

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието”

Автор: Рут Розенщром

Тема: “ **Интегриране на лица с висше образование към училищната система след допълнителна педагогическа квалификация** ”

Научен ръководител: доц. д-р Мая Сотирова

1. Общо описание на представените материали

Със заповед. на Ректора на Югозападен университет „Неофит Рилски“ (ЮЗУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “**Интегриране на лица с висше образование към училищната система след допълнителна педагогическа квалификация**” за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието” с автор Рут Розенщром – докторант към катедра „Управление на образованието и специална педагогика“ към Факултета по педагогика на Югозападен университет „Неофит Рилски“. Представеният от Рут Розенщром комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ЮЗУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 222 страници текст, от които 189 страници представляват същинската част на разработката. В текста са включени 4 таблици и 17 графики. Библиографията съдържа 109 заглавия на английски език и 80 на иврит. В структурно отношение работата се състои от увод, пет глави, заключение и списък на използваната литература. ю

Докторантката е приложила 3 броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за педагогическата теорията и управление на образованието, но и за образователната практиката. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с прилагане на актуални подходи за професионална педагогическа преквалификация на лица с висше образование и с подобряване на процесите за тяхното успешно интегриране и задържане в училищната система. В този смисъл разработената от Рут Розенщром тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

3. Познаване на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем;
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за същността и основни характеристики на кариерната промяна, професионална преквалификация и педагогическа преквалификация;
- Задълбоченият анализ на концепцията за интегриране на новите учители в училищната система;
- Осъществено на много добро ниво емпиричното изследване;
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи, реализирани в изследването, авторката формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - Осъществено е задълбочено теоретично проучване върху процеса на професионална педагогическа преквалификация на лица с висше образование и тяхното интегриране и задържане в училищната система.
 - Проучени са и са експериментално изследвани различни параметри по отношение на процеса на професионална педагогическа преквалификация и интегрирането на новите учители в училищата.
- **Научно-приложни приноси**
 - Формулирани са стратегии за подобряване на процеса на интегриране в училищната система на лица с висше образование завършили педагогическа преквалификация
 - Изготвен е списък с възможни бъдещи стъпки, които да позволят да се намали процента на напускащите училищната система новоназначени учители.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации - статии в периодични издания, научни сборници и участие в колективна монография. Броят на публикациите напълно съответстват на изискванията на ЮЗУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на докторант Розенщром има достатъчно разработени иновативни идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на

Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Югозападен университет „Неофит Рилски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Рут Розенцром притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Рут Розенцром в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

22.02.2022 г.

Изготвил становището:



(проф. д-р Галин Цоков)