включват описателен анализ, използвайки честотни таблици и кръгови диаграми. В допълнение има и статистически анализ за проверката на хипотезите (коефициент на корелация r на Pearson, за да се намерят връзки между някои променливи и Т-тестът за сравнения на групите). Докторантът се е съобразил с етичните въпроси пригружаващи всяко психологическо изследване.

5. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Приносите на Христос Дувлос са съдържателно обобщени и отговарят на проведеното изследване. Като цяло бих искала да посоча следните моменти, които считам за значими. Първо, установено е равнището на самооценката и агресия в гръцка юношеска представителна извадка и се установяват зависимости между двата конструкта. В опит да се идентифицират важни фактори, които влияят върху развитието на самочувствието и агресията са изследвани специфични социодемографски характеристики. Установена е ролята на семейната структура при самооценката на подрастващите и агресията, както и въздействието на пола. Поставени в контекста на съществуващите изследвания, резултатите допълват съществуващите разбирания и очертват възможности за търсене на ефективни стратегии и интервенции касаещи самооценката и агресията в училищна среда.

6. Автореферат и публикационна активност на докторанта

Авторефератът съдържа основните компоненти на дисертационния труд, резултатите и техния анализ. Считам, че е релевантен на дисертационния труд и обективно отразява теоретичните анализи и получените резултати, представени в

съдържанието на изследването. Представените публикации са 4 и са изцяло по темата на дисертационния труд.

Заклучение

Смятам, че Христос Дувлос притежава задълбочени познания по темата на дисертацията и че отговаря на условията и реда за присъждане на образователната и научната степен „доктор” по Закона за развитие на академичния състав в Република България, ППЗРАС, Правилника за развитие на академичния състав на Югозападния университет „Неофит Рилски“. След изтъкнатите аргументи, както и на цялостната значимост на извършеното дисертационно изследване, предлагам на научното жури да гласува положително и да присъди образователната и научна степен „доктор” на Христос Дувлос, за което давам и своята положителна оценка.

04.05. 2021 г.

Изготвил становището:.....
/доц. д-р Б. Йорданова/