

## **СТАНОВИЩЕ**

от д-р Божидар Станакиев Гьошев – професор в Международно висше бизнес училище – Ботевград, член на научното жури, определено със Заповед № 1261/28.05.2012 г. на Ректора на ЮЗУ - Благоевград

за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

в област на висше образование: 3. “Социални, стопански и правни науки”

професионално направление: 3.8. “Икономика”

научна специалност: “Организация и управление извън сферата на материалното производство (по отрасли и подотрасли)”

**Автор:** Станка Славчова Ринкова

**Тема:** “Развитие на средното професионално образование в условията на институционална и икономическа промяна”

**Научен ръководител:** д-р Рая Мадгерова – доцент в Югозападен университет “Неофит Рилски”

### **1. Общо представяне на докторанта**

Станка Славчова Ринкова е магистър по икономика от 1977 г. Работила е като специалист икономист. От 1979 г. е последователно асистент и старши асистент, а от 1989 г. е главен асистент в катедра “Социоикономика и икономически теории” в Стопанския факултет на ЮЗУ “Н. Рилски”. Притежава добра теоретична подготовка и значителен преподавателски опит в областта, в която е подготвила докторската си дисертация като докторант на самостоятелна подготовка.

### **2. Актуалност на тематиката**

Избраната тема на докторската дисертация е актуална както в научно, така и в научно приложно отношение. Условията на преход към пазарно стопанство и членството в ЕС поставят пред средното професионално образование, като основен елемент на системата за формиране на квалифицирана работна сила, нови предизвикателства и задачи. Тяхното задълбочено изследване и решаване е важен както в теоретично, така и в приложно отношение проблем. Това е дало основание за избора на темата на дисертацията, която е формулирана добре. Правилно са формулирани целта и изследователските задачи на дисертационния труд.

### **3. Познаване на проблема**

Подготовката на дисертационния труд е плод на повече от десетгодишно изучаване и изследване на проблема, за което говорят и публикациите по дисертацията. Докторантката добре познава състоянието на изследвания проблем. Аналитичното изследване на голям брой наши и чужди литературни източници, български и чуждестранни документи и статистически източници (170 са цитирани в дисертацията) и емпиричната информация от проведени от нея емпирични изследвания е позволило на докторантката да навлезе дълбоко в проблема, задълбочено да го изследва, да направи верни изводи и да предложи адекватни решения. Източниците са използвани добросъвестно и коректно.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване и приложените конкретни изследователски методи са позволили да се постигне поставена цел и получаването на адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен в обем от 270 с., от които 5 с. Списък на използваната литература и 38 с. Приложения. Библиографската справка съдържа 170 източника – 125 на български и руски, 15 на латиница и 130 наши и чуждестранни документи. Структурата на дисертационният труд е логично изградена, добра балансирана по глави и параграфи и съдържа увод, три глави и заключение.

Уводът съдържа всички необходими реквизити. Изследователската теза е добре развита, коректно са определени обекта и предмета на изследването, ясно и точно са дефинирани целта и задачите.

Съдържанието на дисертационния труд свидетелства, че докторантката Станка Ринкова е реализирала задълбочено научно изследване.

В първата глава е направен теоретичен преглед на същността, съдържанието и развитието на професионалното образование у нас и в някои развити страни като са изведени такива същностни характеристики като институционална същност, управление и финансиране.

Втората глава анализира състоянието институционалната структура на средното професионално образование у нас в условията на промяна. Тук трябва да отбележим разработените от докторантката системата за анализ и оценка на равнището на развитие на образователните структури и моделът за таксономична оценка на равнището на развитие на професионалните училища приложени към професионалните училища в община Благоевград и направените изводи.

В трета глава са очертани конкретни и добре обосновани насоки за усъвършенстване на икономическата организация и управление на системата на професионалното образование в условията на институционална и икономическа промяна у нас и в светлината на програмата Европа 2020.

В края на всяка глава са направени обосновани и стойностни изводи.

В заключението са представени в синтезиран вид основните изводи на изследването. Те аргументират изпълнението на поставената цел и задачите на дисертационния труд.

Оценката ми като цяло за структурата и съдържанието на дисертационния труд е положителна. В него са включени и съчетани научни знания и практически подходи за разрешаване на проблемите. Налице са доказателства, че докторантката може да извършва самостоятелни научни изследвания, да прави изводи и да обосновава предложения за решаване на проблемите. Докторантката добре познава и е очертала системата от факти, понятия, термини и теории относно системата на професионалното образование, както и е очертала насоки за иновационно развитие в условията на икономическа промяна.

Анализът на дисертационния труд, на използваните в него средства за научно изследване формира убеждението, че в дисертационния труд са налице достатъчно доказателства за научни и приложни приноси.

Считам, че приносите посочени в Справката за приноси на дисертационния труд отразяват постигнато в него.

#### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Представените от Станка Ринкова девет публикации по дисертационния труд представляват две статии в Годишника на Стопанския факултет на Софийския университет, две статии в списания и пет статии в сборници. Всички публикации са самостоятелни и са отражение на резултатите от теоретичните и емпиричните изследвания в дисертационния труд.

Считам, че проведеното дисертационно изследване, получените резултати, публикациите по дисертацията и формулираните приноси в дисертационния труд са лична заслуга на докторантката.

#### **7. Автореферат**

Авторефератът е разработен съобразно изискванията, отразява вярно основните резултати, постигнати в дисертацията и дава вярна представа за съдържанието и качеството на дисертационния труд.

#### **8. Препоръки за бъдещи изследвания**

Считам, че докторантката правилно е определила възможните насоки за бъдещи изследвания в разглежданата предметна област – усъвършенстване на системата от критерии и показатели за комплексен анализ на образователните структури; разширяване обхвата на изследваните структури; комплексно изследване на институционалната рамка на формалното, неформалното и продължаващото професионално образование.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват принос в науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката на самостоятелна подготовка Станка Славчова Ринкова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност “Икономика и управление в извънпроизводствената сфера” като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от оценените по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Станка Славчова Ринкова в област на висше образование: “Социални, стопански и правни науки”, професионално направление “Икономика”, научна специалност: “Организация и управление извън сферата на материалното производство (по отрасли и подотрасли)”

30.06 2012 г.

Изготвил становището: 

проф. д-р Божидар Гъщев