

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Йонка Петрова Първанова

Относно дисертационен труд на тема:

ВЛИЯНИЕ НА МЕСТНОТО УПРАВЛЕНИЕ ВЪРХУ ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Автор: Шломит Коен

**За присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в професионално
направление 1.1. Теория и управление на образованието“**

1. Данни за докторанта и процедурата.

Шломит Коен е зачислена в свободна форма на докторантура през 2018 г. Практическият ѝ опит като учител и, в последствие, като директор на училища и образователни институции логично насочва търсенията ѝ към възможни теоретични парадигми и практико-приложни решения, свързани с превенцията на отпадането на учениците от образователната система. Шломит Коен последователно заема длъжностите заместник-директор на прогимназиално училище, директор на основно училище, заместник-директор и директор на гимназия и колеж. Работата ѝ в специфична мултиетническа среда и необходимостта от планиране и реализиране на конкретни дейности, свързани с по-ефективното обхващане и обучение на учениците от различен етнически произход естествено налага проучване на връзките и взаимодействието между училището и местната власт и ролята, която тази власт има в превенцията на отпадането от училище.

Процедурата по обучение и вътрешна апробация на дисертационния труд отговарят на изискванията на закона.

2. Общи данни и становище за дисертационния труд

Дисертационният труд несъмнено разглежда проблем, особено важен не само за образователния мениджмънт, но и за образователната политика в съответната страна. Отпадането на ученици от образователната система поставя редица предизвикателства, настоящи и бъдещи, пред социализацията, интеграцията и пълноценното развитие на тези ученици. Създаването на ефективна система от мерки, чрез които да се намали дела на отпадащите ученици е във фокуса на всяка една държава, а в контекста на образователния мениджмънт поставя редица въпроси както във вътрешноучилищен план, така и по отношение на взаимодействието между училището и други субекти, имащи отношение към този въпрос.

Дисертацията е в общ обем от 141 страници и е структурирана в увод, три глави, заключение, списък на използваната литература и приложения. Използваната литература включва 111 източника, основно на иврит и на английски език.

Без да се спирам подробно на анализа и оценката на отделните структурни части на труда бих искала да отбележа най-важното по отношение на тяхното съдържание.

Уводът на дисертацията поставя ясно и категорично актуалността на избрания проблем, като рамкира методологическите аспекти на дисертационното изследване. Убедително, макар и в традицията на англоезичните разработки, са поставени основната цел и задачи, както и обектът и предметът на проучването.

Първата глава представя теоретичната рамка на изследването. Докторантката с разбиране и широкообхватно поставя основата за разглеждане на проблема за отпадането на учениците от училище, а именно – въпросите за равенството в образованието, както и характеристиките на учениците „в риск“ от отпадане. Задълбочено са представени основните фактори, поставящи децата в риск, които имат отношение към потенциалното отпадане от училище.

Във втората глава на труда фокусът е насочен към проблема с отпадащите ученици – в теоретичен план и в контекста на израелската образователна система. Систематично и последователно са представени основните рискови фактори, имащи отношение към отпадането на ученици в Израел, последиците от това отпадане, както и ролята и мястото на основни управленски субекти в превенцията на този проблем.

Третата глава представя резултатите от проведено емпирично изследване, проведено с ръководители на образователни отдели, имащо за цел да представи възможностите и ролята на местната власт в превенцията на отпадане от училище.

Накратко ще очертая позитивите и приносите на труда, както и някои бележки и препоръки към него.

Приемам основните приноси, посочени в автореферата на дисертационния труд. Към тях бих могла да допълня още:

- Представен е пълноценен и широкообхватен опит проблемът с отпадане от училище да се постави не само в образователна перспектива, но и в перспективата на образователния мениджмънт, насочвайки фокуса към ролята и възможностите на местната власт в подкрепа на училищата със справянето с този феномен в Израел;
- Проведеното емпирично проучване дава възможност да се очертаят „слабите точки“ във взаимодействието между училищата и местната власт и да се демонстрират възможностите за бъдеща целенасочена дейност и оптимизиране на

работата по превенцията на отпадането от училище, която определено би следвало да включва специалисти с разнообразна експертиза и подход.

Същевременно, към представения дисертационен труд могат да се отправят и някои препоръки и бележки:

- Анализът на данните от проведеното анкетно проучване сред образователни лидери и ръководители би могъл да бъде по-детайлен, за сметка на графичното представяне и изброяване на самите емпирични данни.
- Заключение на дисертацията съдържа обобщения и препоръки, произтичащи от осъществения теоретичен анализ и проведеното емпирично проучване. Те биха се открили и биха били по-полезни, ако се позиционират като част от финала на третата глава на дисертационния труд, като служат за рамка за изработване на общински програми за превенция на отпадането от училище.

Докторантът е представил три публикации по темата на дисертационния труд, което е достатъчно и покрива наукометричните изисквания за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в съответното професионално направление.

Считам, че представеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания и ще гласувам ЗА присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието на докторант Шломит Коен.

13.03.2022 г.

София

Изготвил становището:

/доц. д-р Йонка Първанова/



REPORT

From assoc. prof. Yonka Petrova Parvanova, PhD

About Dissertation on topic:

THE INFLUENCE OF THE LOCAL GOVERNMENT ON THE DROPPING OUT OF STUDENTS FROM THE URBAN EDUCATIONAL SYSTEM

Author: Shlomit Cohen

for obtaining an educational and scientific degree "DOCTOR"

**Field of higher education 1. Pedagogical sciences,
professional field 1.1. Theory and management of education,
doctoral program "Management of Education"**

1. Data for the PhD student.

Shlomit Cohen started her PhD study in 2018. Her practical experience as a teacher and later as a vice-principal of different schools and educational institutions naturally led her scientific research toward possible theoretical paradigms and practical solutions of students' drop-out problem. Shlomit Cohen has been a vice principal of a middle school, principal of a primary school, and vice principal and principal of secondary school and a college. Her work in multiethnic environment and the necessity of specific planning and implementation of activities for attainment of students from different background at school provoked her interest for the relationships between schools and local governments and the role these governments play in drop-out prevention.

Procedure of the PhD study and internal approbation of the dissertation are in accordance with the law.

2. Main aspects and a statement for the dissertation.

Dissertation is focused on a problem, especially significant not only for educational management, but for the educational policy of each country. Student drop-out creates a number of challenges, present as well as future ones, for the socialization, integration and future development of such students. Every country strives to create an effective system of measures for lowering the number of students, who drop out of school. In the context of educational management this issue raises a variety of questions both on in-school level and on the level of interactions between school and other governing subjects.

Dissertation has a total of 141 pages and contains an introduction, three chapters, conclusions, reference list (mostly in Israeli and English language).

Without being too eloquent about the analysis and the evaluation of separate structural parts of the dissertation I would like to point out the most important aspects of each one of them.

The introduction of the dissertation clearly stated the significance of the research topic and frames the methodological aspects of the research. The PhD student also clearly states, although in English-language scientific tradition, the main aim and tasks, as well as the object and the aspect of the research.

The first chapter presents the theoretical framework of the thesis. The PhD student states the foundations for the analysis of the research topic with skills and proper understanding – the questions for equity and equality in education, along with characteristics of students at risk of dropping out from school. Main factors creating risk for students are thoroughly presented.

The focus of the second chapter is pointed toward the problem of students drop out – in both theoretical aspect and in the context of Israeli school system. Main risk factors for students' drop out in Israel are presented systematically and in a logical manner, along with the consequences and the place and role of different educational authorities in drop-out prevention.

The third chapter presents and results of an empirical research among educational managers, which aims at revealing and describing the opportunities and the roles of local governing bodies in drop-out prevention.

I would shortly state the positives of the dissertation and some remarks and recommendations.

I accept the main contributions stated in the dissertation summary and I would also like to add additional ones like:

- The dissertation presents a wholesome and broad attempt to put school drop-out phenomenon not only in educational perspective, but also in the perspective of educational management, pointing the lights toward the roles and abilities of local authorities to support schools in their work.
- The empirical research creates opportunities to unveil the weak points in school-local authorities interactions and to shed light on opportunities for future purposeful work and optimization of prevention of school drop-out, including work of different specialists with different skills in a broad multidimensional approach.

In the meantime, some recommendations and remarks can be made for the dissertation as follows:

- The analysis of empirical research data among educational managers can be a bit more detailed, replacing the long graphic presentation and statements of the empirical data itself.
- Conclusions of the dissertation contains summarizations and recommendations which derive from the theoretical analysis and empirical research. They would have been more visible and more useful if they were part of the third chapter where they could serve as a framework for development of municipal prevention programs.

In accordance with the requirements for obtaining the educational and scientific degree “doctor” the student has presented three publications.

Despite the remarks and recommendations, I believe that the dissertation fulfill the basic requirements and will vote “YES” for awarding the educational and scientific degree “doctor” in professional field 1.1. Theory and management of education, to Shlomit Cohen.

12.03.2022

Sofia

Author of the report:



/assoc. prof. Yonka Parvanova, PhD/