

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова
Тракийски университет, Стара Загора

на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., /Методика на обучението по математика

на тема: **ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ДЕМОГРАФСКИТЕ ПРОМЕНЛИВИ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ В ИЗРАЕЛ ОТНОСНО ОТНОШЕНИЕТО ИМ КЪМ ЕЛЕКТРОННОТО ОБУЧЕНИЕ**

Автор на дисертационния труд: **МИКАЕЛ БАГДАСАРОВ**

Научен ръководител: Доц. д-р Елена Карашранова

1. Данни за докторанта

Микаел Багдасаров е преподавател по електронно и машинно инженерство в три различни колежа в Израел, а също и ръководител на учебни програми и изпити в тези факултети, упълномощен от Министерството на образованието в Израел. Той е завършил магистърска степен за преподаване по математика в Колеж по образование Hakibbutzim, Тел Авив, Технологичен институт Холон (НІТ) – специалност Управление на технологии, бакалавърска степен в Академичен технически колеж Afeka в Тел Авив, със специалност Електротехника и електроника, Ort Singalovsky Engineering College - Електронни системи. Всички тези образователни степени Микаел Багдасаров завършва с отличие.

2. Общо представяне на процедурата и дисертацията

Настоящата рецензия е изготвена на основание Заповед № 1270/07.06.2021г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, във връзка с провеждането на процедура за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилата за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Дисертацията се състои от 156 страници, разпределени в увод, 5 глави и заключение. В дисертацията са представени 33 таблици и 21 схеми и диаграми. Списъкът с използваната литература се състои от 104 източника на английски език и иврит. Представени са и 9 приложения.

3. Актуалност на тематиката

Представеното дисертационно изследване разглежда проблемите на електронно обучение в израелските средни училища, като спецификата е в това, че то е свързано по-специално с демографските особености и свързаните с това характеристики на учащите. Авторът се фокусира върху учениците, чийто достъп до технологиите е

подложен на по-голямо изпитание. Целта на изследването е да оцени корелацията между демографските характеристики на учениците и технологичната достъпност, нагласи и използваемост на системи за електронно обучение.

4. Методика и резултати от изследването

Въз основа на предварителни проучвания авторът формулирани четири хипотези. За да се изследва отношението на учениците към електронното обучение и да се тестват статистически изследователските хипотези, е приет количествен метод на изследване. Използвани са въпросници от затворен тип с няколко отговора за събиране на данни и количествен анализ на статистическата значимост на връзките между тестваните променливи. Този метод позволява на базата на извадки от голям брой ученици и да се получи по-обобщена картина по отношение на общия брой ученици в Израел.

За провеждане на изследването и статистическо доказване на формулираните изследователски хипотези, е приет количествен метод на изследване. Използвани са въпросници от затворен тип с няколко отговора за събиране на данни и количествен анализ на статистическата значимост на връзките между тестваните променливи. Този метод позволява на базата на извадки от голям брой ученици и да се получи по-обобщена картина по отношение на общия брой ученици в Израел.

Резултатите са обобщени в таблици и онагледени със съответни на тях графики и хистограми.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Приносите и значението на представеното дисертационно изследване са основно в приложен аспект. Те са свързани с практическите предизвикателства при организацията и провеждането на електронно обучение в образованието, както от гледна точка на учениците, така и на учителите.

Приемам формулираните основни приноси в дисертационното изследване, а именно извършен е:

- Теоретичен анализ на влиянието на демографските данни върху отношението на учащите се към електронното обучение;
- Разработен е инструментариум за изследване отношението на учениците и учителите към ИКТ и електронното обучение;
- Предложен е модел за оценка на влиянието на демографските характеристиките на учениците върху тяхното отношение към ИКТ и електронното обучение;
- Представен е модел за статистическо прогнозиране на нагласите на учителите за прилагане на електронното обучение;
- Изведени са насоки за повишаване на ефективността от внедряването на електронното обучение.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Представени са четири публикации по темата на дисертационното изследване, които са самостоятелни. Публикациите отразяват резултатите от дисертационните изследвания и отговарят на изискванията по брой и съдържание.

7. Автореферат

Авторефератът е с обем 52 страници и отразява точно основните резултати, постигнати в дисертационното изследване. Той е разработен според изискванията на Правилата за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

8. Въпроси

Какви акценти в квалификацията на учителите бихте предложили в отговор на получените резултати от дисертационното изследване?

Как бихте използвали резултатите от изследването в бъдещата си работа?

Съотносими ли са според вас получените резултати в Израел към българската образователна система и организацията на е-образованието в България?

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа теоретични и приложни резултати, които представляват принос в методиката на обучението по математика и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания на съответния Правилник на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Дисертационният труд показва, че докторантът Микаел Багдасаров притежава необходимите теоретични знания и професионални умения по научна специалност Методика на обучението по математика, като показва много добри изследователски качества и умения за организиране и провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, поради което **предлагам** на почитаемото научно жури да гласува положително за присъждане на образователната и научна степен “доктор” на Микаел Багдасаров в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., Научна специалност: Методика на обучението по математика.

01.07.2021г.

гр. Благоевград

Изготвил становището:

проф. д-р Галя Кожухарова

STATEMENT

Prepared by prof. Galya Kozhuharova, PhD, Trakia University, Stara Zagora

of dissertation for acquiring educational and scientific degree "Doctor" in the field of higher education: 1. Pedagogical sciences, Professional field: 1.3. Pedagogy of teaching in ..., / Methodology of teaching in mathematics

on the topic: THE EFFECT OF DEMOGRAPHIC VARIABLES AMONG HIGH-SCHOOL STUDENTS IN ISRAEL ON THEIR ATTITUDES TO E-LEARNING

Author of the dissertation: MIKHAEL BAGDASAROV

Scientific adviser: Assoc. Prof. Dr. Elena Karashtranova

1. Data for the doctoral student

Mikael Bagdasarov is a lecturer in electronic and mechanical engineering at three different colleges in Israel, as well as a head of curricula and exams at these faculties, authorized by the Ministry of Education in Israel. He holds a Master's degree in Mathematics from Hakibbutzim College of Education, Tel Aviv, Holon Institute of Technology (HIT) with a degree in Technology Management, a Bachelor's degree from Afeka Academic Technical College in Tel Aviv, with a degree in Electrical Engineering and Electronics, Ort Singalovsky Engineering College - Electronic systems. Mikael Bagdasarov graduated with honors from all these educational degrees.

2. General presentation of the procedure and the dissertation

This opinion is developed on the basis of Order № 1270 / 07.06.2021. of the Rector of SWU "Neofit Rilski", Blagoevgrad, in connection with the procedure for awarding educational and scientific degree "Doctor" in accordance with the requirements of ZRASRB, the Rules for its implementation and the Rules for development of the academic staff of SWU "Neofit Rilski" ”.

The dissertation consists of 156 pages, divided into an introduction, 5 chapters and a conclusion. The dissertation presents 33 tables and 21 schemes and diagrams. The list of used literature consists of 104 sources in English and Hebrew. 9 applications are also presented.

3. Topicality of the topic

The presented dissertation research examines the problems of e-learning in Israeli high schools, and the specificity is that it is related in particular to the demographic characteristics and related characteristics of students. The author focuses on students whose access to technology is being put to the test. The aim of the study is to assess the correlation between the demographic characteristics of students and the technological accessibility, attitudes and usability of e-learning systems.

4. Methodology and results of the research

Based on preliminary studies, the author formulated four hypotheses. In order to study the attitude of students to e-learning and to test statistical research hypotheses, a quantitative research method was adopted. Closed questionnaires with several answers were used for data collection and quantitative analysis of the statistical significance of the relationships between the tested variables. This method allows, based on samples from a large number of students, to obtain a more general picture of the total number of students in Israel.

To conduct the research and statistically prove the formulated research hypotheses, a quantitative research method has been adopted. Closed questionnaires with several answers were used for data collection and quantitative analysis of the statistical significance of the relationships between the tested variables. This method allows, based on samples from a large number of students, to obtain a more general picture of the total number of students in Israel.

The results are summarized in tables and illustrated with corresponding graphs and histograms.

5. Characteristics and evaluation of the dissertation and contributions

The contributions and significance of the presented dissertation research are mainly in the applied aspect. They are related to the practical challenges in organizing and conducting e-learning in education, both from the point of view of students and teachers.

I accept the formulated main contributions in the dissertation research, namely:

- Theoretical analysis of the influence of demographic data on the attitude of students to e-learning;
- A toolkit has been developed to study the attitude of students and teachers towards ICT and e-learning;
- A model is proposed to assess the impact of students' demographic characteristics on their attitudes towards ICT and e-learning;
- A model for statistical forecasting of teachers' attitudes towards the implementation of e-learning is presented;
- Guidelines for increasing the efficiency of the implementation of e-learning have been provided.

6. Evaluation of the publications and personal contribution of the doctoral student

Four publications on the topic of the dissertation research are presented, which are independent. The publications reflect the results of the dissertation research and meet the requirements in terms of number and content.

7. Abstract

The abstract has a volume of 52 pages and accurately reflects the main results achieved in the dissertation research. It has been developed according to the requirements of the Rules for development of the academic staff of SWU "Neofit Rilski".

8. Questions

What accents in the qualification of the teachers would you suggest in response to the results obtained from the dissertation research?

How would you use the results of the research in your future work?

In your opinion, are the results obtained in Israel relevant to the Bulgarian educational system and the organization of e-education in Bulgaria?

9. CONCLUSION

The dissertation contains theoretical and applied results, which are a contribution to the methodology of teaching mathematics and meet the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), the Regulations for the implementation of ZRASRB. The presented materials and dissertation results fully comply with the specific requirements of the relevant Regulations of SWU "Neofit Rilski".

The dissertation shows that the doctoral student Mikael Bagdasarov has the necessary theoretical knowledge and professional skills in the scientific specialty Methodology of teaching mathematics, showing very good research qualities and skills for organizing and conducting research.

Due to the above, I give my positive assessment of the research presented in the above peer-reviewed dissertation, abstract, results and contributions, therefore I propose to the esteemed scientific jury to vote positively for awarding the educational and scientific degree "Doctor" to Mikael Bagdasarov in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, Professional field: 1.3. Pedagogy of teaching ..., Scientific specialty: Methodology of teaching mathematics.

01.07.2021
Blagoevgrad

Reviewer:
Prof. Galya Kozhuharova, PhD