

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Светлозар Петков Вацов
професор в ПФ на ШУ „Епископ Константин Преславски“
за дисертационния труд на *Шломит Коев*
на тема **„Влияние на местното управление върху отпадането
на учениците от системата на образование“**
за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
по научната специалност 1.1. Теория и управление на образованието
Научен ръководител: доц. д-р Йонка Първанова

1. Кратки биографични данни за докторанта

Шломит Коев е бакалавър по *Математика* и магистър по *Управление на образователни системи* от Дерби университет.

Притежава професионален опит като заместник директор и директор в начално и средно училище, а в момента е директор на гимназия и декан на колеж в младежкото село „Хадаса Не’урим“.

2. Обща характеристика на представения дисертационен труд

Дисертационният труд е на актуална, дисертабилна и значима за образованието тема. Той е с обем 141 страници, от които 116 страници са текст, 12 страници - библиография и 13 страници - приложения

Целта на дисертацията е да проучи дали общината и ръководителят на образователния отдел имат някакво влияние върху отпадането на ученици чрез измерване на действията, предприети от общината за намаляване на броя на отпадналите.

Трудът е структуриран във въведение, три глави, заключение, библиография и приложения.

Във *въведението* са посочени актуалността на темата, обектът и предметът на разработката, формулирани са целта и задачите и са посочени изследователските въпроси на изследването.

В *първа глава* „Преглед на литература и теоретична рамка“ е направен преглед на литературата, съдържаща информация за неравенството в образованието. Предлага се доста широк спектър от теоретични и методологични подходи, които описват и анализират измеренията на неравенството, както и неговите ефекти върху оформянето на израелското общество. Направен е изводът, че възможното решение се основава на опита, натрупан в Израел и в чужбина, който включва три основни

компонента, които в подходяща комбинация могат да допринесат за необходимата промяна и подобрене.

Във *втора глава* „Феноменът „отпадане от училище“ и отговорът на израелските общински структури“ са разгледани опасностите, които крие отпадането от училище. Посочва се, че основното нещо, на което хората от образованието и социалните грижи трябва да наблегнат е контактът с ученика и усилието, което ще положат за да разберат какво стои зад проблемите, които има и решенията, които вземат.

Трета глава „Емпирични резултати“ описва организацията на емпиричното изследване и анализира получените данни. Всички ръководители на образователни отдели посочват важността на намирането на отговори и решения от страна на училището като част от организационната култура в дейността на институцията. Данните от изследването показват, че в голяма част ръководителите на образователната администрация на местно ниво се занимават с решаването на проблема с отпадането.

В *заклучението* се посочва, че проведеното изследване потвърждава значимостта и актуалността на разглежданата тема и се правят изводи, които са подходящо обобщение на резултатите от дисертационния труд.

Библиографията включва 111 заглавия на английски език и на иврит. Литературният обзор показва задълбоченото и прецизно познаване на изследваната проблематика от автора.

3. Научни приноси на дисертацията

Приемам приносите, описани в автореферата, а именно:

1. Очертана е ясна и подробна картина на феномена отпадане в Израел. Тази картина е представена в количествени и качествени аспекти, като се има предвид контекста и характеристиките на израелската образователна система.

2. Отпадането от училище е свързано с различни фактори и се обсъжда както в явни, така и в скрити аспекти, създавайки специфична контекстуална парадигма за разбирането на феномена и създавайки ясна рамка за бъдещите му изследвания.

3. Становищата на училищните администратори, представени в труда, разкриват подробна картина на проблемните аспекти, които трябва да бъдат разгледани както на училищно, така и на общинско ниво, за да може да се преодолее феноменът.

4. Дадени са конкретни и ясни препоръки за укрепване на ролята на общините в предотвратяването на отпадането на ученици, което може да бъде приложено в близко бъдеще.

Изследването може да бъде полезно за оптимизиране на процеса на управление на училищата.. Приложимостта на получените резултати и приноси е безспорна. Те ще представляват интерес и ще са полезни на всички работещи в областта на образованието.

4. Преценка на публикациите по дисертационния труд

По темата на дисертационния труд има 3 публикации в научни издания. Те дават ясна представа за получените резултати и осигуряват необходимата публичност на научните приноси и авторските претенции, като по обем и съдържание отговарят на минималните национални критерии за присъждане на образователната и научна степен „доктор“.

5. Автореферат

Авторефератът е на 65 страници и съдържа основните резултати, получени в дисертационния труд. Той отразява достатъчно пълно неговото съдържание и основните приноси на дисертанта. Авторефератът дава необходимата представа за изследваните проблеми и получените резултати.

6. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки към представения труд. Въпросът ми към докторанта е: „Защо, според Вас, липсва съдействие от страна на родителите при решаването на проблема с отпадането?“.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд показва, че докторантът Шломит Коен притежава задълбочени теоретични знания по научната специалност *Теория и управление на образованието*, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Той съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Поради гореизложеното, давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“* на Шломит Коен в област на висше образование: 1.

Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

04. 03. 2022 г.

Шумен

Член на научното жури:

/проф. д-р Светлозар Вацов



OPINION

by **Prof. Svetlozar Petkov Vatsov, PhD**

Professor in Faculty of Pedagogy, Konstantin Preslavsky University of Shumen
on the dissertation of *Shlomit Cohen*

defending the education and scientific degree "Doctor PhD", in the Field of Higher Education

1. Pedagogical Studies, Professional field 1.1. Theory and Management in Education

Dissertation topic **“The influence of the local government on the dropping out
of students from the urban educational system”**

Science major: Assoc. Prof. Yonka Parvanova, PhD

1. Brief Biographical Data for the Candidate

Schlomit Cohen holds a Bachelor's degree in Mathematics and a Master's degree in Educational Systems Management from Derby University.

He has professional experience as a deputy principal and principal in primary and secondary schools, and is currently the director of Highschool and Dean of the college in the youthvillage “HadasaNe’urim”

2. General Description of the Materials Presented

The subject of the dissertation is current, appropriate for that type of work and relevant to education. The volume of the dissertation is 141 standard pages, 116 of which are text, 12 are bibliographies and 13 are applications.

The aim of the dissertation is to examine whether the municipality and the head of the education department have any influence over students' dropout in the municipality, through measuring the actions taken by the municipality to decrease the number of dropout students.

The work is organized in an introduction, three chapters, a conclusion, references and applications.

The introduction to the dissertation states the object, the subject, the aim and the tasks of the work, it formulates research questions of the research.

Chapter One, *“Literature review and theoretical framework”*, gives an overview the research literature on inequality in education offers a fairly wide range of approaches theoretical and methodological for describing and analyzing the dimensions of inequality in education, and its effects on the design of Israeli society. It is concluded that the possible solution is based on

experience accumulated in Israel and abroad, and includes three basic components, which may in a proper combination constitute the lever for the necessary change and improvement.

In Chapter Two, "*School dropout phenomenon and response of Israeli municipal structures*" the dangers of dropping out of school. It is stated that main key, which the people of education and care are the main factor in, is contacting the student - as an empathetic that is not connected to the system. Trying to figure out what's behind the student's decision.

Chapter Three, "*Empirical research results*" describes the organization of the empirical study and analyzes the data obtained. All educational department managers stated the importance of finding answers and solutions by the school as part of the organizational culture in the school's life. The research data shows that in much of the time of the directors of the Educational Administration in local authorities, they deal with dealing with the dropout problem.

The Conclusion draws inferences appropriate summaries of the dissertation.

References include 111 titles in English and in Hebrew. Literary overview shows in-depth and precise knowledge of the field of the author.

3. Scientific Contributions of the Dissertation

I accept the contributions described in abstract of the dissertation, to wit:

1. A clear and detailed picture of drop-out phenomenon in Israel is presented not just in quantitative aspects, but in a qualitative manner, considering the context and characteristics of Israeli educational system.

2. School drop-out is related to different factors and is discussed both in explicit and implicit aspects, creating a specific contextual paradigm for the understanding of the phenomenon and creating a clear framework for its future research.

3. Opinions of school administrators, presented in the thesis reveal a detailed picture of the problematic aspects that should be addressed both at school and municipal level so the drop-out phenomenon can be tackled.

4. Specific and clear recommendations are given toward strengthening the role of municipalities in prevention of students' dropout which can be implemented in near future.

The survey could be useful in optimizing the management of Schools. The applicability of results thereof and contribution are out of question. They will be of interest and will bring benefits to all active in education.

4. Assessment of the Publications in the Dissertation thesis

There are 3 out of print Publications relating to the subject of the dissertation thesis. They give a clear picture of the results thereof and provide appropriate publicity to scientific contributions

and claims of the author, by strength and volume they satisfy the minimum national standards for the award of a doctoral degree.

5. Author's Summary

The volume of the author's summary is 65 standard pages and contains the main findings of the referred study. It reflects sufficiently complete its contain and the key contributions of doctoral candidate. Author's summary gives the necessary view of the issues being examined and results which have been obtained.

6. Critical Remarks and Recommendations

I do not have any critical remarks to the presented work. My question to the doctoral student is: "Why do you think there is a lack of assistance from parents in solving the problem of dropping out?".

CONCLUSION

The dissertation shows that the doctoral candidate Shlomit Cohen has an in-depth theoretical knowledge of scientific field *Theory and management of education* by demonstrating qualities and skills in separate conducting scientific research. It contains the scientific and scientific and applied results that represent original contribution in science and satisfy the requirement of The Academic Staff Development Act in The Republic of Bulgaria /ASDARB/, the Implementing Rules of the ASDARB and the Rules of The Academic Staff Development Act in SWU "Neofit Rilski".

In view of the above, I give a positive vote of conducted research and I recommend to the Scientific Jury to propose awarding Shlomit Cohen with the education and scientific degree "Doctor" in the Field of higher education 1. Pedagogical Studies, Professional field 1.1. Theory and Management in Education.

04.03.2022

Shumen

Member of the Scientific Jury:


/Prof. Dr. Svetlozar Vatsov