

Становище

на дисертационен труд на тема „Въздействието на демографските променливи сред учениците в средното училище в Израел относно отношението им към електронното обучение“

за придобиване на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование: 1. Педагогически науки

професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

(Методика на обучението по математика и информатика)

Автор на дисертационния труд: Mikhael Bagdasarov

Научен ръководител: доц. д-р Елена Каращранова

Автор на становището: доц. д-р Лиляна Методиева Каракашева – Йончева, ШУ «Епископ Константин Преславски»

Настоящото становище е изготвено въз основа на Заповед №1270, Благоевград, 07.06.2021г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ проф. д-р Борислав Юруков, с която съм определена за член на научно жури във връзка със защита на дисертация „Въздействието на демографските променливи сред учениците в средното училище в Израел относно отношението им към електронното обучение“ с автор Микаел Багдасаров, докторант на самостоятелна подготовка на английски език в катедра „Информатика“, за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика и информатика).

Дисертационният труд се състои от 157 страници и съдържа увод, пет глави, заключение, библиография и приложения.

Литературните източници са 104 броя на английски и на иврит, които са достатъчни като обем и са цитирани правилно.

Този труд е посветен на електронното обучение, което в съвременното глобализиращо се информационно общество, все повече се налага. По-конкретно се разглежда приложимостта на електронното обучение в израелските средни училища и гимназии, като се изследват факторите, влияещи върху тази приложимост. След направения преглед на проведените изследвания за електронното обучение в Израел се констатира, че не са изследвани напълно демографските характеристики на учениците

в средните училища спрямо отношението им към електронното обучение в страната. Това определя актуалността на изследването. Темата е значима и по отношение на получените резултати и приложимостта им за сравнително новите учебни програми за електронно обучение на Израелската образователна система.

Това изследване представя някои практически предизвикателства пред обучаващи и обучавани в прилагането на електронно обучение в средното образование, както от гледна точка на учениците, така и от страна на учителите.

Целта, задачите, предметът и хипотезите на изследването са добре формулирани. Подробно е представена методологията на двуетапното изследване. В първия етап на изследването се проучват нагласите и отношението на учениците към електронното обучение. Уточнени са критериите за измерване на нагласите на учениците към технологиите и приложимостта им в електронното обучение. Изследването е проведено в периода 2018-2020 година. Имайки в предвид, че през последната година е работено в условията на пандемия, то размерът на извадката е ограничен по брой. Това обаче не намалява значимостта на получените резултати.

В проведеното изследване М. Багдасаров достига до извода, че само използването на технологиите и възприеманата полезност имат значително положително влияние върху нагласите на учениците към информационните и комуникационните технологии и към електронното обучение, като възприеманата полезност е по-влиятелна. По отношение на демографските променливи е установено, че при тяхното комбиниране статистически значимо е само училищния район. Така всъщност се достига до модела на влияние на прогнозиране на нагласите към електронното обучение при учениците. Негови основни компоненти са: използване на технологии, възприемана полезност на технологиите и училище в селски район. Изведени са осем основни извода в резултат от изследването сред учениците. Базирайки се върху получените резултати от първия етап, авторът на настоящия труд построява модел, приложен в конкретен план на урок по математика за изучаване на основни тригонометрични функции. Резултатите от проучванията сред учителите М. Багдасаров обобщава и формира модел за прогнозиране на нагласите на учителите към информационните и комуникационните технологии и внедряването на електронното обучение в средните училища и гимназии в Израел. В този модел водещи са променливите за оценка на технологичните умения и оценка на ползите от технологиите за позитивно отношение към внедряването на електронното обучение в преподаването. В резултат от проучванията на втория етап авторът формулира пет извода.

Изводите от двата етапа на изследването са важни за изготвянето на програми за електронно обучение в Израелската образователна система.

Приемаме посочените приноси на автора в дисертационния труд в научно–приложен и приложен аспект. Ценни са препоръките на М. Багдасаров по отношение на внедряването на електронно обучение в средната образование. Тези препоръки са приложими не само в Израел, а за всяка страна, която внедрява електронно обучение в сферата на средното образование.

Авторът има четири самостоятелни публикации. Част от резултатите на дисертационния труд са докладвани на престижни научни форуми.

Авторефератът отразява подробно съдържанието и приносите на дисертационния труд.

Всичко изброено до тук ми дава **основание за положително заключение по отношение качествата на предложения дисертационен труд с автор Микаел Багдасаров.**

Предлагам почитаемото научно жури да гласува за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Микаел Багдасаров.

30.06.2021г.

Подпис:

Гр. Шумен

(доц. д-р Л. М. Каракашева)

Opinion

on the dissertation on " The effect of demographic variables among high-school students in Israel on their attitudes to e-learning"

for obtaining the educational and scientific degree "**Doctor**"/**Ph.D.**

in the field of higher education: 1. Pedagogical sciences

professional field: 1.3. Pedagogy of teaching

(Methodology of Teaching Mathematics and Informatics)

Author of the dissertation: Mikhael Bagdasarov

Scientific adviser: Associate Professor Ph.D. Elena Karashtranova

Author of the opinion: Associate Professor Ph.D. Lilyana Metodieva Karakasheva - Yoncheva, University of Shumen "Bishop Konstantin Preslavsky"

This opinion has been prepared on the basis of Order № 1270 , Blagoevgrad , 07.06.2021 by the Rector of SWU " Neofit Rilski" prof. P. Borislav Jurukov, in which I am named as a member of the scientific jury in connection with the thesis " The effect of demographic variables among high-school students in Israel in their attitudes to e-learning" by Mikhael Bagdasarov , a PhD student in individual training at the Department of Informatics , for awarding the educational and scientific degree" Doctor" in the field of higher education:1.Pedagogical sciences; professional field:1.3 Pedagogy of teaching ... (Methodology of teaching mathematics and informatics).

The dissertation consists of 157 pages and contains an introduction, five chapters, a conclusion, a bibliography and appendices.

The literature sources are a total of 104 in both English and Hebrew, which are sufficient in volume and are cited correctly.

This paper is dedicated to e-learning, which in today's globalizing information society is becoming increasingly important. In particular, the applicability of e-learning in Israeli middle and high schools is examined, researching the factors influencing this applicability. Following a review of studies on e-learning in Israel, it is found that demographic characteristics of students in secondary schools and their attitude towards e-learning in the country have not been studied in full. This determines the relevance of the study. The topic is also significant in terms of the results obtained and their applicability to the relatively new e-learning curriculum of the Israeli education system.

This study presents some practical challenges for educators and trainees regarding the implementation of e-learning in secondary education from the perspective of students as well as from the perspective of teachers.

The purpose, tasks, subject and hypotheses of the research are well formulated. The methodology of the two-stage study is presented in detail. The first stage of the research examines the attitude of the students towards e-learning. The criteria for measuring students' attitudes towards technology and their applicability in e-learning are well specified. The study was conducted in the period 2018-2020. Given that here was a pandemic last year, the sample size is limited in number. However, this does not diminish the significance of the results obtained.

In the presented research, Mr. M. Bagdasarov concluded that only the use of technology and its perceived usefulness have a significant positive impact on the attitudes of students to ICT and to e-learning as the perceived usefulness is considered more influential. With regard to demographic variables, it was found that when combined, only the school district was statistically significant. This actually leads to building a prediction model of the attitudes towards e-learning in students. Its main components are: use of technology, perceived usefulness of technology and schools in rural areas. Eight main conclusions were drawn as a result of the study among students. Based on the results obtained from the first stage of the study, the author of the paper builds a model which is applied in a specific plan for a mathematics lesson to study basic trigonometric functions. Mr. M. Bagdasarov summarizes the results of the surveys among teachers and forms a model for forecasting the attitudes of teachers to information and communication technologies and the implementation of e-learning in secondary and high schools in Israel. The main parts in this model are the variables for assessing technological skills and assessing the benefits of technology for a positive attitude towards the implementation of e-learning in teaching. The author formulates five conclusions, as a result of the research in the second stage of the study.

The findings of the two phases of the study are important for the development of e-learning programs in the Israeli education system.

We accept the indicated contributions of the author in this dissertation work in scientifically-applied and practical aspect. Mr. M. Bagdasarov's recommendations regarding the introduction of e-learning in secondary education are considered valuable. These recommendations are applicable not only in Israel, but for any country that implements e-learning in the field of secondary education.

The author has four separate publications. Some of the outcomes of this thesis have been reported at prestigious scientific conferences.

The author's abstract reflects in detail the content and contributions of the dissertation.

All of the above give me the **reason to conclude a positive review regarding the quality of the proposed dissertation with author Mikhael Bagdasarov.**

I propose that the esteemed Scientific Jury vote for the award of the educational and scientific degree "Doctor" to Mr. Mikhael Bagdasarov.

30.06.2021.

Shumen

Signature:

(Associate Professor Dr. L.M. Karakasheva)