

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието”

Автор: Шломит Коен

Тема: “ **ВЛИЯНИЕ НА МЕСТНОТО УПРАВЛЕНИЕ ВЪРХУ ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ**”

Научен ръководител: доц. д-р Йонка Първанова

1. Общо описание на представените материали

Със заповед. на Ректора на Югозападен университет „Неофит Рилски“ (ЮЗУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “**Влияние на местното управление върху отпадането на учениците от системата на образованието**” за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието” с автор Шломит Коен – докторант към катедра „Управление на образованието и специална педагогика“ към Факултета по педагогика на Югозападен университет „Неофит Рилски“. Представеният от **Коен** комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ЮЗУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 141 страници текст. Библиографията съдържа 111 заглавия на английски език и на иврит. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение и списък на използваната литература.

Докторантката е приложила 3 броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за педагогическата теорията и управление на образованието, но и за образователната практиката. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани с местното управление на образованието и неговото влияние върху процеса на отпадане на учениците от системата на

образованието. В този смисъл разработената от Рут Розенцром тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

3. Познание на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем;
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за същността на равенството в образованието;
- Задълбоченият анализ на феномена отпадане от училище;
- Осъществено на много добро ниво емпиричното изследване;
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи, реализирани в изследването, авторката формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - Осъществено е задълбочено теоретично проучване върху процеса на отпадане от училище. Тази картина е представена в количествени и качествени аспекти, като се има предвид контекста и характеристиките на израелската образователна система.
 - Проучени са и са анализирани различни фактори влияещи върху процеса на отпадането от училище като е създадена специфична контекстуална парадигма за разбирането на феномена и създавайки ясна рамка за бъдещите му изследвания..

- **Научно-приложни приноси**

- Очертани са проблемните аспекти, които трябва да бъдат разгледани както на училищно, така и на общинско ниво, за да може да се преодолее феноменът отпадане от училище.

- Изготвен е списък от ясни препоръки за укрепване на ролята на общините в предотвратяването на отпадането на ученици, което може да бъде приложено в близко бъдеще.

с възможни бъдещи стъпки, които да позволят да се намали процента на напускащите училищната система новоназначени учители.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации - статии в периодични издания. Броят на публикациите напълно съответстват на изискванията на ЮЗУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на докторант Коен има достатъчно разработени иновативни идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Югозападен университет „Неофит Рилски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Шломит Коен притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Нямам

съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Шломит Коен в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

22.03.2022 г.

Изготвил становището:



(проф. д-р Галин Цоков)

OPINION

by Galin Borisov Tsokov, professor at the University of Plovdiv
of dissertation for awarding the educational and scientific degree 'Doctor' in the field of
higher education: 1. Pedagogical sciences; Professional field 1.1. Theory and management of
education, doctoral program "Management of education"

Author: Shlomit Cohen

Topic: "The Influence of the local government on the dropout out of students from the
urbam education system"

Scientific adviser: Assoc. Prof. Yonka Parvanova.

1. General description of the submitted materials

By order. of the Rector of the Southwestern University "Neofit Rilski" (SWU) I was appointed a member of the scientific jury to provide a procedure for the defense of a dissertation on " The Influence of the local government on the dropout out of students from the urbam education system" to acquire educational and scientific degree 'doctor' in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, Professional field Professional field 1.1. Theory and Management of Education "Doctoral Program" Management of Education "by Schlomit Cohen - PhD student at the Department of" Education Management and Special Education "at the Faculty of Pedagogy at Southwestern University" Neofit Rilski ". The set of paper materials presented by Cohen is in accordance with the Regulations for development of the academic staff of SWU, includes all necessary documents. The dissertation is developed in a volume of 141 pages of text. The bibliography contains 111 titles in English and Hebrew. Structurally, the work consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references.

The PhD students has attached 3 publications on the topic of the dissertation.

2. Relevance of the topic and expediency of the set goals and objectives

The topic chosen by the PhD students is relevant not only for pedagogical theory and management of education, but also for educational practice. This is because the problems developed in the dissertation are related to the local management of education and its impact on the process of dropping out of the education system. In this sense, the topic developed by Ruth Rosenstrom is dissertable and has its scientific value.

3. Knowledge of the problem

The author knows very well the state of the researched problem in science, critically and creatively evaluates the literary material and makes a complex analysis of the theoretical formulations.

4. Research methodology

The chosen research methodology as a whole allows to achieve the set goal and to obtain an adequate answer to the tasks solved in the dissertation.

5. Characteristics and evaluation of the dissertation

In general, the dissertation wins with its positive features, which can be summarized in several main points:

- Significance and relevance of the developed problem;
- The complex analysis of the theoretical formulations for the essence of equality in education;
- In-depth analysis of the phenomenon of dropping out of school;
- The empirical research carried out at a very good level;
- On the basis of the good theoretical, quantitative and qualitative analyzes realized in the research, the author formulates significant summaries and recommendations related to the researched issues.

6. Contributions and significance of development for science and practice

The scientific contributions of the dissertation research can be reduced to the following:

- Theoretical and scientific contributions
 - An in-depth theoretical study on the process of dropping out of school has been carried out. This picture is presented in quantitative and qualitative aspects, taking into account the context and characteristics of the Israeli education system.
 - Various factors influencing the process of dropping out of school have been studied and analyzed, creating a specific contextual paradigm for understanding the phenomenon and creating a clear framework for its future research.
- Scientific and applied contributions
 - The problematic aspects that need to be addressed at both school and municipal level are outlined in order to overcome the phenomenon of dropping out of school.
 - A list of clear recommendations has been prepared to strengthen the role of municipalities in preventing dropouts, which may be implemented in the near future.

with possible future steps to reduce the percentage of newly appointed teachers leaving the school system.

7. Evaluation of the publications on the dissertation

The PhD students has attached 3 publications - articles in periodicals. The number of publications fully complies with the requirements of SWU for public defense of the dissertation and largely reflects the nature and results achieved in the dissertation research.

8. Abstract

The content and quality of the abstract accurately reflects the structure and the main results achieved in the dissertation.

9. Critical remarks and recommendations

Some remarks and recommendations can be addressed to the dissertation:

- In my opinion in the dissertation of a PhD students Cohen has sufficiently developed innovative ideas and achieved results that can be promoted by publishing a monograph.

CONCLUSION

The dissertation contains scientific, scientific-applied and applied results, which represent an original contribution to science and meet all requirements) of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), Neophyte Rilski".

The dissertation shows that the doctoral student Schlomit Cohen has in-depth theoretical knowledge and professional skills in science, demonstrating qualities and skills for independent research. I have no doubt of plagiarism in the dissertation and related publications submitted for review.

In view of the above, I confidently give my positive assessment of the research presented by the peer-reviewed dissertation, abstract, results and contributions, and I invite the esteemed scientific jury to award the educational and scientific degree 'Doctor' of Schlomit Cohen in higher education. education: 1. Pedagogical sciences, Professional field 1.1. Theory and management of education.

March 22, 2022.

Prepared the opinion:



(Prof. Galin Tsokov)