ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ
·НЕОФИТ РИЛСКИ·
БЛАГОЕВГРАД

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Пламен Стоянов Димитров, член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски" в ДВ. бр. 1/04.01.2022 г.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция на участника в конкурса:

Главен асистент д-р Елка Георгиева Горанова, доктор по логопедия, в катедра „Логопедия" в Югозападен университет „Неофит Рилски"- Благоевград

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Общият брой на публикациите на главен асистент д-р Елка Георгиева Горанова са 40, има 30 участия в научни форуми и 16 участия в научни и образователни проекти.

Тя участва в конкурса с 16 научни труда (в 15 от тях е първи автор), от които 1 хабилитационен труд – монография, 1 публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд, 1 публикация реферирана и индексирана в Web of Science и Scopus, 11 публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 1 публикувана глава от

колективна монография, 1 публикувано университетско учебно пособие. Трудовете на гл. ас. Горанова са цитирани 6 пъти (2 в списание с импакт фактор, 1 в монография, 3 в нереферирани списания с научно рецензиране). Кандидатката е участва в конкурса с 5 научни и образователни проекти, 1 международен научен проект, 1 участие в проект по програма „Еразъм“. Гл. ас. Горанова има 18 години преподавателски стаж в Югозападен университет „Неофит Рилски“, като преподавателската и работа е в сферата на обучението на студентите по логопедия.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Основните приноси в научно-изследователската дейност на гл. ас. Горанова са в следните области и проблеми:

Диагностика и терапия на плавностните нарушения на речта – заекване и запъване

Разработен е комплексен модел, за групиране на хората, които заекват, по различни критерии. Допълнително е разработен и компютъризиран метод към него който улеснява събирането, обработката и изчисляването на логопедичните параметри. Процесът на събиране и отчитане на логопедичните и функционални параметри е напълно автоматизиран. Изработен и апробиран е Стимулен протокол, който включва точно определена последователност от състояния на покой и провеждане на различни тестове. С приносен характер е приложеното за първи път в България измерване на параметри на вариабилността на сърдечна честота, съпътствано с логопедично изследване на плавността на речта. Установява се дисбаланс в автономната регулация по време на говорната продукция при лицата, които заекват. Това е предпоставка за интензивност на изследванията в областта на заекването и обективното измерване на вариативността и изменчивостта на плавностно нарушение

при лице, което заеква при различни ситуации.

Приложение на биологичната обратна връзка (Биофийдбек) в логопедичната клинична практика (формиране и модифициране на говорно поведение)

Създадена и апробирана е собствена методика за повлияване на нарушената плавност при възрастни лица които заекват, която се базира на два аспекта: формиране на говорно поведение и модифициране на нежелано говорно поведение. Установени са положителни резултати от проведена терапия - 3, 6 и 9 месеца след приключване на терапията чрез анализ на 22 параметъра. Доказана е положителна динамика за устойчиво намаляване на степента на тежест на заекване. Ефективността на терапията е подкрепена и от резултатите от изследването на функционалните параметри чрез прилагането на биофийдбек технологиите. Предложен е нов модел на терапевтичен подход - „Комплексна логопедична и функционална терапия на заекване при възрастни лица“.

Диагностика и терапия на нарушенията на езика, речта и смятането при афазии.

С приносен характер е изготвено учебното пособие, което е създадено с цел да подпомогне обучението по учебните дисциплини, изучаващи придобитите в зряла възраст нарушения на езиковите функции – афазиите, с акцент върху сензорните афазии и тяхната терапия. Пособието е полезно с неговата учебна и практическо-приложна насоченост. Първата част покрива учебния материал на дисциплините от актуалния учебен план на специалността логопедия, като с особен принос се отличават параграфите, описващи методите за възстановяване на вербалното разбиране при сензорни афазии. Приложната част на ръководството включва диагностичен и терапевтичен материал, който може да бъде успешно

използван в работата с широк кръг комуникативни нарушения. По този начин помагалото представлява полезен практически наръчник за широк кръг специалисти, занимаващи се с развитието и/или възстановяването на езиковите способности.

III. Заключение

Въз основа на представените по конкурса материали и анализа на активите в професионалната, научно-изследователската и учебно-преподавателската дейност на главен асистент д-р Елка Георгиева Горанова, считам, че тя отговаря на условията за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ”. Нейната квалификация, професионален опит и постигнатите научни и учебно-преподавателски резултати, ми позволяват да дам положителна оценка и да подкрепя убедено избора на главен асистент д-р Елка Георгиева Горанова, за „ДОЦЕНТ“ на професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия) за нуждите на Факултет по Обществено здраве, здравни грижи и спорт към Югозападен Университет „Неофит Рилски“.

Дата: 18 април 2022 г.

Член на журито:
проф. д-р Пламен Димитров

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ
·НЕОФИТ РИЛСКИ·
БЛАГОЕВГРАД

OPINION

by Prof. Dr. Plamen Stoyanov Dimitrov, member of the scientific jury in a competition for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR in the professional field 7.4. Public Health (Speech Therapy), announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette. no. 1 / 04.01.2022

Subject: the scientific, scientific-applied and professional-academic activity and production of the participant in the competition:

Chief Assistant Dr. Elka Georgieva Goranova, Doctor of Speech Therapy, at the Department of Speech Therapy at the Southwest University "Neofit Rilski" - Blagoevgrad

I. Summary data on the scientific production and the activity of the candidate

The total number of publications of Chief Assistant Dr. Elka Georgieva Goranova is 40, there are 30 participations in scientific forums and 16 participations in scientific and educational projects.

She participated in the competition with 15 scientific papers (in 14 of them she was the first author), of which 1 habilitation thesis - monograph, 1 published book based on a dissertation, 1 publication referenced and indexed in Web of Science and Scopus, 11 publications and reports published in unreferred journals with scientific review or published in edited collective volumes, 1 published

chapter of a collective monograph, 1 published university textbook. The works of Ch. Assistant Professor Goranova have been cited 6 times (2 in a journal with an impact factor, 1 in a monograph, 3 in unreferred journals with scientific review). The candidate has participated in the competition with 5 scientific and educational projects, 1 international research project, 1 participation in an Erasmus project. Ch. Assistant Professor Goranova has 18 years of teaching experience at the Southwest University "Neofit Rilski", and her teaching work is in the field of training students in speech therapy.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition

The main contributions to the research activities of Ch. Assistant Professor Goranova are in the following areas and problems:

Diagnosis and therapy of fluency disorders - stuttering and cluttering

A complex model has been developed to group people who stutter according to different criteria. In addition, a computerized method has been developed that facilitates the collection, processing and calculation of speech therapy parameters. The process of collecting and reporting speech therapy and functional parameters is fully automated. An Incentive Protocol has been developed and tested, which includes a specific sequence of resting states and conducting various tests. The measurement of heart rate variability parameters applied for the first time in Bulgaria, accompanied by a speech therapy study of speech fluency, is of a contributing nature. An imbalance is established in the autonomous regulation during the speech production of the persons who stutter. This is a prerequisite for the intensity of research in the field of stuttering and the objective measurement of the variability and variability of fluency disorder in a person who stutters in different situations.

Application of biological feedback (Biofeedback) in speech therapy clinical practice (formation and modification of speech behavior)

An own methodology for influencing impaired fluency in stuttering adults has been developed and tested, which is based on two aspects: formation of speech behaviour and modification of unwanted speech behaviour. Positive results were found from the conducted therapy - 3, 6 and 9 months after the end of the therapy by analysis of 22 parameters. Positive dynamics for sustainable reduction of stuttering severity have been proven. The effectiveness of the therapy is supported by the results of the study of functional parameters through the application of biofeedback technologies. A new model of therapeutic approach is proposed - "Complex speech therapy and functional therapy of stuttering in the elderly."

Diagnosis and therapy of disorders of language, speech and calculus in aphasia.

The textbook was created in order to support the teaching of academic disciplines, studying the acquired in adulthood disorders of language functions - aphasia, with an emphasis on sensory aphasia and their therapy. The manual is useful with its educational and practical-applied orientation. The first part covers the teaching material of the disciplines from the current curriculum of the specialty of speech therapy, with special contribution to the paragraphs describing the methods for restoring verbal comprehension in sensory aphasia. The applied part of the manual includes diagnostic and therapeutic material that can be successfully used in dealing with a wide range of communication disorders. In this way, the manual is a useful practical guide for a wide range of professionals involved in the development and / or restoration of language skills.

III. Conclusion

Based on the materials presented in the competition and the analysis of assets in the professional, research and teaching activities of Chief Assistant Dr. Elka Georgieva Goranova, I believe that she meets the conditions for holding the academic position of "Associate Professor". Her qualification, professional experience and the achieved scientific and teaching results allow me to give a positive assessment and to strongly support the choice of Chief Assistant Dr. Elka Georgieva Goranova, for "ASSOCIATE PROFESSOR" in professional field 7.4. Public Health (Speech Therapy) for the needs of the Faculty of Public Health, Health Care and Sports at the Southwest University "Neofit Rilski".

Date: 18April 2022

Jury member:

Prof. Dr. Plamen Dimitrov