

СТАНОВИЩЕ

за дисертационния труд на Рут Розенщром
докторант в катедра „Управление на образованието и специална педаго-
гика“, Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“
за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по професио-
нално направление 1.1.Теория и управление на образованието
на тема: Интегриране на лица с висше образование към училищната сис-
тема след допълнителна педагогическа квалификация
научен ръководител: доц. д-р Мая Сотирова
от проф. д-р Динко Величков Господинов, Факултет по педагогика, СУ
„Св. Климент Охридски“

1.Кратка характеристика на дисертационния труд

Дисертацията е в обем от 222 с., от които 189 с. основен текст и е структурирана в увод, три глави, заключение, библиография от 189 източника, от които 109 на английски език и 80 на иврит. Теоретичната част на дисертацията се съдържа в първа глава, във втора глава е представена методиката на емпиричното изследване, а самото емпирично изследване е отразено в глава трета. Посветена е на актуален проблем в световен мащаб – недостига на учители и необходимостта от привличането и преквалифицирането като учители на лица с висше образование.

2.Съдържание на дисертационния труд

Изложението в дисертационния труд е логически структурирано, като в началото се изхожда от недостига на учители и неговите причини, разглеждат се мерки за справяне с проблема, като се фокусира върху педагогическата преквалификация на лица с висше образование.

Недостигът на учители е анализиран много подробно, както по отношение на Израел, така и като глобален проблем, открити са основните социално – икономически причини за това, както и тези, които произтичат от спецификата на учителската професия и нейният социален статус.

Предложеният комплекс от мерки за справяне с проблема включва както социални такива, предназначени за подобряване на социалния статус на учителската професия, така и свързани със самата професия, като повишаване на професионалната автономия на учителите и стимулиране на професионалното им развитие. Интересни и добре обосновани са предложените мерки за привличането на млади хора към учителската професия и на такива с богат интелектуален и културен капитал.

Специално внимание е отделено на привличането на специалисти с висше образование за преквалификация като учители, разгледано през призмата на кариерната промяна и на втората кариера.

Подробно са анализирани програмиза преквалификация на учители в Израел и по света.

Положително може да се оцени, че проблемът с привличането на лица с висше образование за учители не е сведен само до тяхната преквалификация, а е разгледан в един по – широк план който включва два много важни аспекта, от които зависят резултатите от този процес – въвеждането на учителите и тяхното задържане в училище.

Методологията на емпиричното изследване е представена в глава втора на дисертацията и е адекватна на поставените изследователски задачи. Използвани са изследователските методи дълбочинно интервю и анкета. Дълбочинното интервю е проведено с лица, участващи в педагогическа преквалификация и с директори на училища. На основата на дълбочинното интервю с учители е разработена и анкетната карта. В проведената анкета са участвали 100 учители, участващи в курсове за учителска преквалификация. В резултат на проведеното изследване са определени основните фактори, оказващи влияние върху процеса на интегриране на преквалифицирани учители в училище и задържането им в него.

Представени са три научни публикации, съответстващи на темата на дисертацията и конкретизиращи изследователската работа на докторанта.

Считам, че съществуват необходимите доказателства за това, че дисертацията е авторски труд на докторанта.

Приемам също така научните и приложни приноси на дисертационния труд, посочени в автореферата.

3. Заключение

В заключение считам, че представеният дисертационен труд съответства на изискванията, поради което предлагам на Уважаемото Научно жури да присъди на Рут Розенцром образователната и научна степен доктор по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

20.02.2022 г.

Подпис:

/проф. д-р Динко Господинов/